



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale



COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)

I.S.I.S. "FRANCESCO SAVERIO NITTI"

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO
AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - TURISMO
LICEO SCIENTIFICO – LICEO DELLE SCIENZE APPLICATE

Via J. F. Kennedy 140/142 - 80125 Napoli

Tel. 081. 5700343 - Fax 081.5708990

C.F.94038280635

Sito web: <http://www.isnitti.gov.it>

e-mail: itc.fsnitti@virgilio.it; nais022002@istruzione.it

Posta certificata: isnitti@pec.it

40° DISTRETTO SCOLASTICO

*Estratto del
Piano dell' Offerta Formativa 2011/2012*

Una scelta per il futuro



**ISTITUTO CERTIFICATO PER LA QUALITÀ
NEL MESE DI GIUGNO 2006
E RICONFERMATO ANNUALMENTE**



Francesco Saverio Nitti
(Melfi 1868 - Roma 1953)

Con decreto del
Provveditore agli
Studi di Napoli, del
06. 10. 2000
prot. n. 34222,
il VII Istituto Tecnico
Commerciale - Liceo
Scientifico Statale di Napoli
viene intitolato a
"Francesco Saverio Nitti"



Francesco Saverio NITTI nacque a Melfi, nel 1868, da una famiglia piccolo borghese. Collaborò, giovanissimo, ai giornali napoletani "Il Mattino" e "Il Corriere di Napoli", e a vent'anni pubblicò il saggio "L'emigrazione italiana", rivelando il suo interesse per i problemi del Mezzogiorno e la predilezione per le scienze socio-economiche. Divenuto docente di Economia politica, all'Università di Napoli, si dedicò allo studio del Meridione, con esiti diversi da quelli di Giustino Fortunato, di cui non condivise la visione pessimistica e ruralista. Convinto che l'Italia non avrebbe risolto la questione meridionale, senza un intenso programma d'industrializzazione, che riteneva essenziale anche per la Campania, in contrapposizione all'ipotesi di uno sviluppo del terziario, il Nitti si dimostrò nemico della rendita parassitaria, tipica della retriva borghesia del Sud. Sostenne anche fortemente la necessità della modernizzazione dello Stato liberale, che gli appariva inefficiente e iniquo, sotto il profilo tributario e finanziario, nei confronti del Meridione. Fu per questo, in polemica col liberalismo economico, accusato di "statolatria socialista". Condusse la sua battaglia sulle riviste "Riforma sociale", fondata nel 1894 con Luigi Roux, editore e direttore di "La Stampa" di Torino, e con opere quali "Nord e Sud", del 1906, e "Principi di scienze delle finanze", del 1903.

Eletto deputato, nel 1904, nelle liste radicali di Muro Lucano ebbe, nel 1906, ruoli direttivi nella commissione d'inchiesta sulle condizioni di vita dei contadini del Meridione.

Come ministro dell'Agricoltura, Industria e Commercio, nel IV Gabinetto Giolitti (1911-14), fu tenace difensore del monopolio delle assicurazioni sulla vita; come ministro del Tesoro nel successivo governo, riuscì ad evitare, negli ultimi mesi della Prima guerra mondiale, ulteriori passivi monetari con l'estero.

Divenuto Presidente del Consiglio, governò dal 1919 al 1920 con grande difficoltà, perché privo dell'appoggio sia dei cattolici che dei socialisti, riuscendo comunque ad attuare la smobilitazione dell'esercito e la riforma elettorale (passaggio dal sistema uninominale a quello proporzionale). Oppositore del fascismo, costretto all'esilio in Francia, dopo il delitto Matteotti, fu arrestato e deportato dai nazisti. Tornato alla vita pubblica come senatore nella prima legislatura democratica (1948-53), conservò la sua impostazione tecnocratica e sostenne che responsabile della guerra non poteva essere considerato solo il fascismo, tanto da proporre addirittura il reinserimento, nelle cariche pubbliche, del personale compromesso con la dittatura.

Nelle amministrative del 1953, capeggiò a Roma il fronte delle sinistre. Morì in quello stesso anno.

L'ISTITUTO È STATO CERTIFICATO PER LA QUALITÀ NEL MESE DI GIUGNO 2006 E RICONFERMATO NEL GIUGNO 2011.

PERCHE' SCEGLIERE IL NITTI

ATTENTI ALLA TUA CRESCITA

COME PERSONA E COME CITTADINO

I PROGETTI POF

1 AREA SERVIZI ALL'UTENZA

Educazione alla salute
Educazione alla sessualità ed ai sentimenti
Punto di ascolto
Centro risorse contro la dispersione scolastica

2 AREA LEGALITA'

PER IL TUO BENESSERE PSICO-FISICO

I PROGETTI POF

1 AREA PROMOZIONE DEL BENE-ESSERE

2 AREA AVVIAMENTO ALLA PRATICA SPORTIVA

Aerobica, Step, Fitness, Ginnastica, Pallavolo, Corsa campestre, Nuoto, Tornei interscolastici e d'Istituto. CSS (Centro Sportivo Studentesco d' Istituto)

PER DARTI MAGGIORI CHANCES OCCUPAZIONALI

I PROGETTI POF

AREA EMPOWERMENT DELLE COMPETENZE PROFESSIONALI

Il Condominio
Consumo sostenibile
Impresa Formativa Simulata

UNA SCUOLA CHE RUOTA ATTORNO A TE

APERTI AL MONDO

PER VALORIZZARE LE ECCELLENZE

I PROGETTI POF

▪ AREA EMPOWERMENT DELLA COMUNICAZIONE
Scrittura teatrale e recitazione

▪ AREA PROMOZIONE COMPETENZE DI BASE ED ECCELLENZE

Partecipazione a Gare, Tornei, Certamina nazionali; Olimpiadi disciplinari

NETWORKING COL TERRITORIO

IL CENTRO RISORSE
LA FORMAZIONE PER ADULTI
PROTOCOLLI DI INTESA E CONVENZIONI CON ENTI LOCALI, UNIVERSITA', AZIENDE
RETI ORIZZONTALI E VERTICALI CON SCUOLE
STAGE SCUOLA-LAVORO
CONFERENZE, SEMINARI
MANIFESTAZIONI, SPETTACOLI

I PROGETTI CON L'EUROPA

PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO PON 2007-2013

AGGIORNAMENTO DOCENTI
(Life-long learning Programme)

PROGETTO OCSE-PISA "La scuola migliora la scuola"

SOS STUDENTI

PREMESSA

L'Istituto "F. S. Nitti", ubicato nella sede di Via Kennedy n° 140-142 (angolo via Nuova Agnano), è un Istituto pluricomprensivo, che imposta la sua offerta su criteri di trasparenza e flessibilità. L'Istituto si propone come risorsa culturale per la realizzazione di una figura di diplomato qualificato, dando un'impostazione didattica sempre più ricettiva della domanda degli utenti e del territorio, e nel contempo utilizzando le risorse delle nuove tecnologie.

L'Istituto progetta la sua offerta formativa sulla base:

dei presupposti storici e logistici in cui si trova ad operare;

delle risorse interne e della domanda di cultura e di professionalizzazione delle giovani generazioni, in una società che cambia rapidamente;

dei rapporti d'interscambio con il territorio (locale e nazionale), il mondo del lavoro e le tecnologie della comunicazione mass-mediale;

delle analisi delle opportunità occupazionali, a lungo e a medio termine, nella prospettiva di nuovo sviluppo dell'area occidentale della città di Napoli e dell'uropeizzazione del mercato del lavoro;

della spendibilità del titolo di studio, connessa alle richieste di competenza e di specializzazione nell'ambito giuridico, economico, aziendale, turistico e gestionale.

In un contesto socialmente, economicamente e culturalmente complesso l'Istituto si pone come centro di promozione culturale e mette a disposizione dell'area in cui è situato le proprie risorse.

VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE

Dall' a.s. 2008/2009 è partita a pieno regime la "valorizzazione delle eccellenze", prevista dall'art. 2 della legge n. 1/2007, che consente di premiare e incentivare i risultati degli studenti dell'ultimo triennio delle superiori, tramite l'accesso ai crediti formativi, l'ammissione a tirocini e la partecipazione a borse di studio.

L'Istituto organizzerà inoltre adeguate iniziative in relazione al Programma annuale di promozione delle eccellenze da parte del Ministero della Pubblica Istruzione (D. Lgs. 262/07).

LA COLLABORAZIONE CON SCUOLE E SOGGETTI ESTERNI

I Progetti realizzati mediante finanziamenti del Fondo Sociale Europeo

L' I.I.S.S. "F. S. NITTI" da anni si adopera per promuovere ed attivare progetti che, mediante l'adeguato utilizzo delle risorse finanziarie poste a disposizione dalla UE, contribuiscano al conseguimento degli obiettivi promossi a livello europeo e fatti propri dal Ministero della Pubblica Istruzione.

Collaborazioni con enti esterni

Allo scopo, inoltre, di rendere sempre più elevato il successo formativo attraverso attività integrative, curricolari ed extracurricolari, il Nitti è protagonista attivo di molte e diversificate iniziative. Esso infatti:

adotta svariati Protocolli d'intesa, Accordi e Partenariati ed organizza rapporti in rete di cooperazione e di interscambio.

Tra questi vanno evidenziati: CNR Istituto di Cibernetica “ Caianiello” di Pozzuoli, CNR-ICIB Istituto di Chimica Biomolecolare di Pozzuoli, Università Federico II, Università Parthenope, Carcere minorile di Nisida, Rotary Napoli Sud-Ovest, Ufficio Provinciale del Lavoro di Napoli, Istituto Nazionale di Geofisica e Vulcanologia - Osservatorio Vesuviano, Agenzia delle Entrate di Napoli, Legambiente, Comune di Napoli - X Municipalità, ASL NA1, Provincia di Napoli, Ordine dei Commercialisti e degli Esperti Contabili della Provincia di Napoli, Associazione “Impegno Civile – Patto per le Professioni”.

opera Convenzioni con: B.N.L., Associazione I.G.S. Campania, Associazione Sportiva dilettantistica Bagnopolis, Associazioni di Volontariato quali l'Associazione Fibrosi cistica e l'Associazione talassemici

Promuove e partecipa a reti con le scuole di vario ordine e grado (per la realizzazione di un modello di *governance* delle reti scolastiche);

Ha sottoscritto, unica in Italia, un PROTOCOLLO d'INTESA con l'ASSEMBLEA PARLAMENTARE del MEDITERRANEO con sede a MALTA, posta sotto l'egida dell'ONU. Questa prestigiosa intesa siglata con il ns. Istituto, primo in Italia ed in Europa, è finalizzata a promuovere nei giovani Europei la consapevolezza che la nuova sfida storica che si offre è quella di riportare all' unione tutti i paesi direttamente o indirettamente connessi al Mediterraneo.

L' Istituto Nitti, inoltre:

incentiva l' approccio degli studenti al mondo del lavoro dipendente ed autonomo, con la collaborazione di aziende e imprese tutor, attraverso visite guidate in studi professionali, stage aziendali, esperienze lavorative dirette (TIROCINI AZIENDALI) e simulazione di gestione manageriale dell'impresa (IMPRESA FORMATIVA SIMULATA, Aree di progetto)

L'Istituto ha realizzato nell'ambito degli interventi a valere sulla programmazione dei fondi strutturali 2007/2013 :

stages aziendali a cui hanno partecipato i migliori allievi neodiplomati dell'a.s. 2010/2011, che sono stati ospitati presso aziende del territorio campano a forte vocazione internazionale quali: Distretto Interporto - C.I.S. di Nola – Vulcano Buono; Medmar Navi S.p.A.; Atlantica S.p.A. - Gruppo Grimaldi di Napoli

stages di lingua all' estero, con conseguimento di certificazione riconosciuta, cui hanno partecipato i migliori allievi neodiplomati e i migliori alunni delle classi quarte dell'a.s. 2010/2011, recandosi in Irlanda (Dublino)

accoglie e favorisce dibattiti, incontri ed altre iniziative che, nel rispetto delle leggi e dell' equilibrio dell' informazione, incoraggiano lo sviluppo di conoscenza e capacità critiche

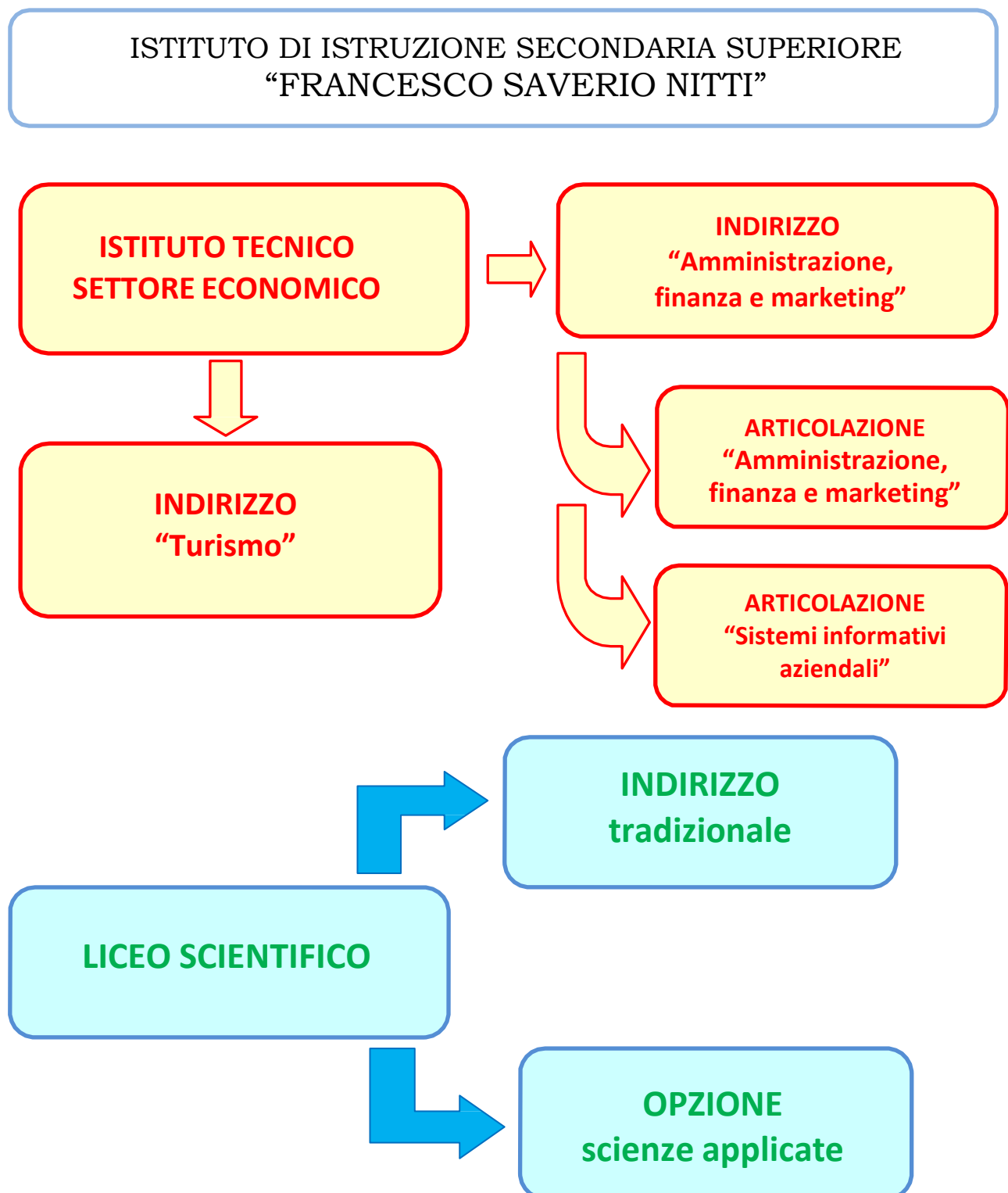
promuove gemellaggi con scuole di altri paesi europei per sostanziare una corretta cultura europea, attraverso il confronto con culture diverse con cui relazionarsi, confrontarsi ed interagire.

I PERCORSI DI STUDIO

IL PIANO DEGLI STUDI

A partire dall'anno scolastico 2010-2011 l'Istituto "F.S. Nitti" attua il regolamento di riordino degli istituti tecnici e dei licei emanato dal Presidente della Repubblica il 15 marzo 2010. Le modifiche rispetto all'ordinamento previgente riguardano nell'anno scolastico 2011-2012 gli studenti iscritti alle classi prime e seconde. Si verificherà quindi la compresenza di due diversi ordinamenti all'interno dell'Istituto. Nelle pagine seguenti, dunque, si procederà distinguendo tra Nuovo ordinamento (relativo alle classi prime e seconde) ed Ordinamento previgente (relativo alle classi seconde terze, quarte e quinte).

A. NUOVI ORDINAMENTI (classi prime e seconde)



ISTITUTO TECNICO – SETTORE ECONOMICO

Gli istituti tecnici sono riordinati dalla Riforma, che ne esalta il ruolo come scuole dell'innovazione permanente.

Gli istituti tecnici hanno durata di cinque anni; sono suddivisi in due bienni e in un quinto anno, al termine del quale gli studenti sostengono l'Esame di Stato e conseguono il diploma di istruzione tecnica, utile ai fini della continuazione degli studi in qualunque facoltà universitaria.

L'Offerta Formativa comune degli Istituti Tecnici

A conclusione dei percorsi degli Istituti Tecnici, gli studenti, attraverso lo studio, le esperienze operative in laboratorio e in contesti extrascolastici, saranno in grado di utilizzare gli strumenti culturali e di metodo acquisiti, per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà. In concreto, dovranno padroneggiare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana, dovranno avere chiare le linee essenziali della storia delle idee, della cultura, della letteratura e delle arti, orientandosi agevolmente fra testi e autori, in particolare rispetto a tematiche di tipo scientifico, tecnologico ed economico. Saranno per loro oggetto di riflessione e di studio gli aspetti geografici, ecologici e territoriali dell'ambiente come pure il valore e le potenzialità dei beni artistici e paesaggistici. E saranno chiamati a utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio. Faranno propri i modelli appropriati per interpretare fenomeni e dati sperimentali, come pure il linguaggio formale e i procedimenti dimostrativi della matematica. Acquisiranno gli strumenti statistici e del calcolo delle probabilità, necessari alla comprensione delle discipline scientifiche e per operare nel campo delle scienze applicate. Utilizzeranno le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, gli strumenti informatici e tecnologici per la comunicazione in rete e impareranno a individuare procedure e tecniche per trovare soluzioni innovative nella ricerca applicata, in relazione ai campi di propria competenza. Saranno infine chiamati a collocare il pensiero matematico e scientifico nello sviluppo della storia delle idee e ad analizzare criticamente il contributo apportato dalla scienza e dalla tecnologia allo sviluppo dei saperi e dei valori, al cambiamento delle condizioni di vita e della cultura.

Gli ambiti dei corsi di studio proposti agli studenti del Settore Economico dei nuovi Istituti Tecnici sono: amministrazione e finanza, marketing e relazioni internazionali, gestione delle attività legate al turismo.

I percorsi degli Istituti Tecnici sono parte integrante del secondo ciclo del sistema di istruzione e formazione e si contraddistinguono per una solida base culturale a

carattere scientifico e tecnologico, in linea con le indicazioni dell'Unione Europea. La loro attuale configurazione è rappresentata da un numero limitato di ampi Indirizzi, che fanno riferimento a comparti fondamentali per lo sviluppo economico e produttivo del paese: il Settore Economico, con due Indirizzi, e il Settore Tecnologico con undici Indirizzi. Più ulteriori suddivisioni specialistiche che sono state definite Articolazioni.

I corsi di studio del Settore Economico: Indirizzi ed Articolazioni

INDIRIZZO: *Amministrazione, Finanza e Marketing*

ARTICOLAZIONE: *Amministrazione, Finanza e Marketing*

ARTICOLAZIONE: *Sistemi informativi aziendali*

INDIRIZZO: *Turismo*

L'Offerta Formativa del Settore Economico

Il profilo dei percorsi del Settore Economico è caratterizzato dall'applicazione della cultura tecnico-economica a vaste aree di riferimento: l'economia, l'amministrazione delle imprese, la finanza, il marketing, l'economia sociale e il turismo. Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, saranno chiamati a conoscere le tematiche relative ai fenomeni economico-aziendali, nazionali e internazionali, e in particolare la normativa civilistica e fiscale, i sistemi aziendali, gli strumenti del marketing, i prodotti e i servizi turistici. Sapranno riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme economiche, sociali e istituzionali, attraverso lo studio delle discipline dell'economia e del diritto. Potranno comprendere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali e culturali, nella loro dimensione locale o globale, e impareranno ad analizzarli con l'ausilio di strumenti matematici e informatici. Gli studenti avranno poi modo di cominciare a orientarsi all'interno della normativa pubblicistica, civilistica e fiscale e potranno confrontarsi con l'utilizzo degli strumenti di marketing in differenti casi e contesti. Altro ambito di applicazione loro proposto sarà la valutazione dei prodotti e dei servizi aziendali, con la possibilità di effettuare calcoli di convenienza per individuare le soluzioni ottimali. Gli studenti impareranno ad agire all'interno del sistema informativo dell'azienda per contribuire alla sua innovazione e al suo adeguamento organizzativo e tecnologico. Sarà loro richiesto di elaborare, interpretare e rappresentare efficacemente dati aziendali con il ricorso a strumenti informatici e software gestionali. Le metodologie innovative basate sull'utilizzo diffuso dei laboratori a fini didattici sono considerate uno strumento essenziale per un insegnamento efficace e attraente per gli studenti. Il laboratorio dovrà diventare progressivamente l'ambiente ordinario del fare scuola, in tutti gli ambiti disciplinari e, soprattutto, per gli insegnamenti di indirizzo. Quindi, il traguardo complessivo proposto è rappresentato dalla capacità di analizzare i problemi scientifici, etici, giuridici e sociali sulla base degli strumenti culturali di cui si saranno appropriati.

Le aziende italiane cercano moltissimi diplomati tecnici ogni anno, molto più di quelli che conseguono il diploma di istruzione tecnica nei settori richiesti. Un diploma di istruzione tecnica è, pertanto, una "chiave" per entrare, in tempi brevi, nel mondo del lavoro.

**ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI GENERALI COMUNI AGLI INDIRIZZI DEL
SETTORE ECONOMICO**

Discipline	Ore									
	1° biennio				2° biennio				5° anno	
					2° biennio e 5° anno costituiscono un percorso formativo unitario					
	I		II		III		IV		V	
	settimanali	annuali	settimanali	annuali	settimanali	annuali	settimanali	annuali	settimanali	annuali
Lingua e letteratura italiana	4	132	4	132	4	132	4	132	4	132
Lingua inglese	3	99	3	99	3	99	3	99	3	99
Storia	2	66	2	66	2	66	2	66	2	66
Matematica	4	132	4	132	3	99	3	99	3	99
Diritto ed economia	2	66	2	66						
Scienze integrate (Scienze della Terra e biologia)	2	66	2	66						
Scienze motorie e sportive	2	66	2	66	2	66	2	66	2	66
Religione cattolica o attività alternativa	1	33	1	33	1	33	1	33	1	33
Totale ore di attività e insegnamenti generali	20	660	20	660	15	495	15	495	15	495
Totale ore di attività e insegnamenti di indirizzo	12	396	12	396	17	561	17	561	17	561
Totale complessivo ore	32	1056	32	1056	32	1056	32	1056	32	1056

Profilo indirizzo “Amministrazione, Finanza e Marketing”

Il Diplomato in “Amministrazione, Finanza e Marketing” ha competenze generali nel campo dei macrofenomeni economici nazionali ed internazionali, della normativa civilistica e fiscale, dei sistemi e processi aziendali (organizzazione, pianificazione, programmazione, amministrazione, finanza e controllo), degli strumenti di marketing, dei prodotti assicurativo-finanziari e dell’economia sociale. Integra le competenze dell’ambito professionale specifico con quelle linguistiche e informatiche per operare nel sistema informativo dell’azienda e contribuire sia all’innovazione sia al miglioramento organizzativo e tecnologico dell’impresa inserita nel contesto internazionale.

Attraverso il percorso generale, è in grado di:

- rilevare le operazioni gestionali utilizzando metodi, strumenti, tecniche contabili ed extracontabili in linea con i principi nazionali ed internazionali;
- redigere e interpretare i documenti amministrativi e finanziari aziendali;
- gestire adempimenti di natura fiscale;
- collaborare alle trattative contrattuali riferite alle diverse aree funzionali dell’azienda;
- svolgere attività di marketing;
- collaborare all’organizzazione, alla gestione e al controllo dei processi aziendali;
- utilizzare tecnologie e software applicativi per la gestione integrata di amministrazione, finanza e marketing.

Nell'articolazione "Sistemi informativi aziendali", il profilo si caratterizza per il riferimento sia all'ambito della gestione del sistema informativo aziendale sia alla valutazione, alla scelta e all'adattamento di software applicativi. Tali attività sono tese a migliorare l'efficienza aziendale attraverso la realizzazione di nuove procedure, con particolare riguardo al sistema di archiviazione, all'organizzazione della comunicazione in rete e alla sicurezza informatica.

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato nell'indirizzo "Amministrazione, Finanza e Marketing" consegue i risultati di apprendimento, di seguito specificati in termini di competenze.

1. Riconoscere e interpretare:

- le tendenze dei mercati locali, nazionali e globali anche per coglierne le ripercussioni in un dato contesto;
- i macrofenomeni economici nazionali e internazionali per connetterli alla specificità di un'azienda;
- i cambiamenti dei sistemi economici nella dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche storiche e nella dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culture diverse.

2. Individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali.

3. Interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi e flussi informativi con riferimento alle differenti tipologie di imprese.

4. Riconoscere i diversi modelli organizzativi aziendali, documentare le procedure e ricercare soluzioni efficaci rispetto a situazioni date.

5. Individuare le caratteristiche del mercato del lavoro e collaborare alla gestione delle risorse umane.

6. Gestire il sistema delle rilevazioni aziendali con l'ausilio di programmi di contabilità integrata.

7. Applicare i principi e gli strumenti della programmazione e del controllo di gestione, analizzandone i risultati.

8. Inquadrare l'attività di marketing nel ciclo di vita dell'azienda e realizzare applicazioni con riferimento a specifici contesti e diverse politiche di mercato.

9. Orientarsi nel mercato dei prodotti assicurativo-finanziari, anche per collaborare nella ricerca di soluzioni economicamente vantaggiose.

10. Utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrata d'impresa, per realizzare attività comunicative con riferimento a differenti contesti.

11. Analizzare e produrre i documenti relativi alla rendicontazione sociale e ambientale, alla luce dei criteri sulla responsabilità sociale d'impresa.

Nella articolazione "Sistemi informativi aziendali", le competenze di cui sopra sono differenziate e opportunamente integrate in coerenza con la peculiarità del profilo di riferimento.

QUADRO ORARIO

"AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING": ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI OBBLIGATORI										
Discipline	Ore									
	1° biennio		2° biennio				5° anno			
			2° biennio e 5° anno costituiscono un percorso formativo unitario							
	I		II		III		IV		V	
	settimanali	annuali	settimanali	annuali	settimanali	annuali	settimanali	annuali	settimanali	Annuali
Scienze integrate (Fisica)	2	66								
Scienze integrate (Chimica)			2	66						
Geografia	3	99	3	99						
Informatica	2	66	2	66						
Seconda lingua comunitaria	3	66	3	99						
Economia aziendale	2	66	2	66						
Totale ore di indirizzo	12	396	12	396						
"AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING"										
Informatica					2	66	2	66		
Seconda lingua comunitaria					3	99	3	99	3	99
Economia aziendale					6	198	7	231	8	264
Diritto					3	99	3	99	3	99
Economia politica					3	99	2	66	3	99
Totale ore di indirizzo					17	561	17	561	17	561
Totale complessivo ore	32	1056	32	1056	32	1056	32	1056	32	1056
ARTICOLAZIONE "RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING"										
Seconda lingua comunitaria					3	99	3	99	3	99
Terza lingua straniera					3	99	3	99	3	99
Economia aziendale e geopolitica					5	165	5	165	5	165
Diritto					2	66	2	66	2	66
Relazioni internazionali					2	66	2	66	2	66
Tecnologie della comunicazione					2	66	2	66		
Totale ore di indirizzo					17	561	17	561	17	561
ARTICOLAZIONE "SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI"										
Seconda lingua comunitaria					3	99				
Informatica					4	132	5	165	5	165
Economia aziendale					4	132	7	231	7	231
Diritto					3	99	3	99	3	99
Economia politica					3	99	2	66	3	99
Totale ore di indirizzo					17	561	17	561	17	561

Perché scegliere l'Istituto Tecnico - Settore Economico - Indirizzo Amministrazione, finanza e marketing

Il Diplomato in Amministrazione, Finanza e Marketing ha:
una preparazione generale e di qualità sui saperi di base, competenze specifiche nel campo:

- dei fenomeni economici nazionali e internazionali
- del diritto pubblico, civile e fiscale
- dei sistemi aziendali e della loro organizzazione, conduzione e controllo di gestione
- del sistema informativo dell'azienda
- degli

strumenti informatici ▪ degli strumenti di marketing ▪ dei prodotti assicurativi, finanziari e dell'economia sociale ▪ spirito di iniziativa e imprenditorialità

Il Diplomato in Amministrazione, Finanza e Marketing dopo il diploma può:

Inserirsi nel mondo del lavoro: aziende private, studi commerciali, agenzie di assicurazioni, società finanziarie, banche, studi legali, aziende di produzione software; amministrazione condomini.

Partecipare a concorsi indetti da enti pubblici.

Organizzare un lavoro autonomo nei diversi settori del terziario. Proseguire con gli studi universitari. Accesso a tutte le facoltà.

In particolare: Economia e Commercio. Matematica. Giurisprudenza. Informatica. Ingegneria.

Proseguire con un corso post-diploma.

Libere professioni. Previo conseguimento di laurea breve, espletamento del tirocinio ed esame finale di abilitazione alla professione.

Profilo indirizzo “Turismo”

Il Diplomato nel Turismo ha competenze specifiche nel comparto delle imprese del settore turistico e competenze generali nel campo dei macrofenomeni economici nazionali ed internazionali, della normativa civilistica e fiscale, dei sistemi aziendali. Interviene nella valorizzazione integrata e sostenibile del patrimonio culturale, artistico, artigianale, enogastronomico, paesaggistico ed ambientale. Integra le competenze dell'ambito professionale specifico con quelle linguistiche e informatiche per operare nel sistema informativo dell'azienda e contribuire sia all'innovazione sia al miglioramento organizzativo e tecnologico dell'impresa turistica inserita nel contesto internazionale.

E' in grado di:

- gestire servizi e/o prodotti turistici con particolare attenzione alla valorizzazione del patrimonio paesaggistico, artistico, culturale, artigianale, enogastronomico del territorio;
- collaborare a definire con i soggetti pubblici e privati l'immagine turistica del territorio e i piani di qualificazione per lo sviluppo dell'offerta integrata;
- utilizzare i sistemi informativi, disponibili a livello nazionale e internazionale, per proporre servizi turistici anche innovativi;
- promuovere il turismo integrato avvalendosi delle tecniche di comunicazione multimediale;
- intervenire nella gestione aziendale per gli aspetti organizzativi, amministrativi, contabili e commerciali.

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato nell'indirizzo “Turismo” consegue i risultati di apprendimento di seguito specificati in termini di competenze.

1. Riconoscere e interpretare:

- le tendenze dei mercati locali, nazionali, globali anche per coglierne le ripercussioni nel contesto turistico,

- i macrofenomeni socio-economici globali in termini generali e specifici dell'impresa turistica,
 - i cambiamenti dei sistemi economici nella dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e nella dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali diverse.
2. Individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica, fiscale con particolare riferimento a quella del settore turistico.
 3. Interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi di gestione e flussi informativi.
 4. Riconoscere le peculiarità organizzative delle imprese turistiche e contribuire a cercare soluzioni funzionali alle diverse tipologie.
 5. Gestire il sistema delle rilevazioni aziendali con l'ausilio di programmi di contabilità integrata specifici per le aziende del settore Turistico.
 6. Analizzare l'immagine del territorio sia per riconoscere la specificità del suo patrimonio culturale sia per individuare strategie di sviluppo del turismo integrato e sostenibile.
 7. Contribuire a realizzare piani di marketing con riferimento a specifiche tipologie di imprese o prodotti turistici.
 8. Progettare, documentare e presentare servizi o prodotti turistici.
 9. Individuare le caratteristiche del mercato del lavoro e collaborare alla gestione del personale dell'impresa turistica.
 10. Utilizzare il sistema delle comunicazioni e delle relazioni delle imprese turistiche.

"TURISMO": ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI OBBLIGATORI										
Discipline	Ore									
	1° biennio		2° biennio				5° anno			
	2° biennio e 5° anno costituiscono un percorso formativo unitario									
	I		II		III		IV		V	
	settimanali	annuali	settimanali	annuali	settimanali	annuali	settimanali	annuali	settimanali	Annuali
Scienze integrate (Fisica)	2	66								
Scienze integrate (Chimica)			2	66						
Geografia	3	99	3	99						
Informatica	2	66	2	66						
Economia aziendale	2	66	2	66						
Seconda lingua comunitaria	3	99	3	99	3	99	3	99	3	99
Terza lingua straniera					3	99	3	99	3	99
Discipline turistiche aziendali					4	132	4	132	4	132
Geografia turistica					2	66	2	66	2	66
Diritto e legislazione turistica					3	99	3	99	3	99
Arte e territorio					2	66	2	66	2	66
Totale ore di attività e insegnamenti di indirizzo	12	396	12	396	17	561	17	561	17	561
Totale ore complessive	32	1056	32	1056	32	1056	32	1056	32	1056

Perché scegliere l'Istituto Tecnico - Settore Economico - Indirizzo Turismo

Il Diplomato nel Turismo ha:

una preparazione generale e di qualità sui saperi di base competenze specifiche nel campo: ▪ dei fenomeni economici nazionali e internazionali ▪ del diritto pubblico, civile e fiscale ▪ dei sistemi aziendali in generale ▪ della produzione e gestione di servizi e prodotti turistici ▪ della valorizzazione del territorio e delle politiche di marketing ▪ del sistema informativo dell'azienda ▪ degli strumenti informatici e linguistici ▪ spirito di iniziativa e di imprenditorialità

Dopo il diploma può:

Inserirsi nel mondo del lavoro: direttore o receptionist in alberghi, campeggi, villaggi turistici; promotore o programmatore turistico in agenzie di viaggi e turismo; impiegato in compagnie aeree, porti, aeroporti, consolati; hostess o steward, organizzatore di fiere, congressi ...

Partecipare a concorsi indetti da Pubbliche Amministrazioni (prerequisito richiesto: conseguimento del diploma con votazione di 70/100)

Partecipare a concorsi indetti da Istituti di Credito (tenuto conto dei prerequisiti richiesti da ciascun Istituto in ordine alla votazione con la quale è stato conseguito il diploma)

Organizzare un lavoro autonomo nel settore turistico

Proseguire con gli studi universitari. Accesso a tutte le facoltà. In particolare: Scienze del turismo. Economia e Commercio. Matematica. Giurisprudenza. Lingue e letterature straniere.

Proseguire con un corso post-diploma.

Libere professioni. Previo conseguimento di laurea breve, espletamento del tirocinio ed esame finale di abilitazione alla professione.

LICEO SCIENTIFICO
INDIRIZZO TRADIZIONALE

Discipline	Ore									
	2° biennio e 5° anno costituiscono un percorso formativo unitario									
	1° biennio				2° biennio				5° anno	
	I		II		III		IV		V	
	settimanali	annuali	settimanali	annuali	settimanali	annuali	settimanali	annuali	settimanali	annuali
Lingua e letteratura italiana	4	132	4	132	4	132	4	132	4	132
Lingua e cultura latina	3	99	3	99	3	99	3	99	3	99
Lingua e cultura straniera	3	99	3	99	3	99	3	99	3	99
Storia e geografia	3	99	3	99	-	-	-	-	-	-
Storia	-	-	-	-	2	66	2	66	2	66
Filosofia	-	-	-	-	3	99	3	99	3	99
Matematica*	5	165	5	165	4	132	4	132	4	132
Fisica	2	66	2	66	3	99	3	99	3	99
Scienze naturali**	2	66	2	66	3	99	3	99	3	99
Disegno e storia dell'arte	2	66	2	66	2	66	2	66	2	66
Scienze motorie e sportive	2	66	2	66	2	66	2	66	2	66
Religione cattolica o attività alternativa	1	33	1	33	1	33	1	33	1	33
Totale ore	27	891	27	891	30	990	30	990	30	990

* con informatica

** Biologia, Chimica, Scienze della Terra

Profilo: *Liceo scientifico tradizionale*

Il percorso liceale fornisce allo studente gli strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita della realtà, affinché egli si ponga, con atteggiamento al tempo stesso razionale, creativo, progettuale e critico, di fronte alle situazioni, ai fenomeni e ai problemi, ed acquisisca un bagaglio culturale superiore e di un metodo di studi adeguati sia al proseguimento degli studi a livello universitario, sia all'inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro, in modo coerente con le capacità e le scelte personali.

Il liceo scientifico tradizionale conserva la sua caratteristica fondamentale, ossia un notevole equilibrio tra le materie dell'area umanistica e le materie dell'area scientifica. E' un corso di studi completo e con alto valore formativo, che affronta lo studio delle discipline in una prospettiva sistematica, storica e critica e consente la pratica dei metodi di indagine propri dei diversi ambiti disciplinari. Approfondisce e sviluppa le conoscenze e i metodi propri della matematica, della fisica e delle scienze naturali, forma le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica e sviluppa padronanza di linguaggi, tecniche e metodologie anche attraverso la pratica dei laboratori.

Sbocchi professionali:

Consente l'accesso a qualsiasi facoltà universitaria, ai corsi di laurea brevi, ai corsi post-diploma che garantiscono l'inserimento nella realtà produttiva.

LICEO SCIENTIFICO
OPZIONE SCIENZE APPLICATE

Discipline	Ore									
	2° biennio e 5° anno costituiscono un percorso formativo unitario									
	1° biennio		2° biennio				5° anno			
	I		II		III		IV		V	
	Ore settimanali	Ore annuali	Ore settimanali	Ore annuali	Ore settimanali	Ore annuali	Ore settimanali	Ore annuali	Ore settimanali	Ore annuali
Lingua e letteratura italiana	4	132	4	132	4	132	4	132	4	132
Lingua e cultura straniera	3	99	3	99	3	99	3	99	3	99
Storia e geografia	3	99	3	99	-	-	-	-	-	-
Storia	-	-	-	-	2	66	2	66	2	66
Filosofia	-	-	-	-	2	66	2	66	2	66
Matematica	5	165	4	132	4	132	4	132	4	132
Informatica	2	66	2	66	2	66	2	66	2	66
Fisica	2	66	2	66	3	99	3	99	3	99
Scienze naturali	3	99	4	132	5	165	5	165	5	165
Disegno e storia dell'arte	2	66	2	66	2	66	2	66	2	66
Scienze motorie e sportive	2	66	2	66	2	66	2	66	2	66
Religione cattolica o attività alternativa	1	33	1	33	1	33	1	33	1	33
Totale ore	27	891	27	891	30	990	30	990	30	990

Profilo: *Liceo scientifico con opzione scienze applicate*

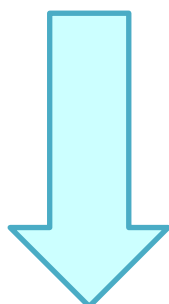
La formazione scientifico-tecnologica si fonda sullo studio di strutture logico-formali, sull'approfondimento di concetti, principi e teorie scientifiche con particolare riferimento alle scienze matematiche, fisiche, alle scienze naturali, all'informatica e alle loro applicazioni. L'ampio uso dei laboratori favorisce l'analisi critica e la riflessione metodologica sulle procedure sperimentali. Altrettanto articolata e qualificante è l'area delle discipline umanistiche che garantisce una visione complessiva delle espressioni culturali della società.

Sbocchi professionali:

consente l'accesso a qualsiasi facoltà universitaria e si raccomanda particolarmente per gli studi nel campo dell'informatica e dell'ingegneria; consente inoltre l'inserimento nella realtà produttiva grazie a una preparazione specifica nel disegno assistito da calcolatore e nella programmazione.

B. ORDINAMENTO PREVIGENTE
(classi terze, quarte e quinte)

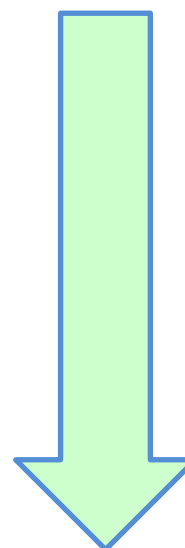
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"FRANCESCO SAVERIO NITTI"



I.T.C. IGEA

**INDIRIZZO GIURIDICO
ECONOMICO
AZIENDALE**

**INDIRIZZO CON QUOTA
DI VARIABILITÀ IN
ATTIVITÀ GESTIONALI**



**LICEO
SCIENTIFICO**

I vari indirizzi in cui si articola il percorso che l'Istituto "F.S. Nitti" propone, secondo la normativa dell'ordinamento previgente, consentono di connotare diversamente e personalizzare la formazione mediante l'acquisizione di competenze specifiche, in ordine sia alle diverse attitudini e aspirazioni degli studenti sia alle diverse richieste del mercato. Questo è il quadro complessivo degli indirizzi:

QUADRI ORARI PER INDIRIZZO – ORDINAMENTO PREVIGENTE

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE

I.G.E.A. - Indirizzo Giuridico Economico Aziendale

DISCIPLINE	III		IV		V		Prove
	Ore settimanali	Ore annuali	Ore settimanali	Ore annuali	Ore settimanali	Ore annuali	
Religione /Materia alternativa	1	33	1	33	1	33	
Italiano	3	99	3	99	3	99	S/O
Storia	2	66	2	66	2	66	O
Lingua e Civiltà Inglese	3	99	3	99	3	99	S/O
Lingua e Civiltà Francese oppure Spagnola	3	99	3	99	3	99	S/O
Matematica e Laboratorio	4		3	99	3	99	S/O
Geografia Economica	3	99	2	66	3	99	O
Economia Aziendale e Laboratorio	6	198	8	264	9	297	S/O/P
Diritto	3	99	3	99	3	99	O
Economia Politica	2	66	2	66	-	-	O
Scienza delle Finanze	-	-	-	-	3	99	
Educazione Fisica	2	66	2	66	2	66	O/P
TOTALE ORE	32		32		35		

Profilo professionale Il diplomato, esperto in problemi di economia aziendale, ha non solo conoscenze per la rilevazione contabile dei fenomeni aziendali di tipo consuntivo, ma sa utilizzare anche strumenti informatici, di previsione, controllo e gestione d'impresa. Nella sua preparazione di base sono curate le abilità linguistico-espressive affinché egli sappia comunicare con efficacia sia all'interno sia all'esterno dell'impresa. Grazie all'integrazione delle discipline giuridiche ed economiche, egli è in grado di affrontare operazioni di gestione aziendale anche sotto il profilo civilistico e fiscale, in modo particolare relativamente alle nuove norme sul diritto societario. Infine, egli possiede adeguate conoscenze sulla rilevanza che lo Stato assume nell'economia, per comprendere le problematiche economiche della gestione pubblica delle imprese e dei servizi. Il profilo professionale, derivante dall'indirizzo di ordinamento della scuola, risponde efficacemente ai mutamenti dell'economia aziendale. Il "nuovo" ragioniere è preparato alle nuove esigenze dell'ambiente economico nel quale opera la scuola, fondato sui valori dell'impresa locale in un contesto globalizzato.

Il Profilo formativo in uscita dal triennio I.G.E.A.

CONOSCENZE	COMPETENZE
<p>GENERALI Riguardano i diversi ambiti disciplinari</p> <p>SPECIFICHE Riguardano il riconoscimento di modelli e metodi caratterizzanti le tecniche contabili ed extra-contabili, per una corretta rilevazione dei fenomeni gestionali in ambito nazionale ed europeo.</p>	<p>AMBITO DELLA COMUNICAZIONE Comprendere testi relativi anche al settore specifico d'indirizzo. Utilizzare conoscenze e competenze acquisite per orientarsi nella molteplicità delle informazioni. Commentare testi servendosi di note esplicative, linee interpretative e giudizi critici.</p> <p>AMBITO GIURIDICO - ECONOMICO - AZIENDALE Documentare adeguatamente il proprio lavoro. Elaborare dati, rappresentarli in modo efficace e favorirei diversi processi decisionali. Comunicare efficacemente utilizzando appropriati linguaggi. Analizzare, sintetizzare e rappresentare situazioni con modelli funzionali ai problemi da risolvere. Interpretare in modo sistemico strutture e dinamiche del contesto in cui si opera. Effettuare scelte e prendere decisioni, ricercando e assumendo le opportune informazioni. Partecipare al lavoro organizzativo individuale o di gruppo accettando ed esercitando il coordinamento. Affrontare i cambiamenti, aggiornandosi e ristrutturando le proprie conoscenze.</p>

LICEO SCIENTIFICO

DISCIPLINE	III		IV		V		Prove
	Ore settimanali	Ore annuali	Ore settimanali	Ore annuali	Ore settimanali	Ore annuali	
Religione / Attività alternativa	1	33	1	33	1	33	O
Lingua e letteratura italiana	4	132	3	99	4	132	S/O
Lingua e letteratura latina	4	132	4	132	3	99	S/O
Lingua straniera	3	99	3	99	4	132	S/O
Storia	2	66	2	66	3	99	O
Geografia							
Filosofia	2	66	3	99	3	99	O
Matematica	3	99	3	99	3	99	S/O
Fisica	2	66	3	99	3	99	S/O
Scienze naturali – chimica – geografia	3	99	3	99	2	66	O
Disegno e storia dell'arte	2	66	2	66	2	66	O
Educazione fisica	2	66	2	66	2	66	O/P
TOTALE ORE	28	924	29	957	30	990	

L'indirizzo scientifico ordinario ripropone il legame fecondo tra scienza e tradizione umanistica del sapere. In esso, metodo e procedura scientifica, pur con diversi approcci di metodo, di elaborazione teorica e linguistica, vengono assunti in sostanziale continuità con la funzione della lingua nella descrizione del reale. La matematica e le scienze sperimentali assumono un ruolo fondamentale sul piano dello sviluppo culturale dello studente.

Le materie scientifiche con i loro linguaggi e i loro modelli rappresentano strumenti di alto valore formativo. A sua volta l'area delle discipline umanistiche ha lo scopo di assicurare l'acquisizione di basi e di strumenti essenziali per raggiungere una visione complessiva delle realtà storiche e delle espressioni culturali delle società umane. Pertanto l'insegnamento di tutte le discipline previste nel programma e le rispettive programmazioni risulta finalizzato all'acquisizione degli aspetti più squisitamente culturali del sapere.

Il corso di studi conferisce al termine un diploma valido per l'accesso a tutti i corsi di laurea ed ai concorsi nella pubblica amministrazione. Il corso vede la distribuzione bilanciata delle discipline umanistiche e scientifiche. Gli studi consentono di acquisire una formazione culturale ampia ed articolata. Lo studio approfondito delle materie scientifiche è finalizzato non solo alla soluzione di specifici problemi ma, soprattutto, alla acquisizione di chiarezza e precisione di pensiero, sobrietà ed efficacia di espressione ed alla abitudine, alla sistemazione logica e critica di quanto appreso.

Il corso di studi si prefigge il raggiungimento dei seguenti obiettivi cognitivi:

- conoscenza ed abilità nell'uso dei diversi registri linguistici;
- conoscenza della lingua e della letteratura italiana, latina e straniera (inglese);
- conoscenza dei concetti fondamentali e delle strutture di base che unificano le branche della Matematica e della Fisica;
- assimilazione del metodo assiomatico/deduttivo;
- capacità di rilevare il valore dei procedimenti induttivi;
- elaborazione di semplici informazioni con strumenti informatici;
- conoscenza dell'influenza del progresso scientifico sulla società;
- capacità di riprodurre graficamente opere scultoree e complessi architettonici insieme a quella di acquisire strumenti e metodi per l'analisi, la comprensione e la valutazione dei prodotti artistico/visuali di una determinata civiltà;
- conoscenza delle principali correnti artistiche.

FINALITÀ GENERALI ED OBIETTIVI STRATEGICI

L'Autonomia scolastica ha fatto privilegiare alcuni obiettivi prioritari:

garantire a ciascun alunno le conoscenze e le competenze necessarie per diventare un cittadino europeo, capace sia di affrontare i veloci cambiamenti del mercato del lavoro, sia di qualificarsi professionalmente secondo i bisogni via via emergenti;

certificare le conoscenze e le competenze effettivamente acquisite nell'intero corso di studi o in segmenti di esso;

superare la rigidità curricolare, organizzativa e didattica, che rallenta le varie iniziative;

potenziare la didattica mediante l'utilizzo mirato delle nuove tecnologie.

Rendere sempre più efficaci le risorse umane e tecnologiche di cui dispone , con l'intento di :

radicarsi nel territorio e segnalarsi per la qualità del servizio al bacino d'utenza del 40° Distretto Scolastico;

rendere riconoscibile e competitiva la propria offerta formativa;

rispondere in modo ottimale alle esigenze culturali e professionali dei giovani che scelgono gli indirizzi di studio attivati.

METODOLOGIE E STRATEGIE

Centralità del docente nel processo educativo

Lezione frontale, interattiva

Lavoro di gruppo

Laboratorio

Uso delle fonti: esperienze, informazioni, documenti come punto di partenza dei processi di partecipazione a conferenze, dibattiti, lezioni con esperti

Astrazione e sistematizzazione

Uso di tecnologie didattiche

STRUMENTI

Libri di testo e consultazione

Pubblicazioni quotidiane e periodiche

Audiovisivi

Computer

Biblioteca

Viaggi di istruzione

Visite guidate

Cineforum, spettacoli teatrali, e manifestazioni culturali

VALUTAZIONE

La valutazione, strettamente legata alla programmazione, rappresenta uno degli aspetti più delicati ed importanti dell'attività scolastica e si articola in varie fasi:

Valutazione iniziale o di livelli di partenza	La valutazione iniziale riveste carattere di particolare importanza soprattutto nelle classi prime e terze e all'inizio di un nuovo percorso disciplinare , si basa su test di ingresso scritti tendenti a rilevare le abilità di base, le conoscenze necessarie ad affrontare il lavoro degli anni successivi ed, eventualmente, anche il tipo di approccio allo studio
Valutazione formativa o intermedia	La valutazione intermedia o formativa consente di rilevare, tenendo presente il punto di partenza e gli obiettivi didattici e formativi prefissati, il livello di apprendimento raggiunto in un dato momento del percorso didattico. Ha la funzione di fornire all'insegnante informazioni relative al percorso cognitivo dell'alunno. Nel caso in cui i risultati si rivelino al di sotto delle aspettative, il docente attiverà strategie di recupero sia a livello di classe che individuale
Valutazione finale	La valutazione finale o sommativa, è espressa sotto forma di voti accompagnati da motivati giudizi sintetici e rappresenta la sintesi dei precedenti momenti valutativi ed ha il compito di misurare nell'insieme il processo cognitivo dell'alunno

Lo studente ha il diritto di conoscere in ogni momento i criteri e i risultati della valutazione delle singole prove, deve essere informato sul risultato degli obiettivi raggiunti e sulle attività da svolgere per colmare le lacune.

CRITERI DI VALUTAZIONE

Per la formulazione della proposta di voto ciascun docente terrà conto dei seguenti elementi, come previsto dal DPR 122/09:

Impegno

Partecipazione

Metodo di studio

Progressione nell'apprendimento

Comportamento

Lo schema seguente dà una chiara visione del processo valutativo

VOTO	PREPARAZIONE	CONOSCENZA	COMPETENZA			CAPACITÀ
		Apprender dati, fatti particolari o generali, metodi e processi, modelli, strutture, classificazioni	Utilizzare le conoscenze acquisite per eseguire dati e/o compiti e/o risolvere situazioni problematiche note			Rielaborare criticamente e in modo significativo determinate conoscenze e competenze in situazioni nuove
			COMPRENSIONE	ANALISI	SINTESI	
1 - 2 - 3	SCARSA	Non conosce gli argomenti	Usa con difficoltà le scarse conoscenze	Non individua gli aspetti significativi	Non effettua sintesi	Usa le poche competenze acquisite in modo confuso
4 - 5	INSUFFICIENTE	Frammentaria e/o superficiale	Usa le conoscenze in modo disorganico	Individua di un testo o problema solo alcuni aspetti essenziali	Effettua sintesi non organiche	Usa le competenze acquisite in modo esitante
6	SUFFICIENTE	Adeguate con imprecisioni	Usa correttamente semplici conoscenze	Individua gli aspetti essenziali di un testo o problema	Effettua semplici sintesi	Usa le competenze acquisite in modo adeguato
7 - 8	BUONA	Adeguate e completa	Usa in modo adeguato conoscenze complesse	Individua relazioni significative di un testo o problema	Effettua sintesi efficaci e complete	Usa le competenze acquisite in modo significativo ed autonomo
9 - 10	OTTIMA	Ampia, sicura e approfondita	Padroneggia le conoscenze in modo articolato e creativo	Individua in modo approfondito gli aspetti di un testo	Effettua sintesi efficacemente argomentate	Padroneggia le competenze acquisite in modo efficace e significativo rielaborandole in situazioni nuove

CRITERI GENERALI DI VALUTAZIONE IN SEDE DI SCRUTINIO FINALE

In conformità a quanto previsto dal art. 11 DPR 323/98, DM 42/07, DM 80/07, come richiamati dal DPR 122/09, nella formulazione del giudizio di fine anno verranno tenuti in debito conto i seguenti elementi:

assenze degli alunni. Ai sensi dell' art. 14, comma 7 del DPR 122/2009 (Regolamento sulla valutazione) e della circolare applicativa n. 20 del 4 marzo 2011 prot. 1483 si prevede che: "A decorrere dall'anno scolastico di entrata in vigore della riforma della scuola secondaria di secondo grado, ai fini della validità dell'anno scolastico, compreso quello relativo all'ultimo anno di corso, per procedere alla valutazione finale di ciascuno studente, è richiesta la frequenza di almeno tre quarti dell'orario annuale personalizzato. Le istituzioni scolastiche possono stabilire, per casi eccezionali, analogamente a quanto previsto per il primo ciclo, motivate e straordinarie deroghe al suddetto limite. Costituiscono casi di deroga, ai sensi della normativa richiamata, come approvati ed integrati dagli OO.CC.:

- gravi motivi di salute adeguatamente documentati;
- terapie e/o cure programmate;
- donazioni di sangue;
- partecipazione ad attività sportive e agonistiche organizzate da federazioni riconosciute dal C.O.N.I.;
- adesione a confessioni religiose per le quali esistono specifiche intese che considerano il sabato come giorno di riposo
- la partecipazione degli alunni a stage e/o attività deliberate dagli OO.CC. (Laddove lo stage e/o le attività non siano organizzate dall' Istituto dovranno essere vagliate e validate dai C.d.C. degli alunni interessati).
- attività di volontariato svolte da Enti e Fondazioni, non altrimenti realizzabili in altri periodi dell'anno a favore dell'infanzia e/o per casi di emergenza umanitaria e sociale.

Tale deroga è prevista per assenze documentate e continuative, a condizione, comunque, che tali assenze non pregiudichino, a giudizio del consiglio di classe, la possibilità di procedere alla valutazione degli alunni interessati. "Il mancato conseguimento del limite minimo di frequenza, comprensivo delle deroghe riconosciute, comporta l'esclusione dallo scrutinio finale e la non ammissione alla classe successiva o all'esame finale di ciclo".

Quindi, il monte ore di assenze effettuate non deve eccedere i due terzi di 1056 ore per il Tecnico; 891 ore per il biennio Scientifico, e, rispettivamente, 924, 957 e 990 ore per le classi terze, quarte e quinte del Liceo. Inoltre sono considerate ai fini del computo sia le assenze giornaliere, sia le assenze orarie per ritardi in ingresso ed uscite anticipate.

profitto riportato nelle singole discipline

interesse e partecipazione in classe

atteggiamento responsabile ed osservanza dei regolamenti

miglioramenti curriculari

raggiungimento dei fini prefissati per i corsi di recupero svolti durante l'anno

acquisizione o miglioramento del metodo di studio

Inoltre, per le classi prime, saranno considerati ulteriori punti per determinare la promozione:

la difficoltà di passaggio tra la Scuola Media Inferiore e la Media Superiore

il miglioramento nell'uso del linguaggio e nel comportamento

CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO

TRIENNIO: Ai sensi del D.M. 42/07 nelle classi del triennio è attribuito il credito scolastico sulla base delle medie riportate agli scrutini finali. A partire dall'anno scolastico 2009-2010, le griglie per l'attribuzione di detto credito sono state variate, ai sensi del D.M. 99/09.

Nuova tabella del credito scolastico (DM 99/09)			
Media dei voti	Credito scolastico (Punti)		
	III anno	IV anno	V anno
$M = 6$	3-4	3-4	4-5
$6 < M \leq 7$	4-5	4-5	5-6
$7 < M \leq 8$	5-6	5-6	6-7
$8 < M \leq 9$	6-7	6-7	7-8
$9 < M \leq 10$	7-8	7-8	8-9

Nell'ambito della banda di oscillazione il punteggio verrà attribuito secondo i seguenti criteri:

0,40 punti per interesse ed impegno (quantificabile in una media dei voti superiore al 50% dell'intervallo tra un voto e l'altro)

0,20 punti per frequenza ed assiduità solo a coloro che abbiano un numero di assenze pari o inferiore al 18% del monte ore annuale personalizzato

0,20 punti per partecipazione a attività complementari integrative scolastiche (max 2)

0,20 per attività integrative extrascolastiche

PER LA SOLA BANDA DI OSCILLAZIONE 9 – 10:

Con la media pari o superiore a 9/10, è automaticamente assegnato il punto di credito.

Inoltre, il citato decreto DM 99/09 ha stabilito nuovi criteri di attribuzione della lode, applicati già a partire dall'Esame di Stato a.s. 2009-2010.

Di seguito si riporta una sintesi del citato decreto.

Sintesi del DECRETO MINISTERIALE n. 99/09

Attribuzione del credito scolastico

Nell'anno scolastico 2011/2012, la nuova ripartizione dei punteggi del credito scolastico, indicata nelle tabelle allegate al decreto, di cui costituiscono parte integrante, si applica nei confronti degli studenti frequentanti l'intero triennio.

Attribuzione della lode

Con l'attribuzione della lode la commissione di esame attesta il conseguimento di risultati di eccellenza negli ultimi tre anni del percorso scolastico e nelle prove d'esame.

Criteri per l'attribuzione della lode

La commissione, all'unanimità, può attribuire la lode a coloro che conseguono il punteggio massimo di 100 punti senza fruire della integrazione dei 5 punti.

La lode può essere attribuita ai candidati che: a) abbiano conseguito il credito scolastico massimo complessivo attribuibile senza fruire della integrazione dei 5 punti; b) abbiano riportato negli scrutini finali relativi alle classi terzultima, penultima e ultima solo voti uguali o superiori a otto decimi, ivi compresa la valutazione del comportamento.

Ai fini dell'attribuzione della lode, il credito scolastico annuale relativo al terzultimo, al penultimo e all'ultimo anno nonché il punteggio previsto per ogni prova d'esame devono essere stati attribuiti dal consiglio di classe o dalla commissione, secondo le rispettive competenze, nella misura massima all'unanimità.

LE VERIFICHE

Compiti tradizionali
 Prove strutturate e semistrutturate
 Relazioni, ricerche anche in formato multimediale
 Interrogazioni tradizionali
 Interventi richiesti o spontanei

Valutazione periodica degli apprendimenti nei percorsi di Istruzione Secondaria di II grado.

Ai sensi della C.M.n.94/2011 Prot. n. 6828, al fine di rendere l'intero processo valutativo trasparente e coerente con gli specifici obiettivi di apprendimento, vengono esplicitate le tipologie delle verifiche adottate, relative alle valutazioni periodiche.

Le indicazioni riguardano il primo biennio dei percorsi di istruzione superiore in considerazione del fatto che i nuovi ordinamenti stanno trovando applicazione ai primi due anni di corso di ciascun indirizzo di studio. Si tiene, ovviamente, conto delle esperienze realizzate dalle scuole nell'anno di avvio dei nuovi percorsi e delle indicazioni già fornite per l'anno scolastico 2010/11 con la nota n. 3320 del 9 novembre 2010.

Per quanto riguarda i nuovi ordinamenti con le tabelle allegate sono state individuate, le tipologie di prove e le corrispondenti modalità di espressione del voto in sede di scrutini intermedi, relative a ciascun insegnamento dei primi due anni dei percorsi di istruzione secondaria di II grado.

Licei (primo biennio)

Insegnamenti	Percorsi	Prove			
		Scritta	Orale	Pratica	Grafica
Disegno e storia dell'arte	LS e LS: SA		O		G
Lingua e letteratura italiana	Tutti	S	O		
Lingua e cultura latina	LC, LS, LSU	S	O		
Lingua e cultura straniera 1	Tutti	S	O		
Storia e geografia	Tutti		O		
Matematica con Informatica	Tutti tranne LS: SA	S	O		
Matematica	LS: SA	S	O		
Fisica	LS e LS: SA	S	O		
Scienze naturali	Tutti tranne LS e LS:SA		O		
Scienze naturali	LS e LS: SA	S	O		
Scienze motorie e sportive	Tutti		O	P	
Informatica	LS: SA	S	O		

Siglarlo: LS = Liceo scientifico

LS: SA = Liceo scientifico, opz. Scienze applicate

Istituti Tecnici (primo biennio)

Insegnamenti	Percorsi	Prove			
		Scritta	Orale	Pratica	Grafica
Lingua e letteratura italiana	Tutti	S	O		
Lingua inglese	Tutti	S	O		
Storia	Tutti		O		
Matematica	Tutti	S	O		
Diritto ed economia	Tutti		O		
Scienze integrate (Scienze della terra e Biologia)	Tutti		O		
Scienze integrate (Fisica)	Tutti		O	P	
Scienze integrate (Chimica)	Tutti		O	P	
Scienze motorie e sportive	Tutti		O	P	
Geografia	EC		O		
Informatica	EC	S		P	
Seconda lingua comunitaria	EC	S	O		
Economia aziendale	EC	S	O		

Siglarlo: EC = Settore economico (tutti gli indirizzi del settore economico)

Il quadro di riferimento proprio dei vecchi ordinamenti, tuttora applicabile alle classi terze, quarte e quinte di tutti gli indirizzi di studio, richiede che, mentre in sede di scrutinio finale sia attribuito un unico voto a ciascuna disciplina o gruppo di discipline afferenti al medesimo insegnamento, negli scrutini intermedi la valutazione si esprima attraverso l'attribuzione di uno o più voti a seconda che l'insegnamento preveda una o più prove (scritte, orali, pratiche o grafiche).

ATTIVITÀ DI RECUPERO E DI POTENZIAMENTO

L'Istituto "F. S. Nitti" organizza, oltre alle iniziative di recupero *in itinere* e di sostegno nell'intero arco dell'anno scolastico, gli Interventi Didattici ed Educativi Integrativi in favore degli alunni, il cui profitto risulti insufficiente, nel seguente modo:

recupero e potenziamento *in itinere* ed extra-curricolare;

attività di accoglienza, di approfondimento;

Sportello didattico (con priorità classi quarte e quinte).

I Consigli delle quinte classi progettano percorsi didattici pluridisciplinari per sviluppare conoscenze e competenze trasversali, affinché il curriculum non diventi un mero elenco di competenze tecnico-professionali prive di senso e lontane dalla considerazione della persona nella sua completezza, ma faccia risaltare la funzione formativa delle competenze specifiche.

Per le classi del biennio, da parte dei Consigli di Classe potranno essere promossi itinerari differenziati, organizzati in moduli di recupero, attuando strategie che tengano conto dei diversi stili di apprendimento degli alunni, in modo da potenziare il processo di autostima che facilita il percorso di crescita del sapere.

Per il recupero di carenze specifiche nelle varie discipline, si utilizzerà anche materiale didattico diverso, per motivare ulteriormente l'alunno.

I corsi saranno organizzati sulla base e nella misura consentita dai fondi inviati dal MIUR.

ATTIVITÀ DI CONSOLIDAMENTO

L'Istituto "F. S. Nitti" per innalzare gli standard qualitativi e formativi in favore degli alunni, di concerto con le attività promosse dal M.I.U.R. e dalla Comunità Europea, promuove le seguenti iniziative:

Nelle classi prime si effettuerà il rafforzamento delle abilità e competenze di base con corsi propedeutici per Italiano, Matematica, Lingue straniere, Scienze, con l'obiettivo di adeguare progressivamente le competenze di base degli allievi agli standard OCSE-PISA, cui la scuola aderisce.

VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE

Nell'a.s. 2011/2012, verrà sostenuta l'attività volta alla "valorizzazione delle eccellenze", prevista dall'art. 2 della legge n. 1/2007, che consentirà di premiare e incentivare i risultati degli studenti dell'ultimo triennio delle superiori, tramite l'accesso ai crediti formativi, l'ammissione a tirocini e la partecipazione a borse di studio.

Nelle classi terminali si realizzeranno corsi di potenziamento per l'effettuazione di test logico-cognitivi onde consentire agli alunni di affrontare la terza prova dell'Esame di Stato e le prove di ingresso alle facoltà universitarie a numero chiuso.

L'Istituto organizzerà inoltre adeguate iniziative in relazione alle disponibilità finanziarie destinate nella Programmazione Annuale alla promozione delle eccellenze da parte del Ministero della Pubblica Istruzione (D. Lgs. 262/07).

RECUPERO INSUFFICIENZE

Come previsto dal D.M. 42/07 e dai successivi D.M. 80/07 e O.M. n. 92 del 5/11/2007, gli studenti la cui promozione viene sospesa in sede di scrutinio finale per la presenza di insufficienze, dovranno colmare le proprie lacune entro l'inizio dell'anno scolastico successivo; in caso contrario il Consiglio di Classe delibererà la non ammissione alla classe successiva.

Con le nuove disposizioni quindi, gli alunni con una o più insufficienze, rilevate negli scrutini finali, dovranno recuperare le carenze, pena la non ammissione alla classe successiva, e raggiungere la sufficienza entro la fine dell'anno scolastico (31 Agosto) e comunque non oltre l'inizio del nuovo anno scolastico usufruendo, se intendono avvalersene, dei corsi di recupero/sostegno che la scuola metterà in atto in più fasi, *compatibilmente con le risorse finanziarie disponibili*.

Il Collegio docenti ha programmato forme di recupero/sostegno che si svolgeranno sia in orario curricolare che extracurricolare *e/o in itinere* per offrire agli studenti in difficoltà maggiori opportunità di risoluzione delle insufficienze e di consolidamento della loro preparazione per il raggiungimento del successo formativo.

Infine, successivamente alle attività di recupero/sostegno (scolastiche o familiari) tese a colmare le lacune fatte registrare dagli alunni a fine anno scolastico, i Consigli di Classe, sulla base degli esiti delle prove di verifica, esprimeranno la valutazione definitiva di ammissione o non ammissione alla classe successiva.

PROLUNGAMENTO TEMPO SCUOLA LE PROGETTUALITÀ

L'attenzione verso le esigenze di crescita individuale, oltre che culturale, degli alunni e l'apertura verso il territorio, intensificatasi dopo l'inaugurazione del Centro Risorse, ha indotto l'Istituto a programmare un diversificato ventaglio di proposte di attività da svolgersi in orari pomeridiani, rivolte tanto agli studenti quanto agli adulti residenti nell'area flegrea.

La progettazione si è suddivisa in distinti filoni che, integrandosi a vicenda, seguono una filosofia unitaria di promozione di un arricchimento educativo, umano, professionale, attraverso l'offerta afferente:

- ✓ I progetti attuati nell'ambito del POF d'Istituto
- ✓ I progetti attuati grazie al Fondo Sociale Europeo, definiti comunemente PON.
- ✓ L'alternanza Scuola Lavoro e Impresa Formativa Simulata

Nel seguito viene fornita una sintetica descrizione di ciascun corso, cui la varia utenza interessata potrà iscriversi nel corso dell'anno scolastico.

Servizi e Corsi afferenti il POF d'istituto

Come già nello scorso anno, diverse attività extracurricolari rivolte agli alunni sono state incluse nell'area servizi, nella consapevolezza che l'istituzione scolastica debba costituire un reale punto di riferimento, cui gli adolescenti possono rivolgersi con fiducia, per esporre ed apprendere come superare problematiche della crescita e situazioni di disagio, nonché accrescere la consapevolezza di sé e il rispetto degli altri, con un più maturo senso civico, utile a divenire un domani cittadini attenti e responsabili.

L'ampia offerta di corsi che vanno ad integrare l'offerta POF è stata invece ideata per stimolare il senso artistico, sviluppare attitudini e interessi ricreativi, potenziare competenze e capacità spendibili anche al di fuori del circuito scolastico, sia per chi si dedichi alla professione, sia per chi intenda proseguire gli studi a livello universitario. L'Istituto si caratterizza per essere Centro Risorse contro la dispersione scolastica e la frammentazione sociale.

Lo schema che segue raggruppa per tipologia i progetti attivati, indicandone l'area, il codice, il titolo, il referente.

AREA	COD.	TITOLO	REFERENTI
A) PROMOZIONE DEL BENE-ESSERE A SCUOLA E SERVIZI ALL'UTENZA	A.01	EDUCAZIONE ALLA SALUTE	Gasbarrino A.
	A.02	EDUCAZIONE ALLA SESSUALITÀ, ALL'AFFETTIVITA' E ALLE PARI OPPORTUNITA'	Amicarelli M.G.
	A.03	PUNTO DI ASCOLTO E PREVENZIONE DEL DISAGIO	Amicarelli M.G.
	A.04	QUOTIDIANO IN CLASSE	Gardini I.
	A.05	EDUCAZIONE STRADALE ED EDUCAZIONE ALLA SICUREZZA	Feleppa F.
	A.06	SPORTELLO DEL CONSUMATORE	Pedone V.
	A.07	COLLABORAZIONI CON ENTI ESTERNI: protocolli d'intesa, accordi e partenariati ▪ protocollo d'intesa con l'Assemblea Parlamentare del Mediterraneo ▪ convenzioni ▪ reti con le scuole di vario ordine e grado ▪ tirocini aziendali (CIS Nola) e simulazione di gestione manageriale dell'impresa (impresa formativa simulata, aree di progetto) ▪ dibattiti, incontri ed iniziative tese ad incoraggiare lo sviluppo di conoscenza e capacità critiche ▪ gemellaggi con scuole di altri paesi europei	Staff del D.S.
B) AREA LEGALITÀ	B.01	EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ	De Rosa M. R.
	B.02	CITTADINANZA E COSTITUZIONE	Miele F. Passerano M. P.
	B.03	DIRITTO AL LICEO	De Rosa R. -
	B.04	EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA MONDIALE	Casaburo A. - Vito R.
C) EMPOWERMENT DELLA COMUNICAZIONE	C.01	PROGETTO E-TWINNING	Capodip. Lingua stran.
	C.02	PROGETTO E-BOOK	Feleppa F.
	C.03	GIORNALINO SCOLASTICO PLURILINGUE	Gouverneur G.
	C.04	LEGGIAMOCI FUORI SCUOLA	Lepera P.
	C.05	L'IMMAGINARIO NEL TEMPO E LO SPECCHIO DELL'ANIMA	Miele F.
	C.06	AVE CAESAR	Miele F.
	C.07	GRAFICA, EDITORIA, FOTO DIGITALE	Gouverneur G.
	C.08	PROGETTO LINGUE (FRANCESE)	Corbo I.
D) EMPOWERMENT DELLE COMPETENZE DI BASE ED ECCELLENZE	D.01	PROGETTO STANDARD OCSE PISA E INVALSI	D'Andrea B.
	D.02	OLIMPIADI DI : MATEMATICA - CHIMICA ASTRONOMIA ▪ ALTRE GARE E CERTAMINA	Colamonici D. Passerelli O.
	D.03	SOS STUDENTI- Scuola a casa	D'Acierno G.-Varone V.
	D.04	FINANCIAL LITERACY	Pedone V.
E) EMPOWERMENT DELLE COMPETENZE PROFESSIONALI	E.01	CONSUMO SOSTENIBILE	Pedone V.
	E.02	PROGETTO "IL CONDOMINIO"	D'Alessio L.
F) EMPOWERMENT DELLA COMUNICAZIONE CORPOREA	F.01	CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO "NITTI"- Avviamento alla pratica sportiva- campionati studenteschi	Minervini F.



PROGRAMMI OPERATIVI NAZIONALI – Piano Integrato degli interventi cofinanziati dal MIUR e UE realizzati nell’ambito dei PON 2007 -2013

L’Istituto è da anni attivo nella progettazione e realizzazione di corsi extracurricolari realizzati con finanziamenti europei e volti sia ad attività di recupero e potenziamento che ad attività per la valorizzazione delle eccellenze.

L’Istituto ha anche realizzato nell’ambito degli interventi a valere sulla programmazione dei fondi strutturali 2007/2013, col cofinanziamento dei fondi POR Campania:

ANNUALITA’ 2011-2012

Per l’annualità 2011-2012, sono stati autorizzati i seguenti progetti presentati dal NITTI nell’ambito del proprio PIANO INTEGRATO D’ISTITUTO:

OBIETTIVO B - Migliorare le competenze del personale della scuola e dei docenti.

N. 1 MODULO CORSOUALE

Obiettivo/Azione B.9				
<i>Sviluppo di competenze sulla gestione amministrativo-contabile e di controllo e sulle procedure di acquisizione di beni e servizi 7-2099</i>				
Corso modularizzabile			Codice: B-9-FSE-2011-94	
	Titolo	N° min Corsisti	Durata	Destinatari
1	IL CODICE DELL’AMMINISTRAZIONE DIGITALE E LA GESTIONE DOCUMENTARIA INFORMATICA	15	30 ore	Personale ATA e personale docente

DESTINATARI: Il personale docente e non docente dell’istituto o di altri istituti del territorio

Obiettivo C: Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani

N. 9 MODULI CORSOUALI

Obiettivo / Azione C.1				
<i>Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave</i>				
Corsi modularizzabili			Codice: C-1-FSE-2011-1120	
	Titolo	N° min Corsisti	Durata	Destinatari
1	INFORMATICA E ICT (corso per lo sviluppo competenze informatiche e digitali)	20	50 ore	Alunni (triennio)
2	MATEMATICA APPLICATA – BIENNIO TECNICO (corso per lo sviluppo delle competenze in matematica)	20	30 ore	Alunni (biennio)
3	MATEMATICA E FISICA DI BASE PER IL BIENNIO SCIENTIFICO (corso per lo sviluppo delle competenze in matematica e fisica)	20	30 ore	Alunni (biennio)
4	MATEMATICA PER IL TRIENNIO TECNICO (corso per lo sviluppo delle competenze in matematica)	20	30 ore	Alunni (triennio)
5	MATEMATICA E FISICA PER IL TRIENNIO SCIENTIFICO (corso per lo sviluppo delle competenze in matematica e fisica)	20	30 ore	Alunni (triennio)
6	I FONDAMENTI DELL’ITALIANO (corso per lo sviluppo delle competenze in lingua madre)	15	50 ore	Alunni (biennio)
7	INGLESE CON CERTIFICAZIONE (corso di potenziamento delle competenze in Inglese)	20	30 ore	Alunni (triennio)

8	SPAGNOLO CON CERTIFICAZIONE (corso di potenziamento delle competenze in Spagnolo)	20	30 ore	Alunni (triennio)
9	I LINGUAGGI DELLE ARTI (corso per il potenziamento di competenze espressive e della dimensione culturale)	15	50 ore	Alunni (triennio)

DESTINATARI: Alunni dell'Istituto

OBIETTIVO G - Migliorare i sistemi di apprendimento durante tutto l'arco della vita

N. 1 MODULO CORSOUALE

Obiettivo/Azione G.1				
<i>Sviluppo di interventi formativi flessibili finalizzati al recupero dell'istruzione di base per giovani ed adulti</i>				
Corso modularizzabile			<u>Codice:</u> G-1-FSE-2011-218	
	Titolo	N° min Corsisti	Durata	Destinatari
1	SPAGNOLO PER ADULTI	15	60 ore	Adulti e giovani adulti

DESTINATARI: Adulti e giovani adulti residenti nel territorio di competenza dell'Istituto

N. 1 MODULO CORSOUALE

Obiettivo/Azione G.4				
<i>Interventi di formazione degli adulti sull'utilizzo dei servizi digitali</i>				
Corso modularizzabile			<u>Codice:</u> G-4-FSE-2011-99	
	Titolo	N° min Corsisti	Durata	Destinatari
1	L'INFORMATICA COME OPPORTUNITA' E PRASSI QUOTIDIANA	15	60 ore	Adulti e giovani adulti

DESTINATARI: Adulti e giovani adulti residenti nel territorio di competenza dell'Istituto

L'AREA DELL'ORGANIZZAZIONE

Dirigente Scolastico: Dott.ssa Annunziata Campolattano

Dirigente dei Servizi Generali e Amministrativi: Rosa Peluso

Staff del D.S.

Vicario Prof.ssa VITO Renata
2° Collaboratore Prof.ssa MIELE Fiammetta

Docenti preposti alle Funzioni Strumentali

Area 1 - P.O.F. e sito web	Prof.	FELEPPA Fulvio
Area 2 - Orientamento in ingresso e in uscita	Proff.	GASBARRINO Antonietta, GARDINI Ilaria e GORINI Luciano
Area 3 - Interventi e servizi per studenti	Prof.	COSTAGLIOLA Luigi
Area 4 - Qualità	Prof.ssa	RANZO Rosaria, MINISTRINI Marina
AREA 5 - Monitoraggio, autovalutazione, innovazione didattica e ICT	Prof.sse	D'ANDREA Brigida e PANDOLFI Diana

Attività

L'Istituto si impegna ad attivare le seguenti attività:

Riunioni.

Ricevimenti collettivi di tutti docenti del consiglio di classe per tutti i genitori

Ricevimenti per appuntamento

Questionario per rilevare la "soddisfazione" dei genitori.

Servizio SCUOLANET - L'Istituto, comunicando ai genitori degli alunni un'apposita password, consente alle famiglie di verificare periodicamente, all'interno della specifica sezione, ogni notizia utile relativa ai figli iscritti, quali il numero di assenze e ritardi, le tasse scolastiche e, al termine di ciascun quadrimestre, i voti riportati sulla pagella in formato elettronico. E' inoltre possibile inoltrare online la richiesta di certificati.

Il sito dell'Istituto, costantemente aggiornato, rappresenta un servizio di fondamentale importanza per l'utenza, diffondendo in tempo reale tutte le comunicazioni e gli avvenimenti di maggior interesse.

<http://www.isnitti.gov.it>

STRUTTURE E RISORSE

STRUTTURE GESTIONALI E DIDATTICHE	RISORSE
Presidenza Ufficio dei collaboratori della Presidenza Uffici di Segreteria Archivio Laboratorio di informatica P.T. Laboratorio di informatica P.1 Laboratorio linguistico multimediale A Laboratorio linguistico multimediale B Laboratorio di Impresa Formativa Simulata Laboratorio di matematica, scienze, fisica Laboratorio di Grafica Biblioteca con 2500 testi scientifici e letterari disponibili al prestito Aula audiovisivi Palestra coperta attrezzata Aule ordinarie Laboratorio musicale Aula Magna "Filippo Fiorentino"	Docenti interni alla scuola Personale tecnico e amministrativo Esperti da istituzioni pubbliche Protocolli d'intesa con Università e centri di ricerca, Enti locali, Asl, Associazioni professionali e culturali Cablaggio telematico dei locali Registro elettronico con accesso tramite password per seguire l'andamento didattico degli alunni (ritardi, assenze, voti) SMS ai genitori per avvisi

**ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO
LICEO SCIENTIFICO – LICEO DELLE SCIENZE APPLICATE**

“Francesco Saverio Nitti”
Viale J.F. Kennedy 140-142
80125 Napoli

AREA CONTATTI

Tel. 081.5700343 Fax 081.5708990

Sito Web: <http://www.isnitti.gov.it>

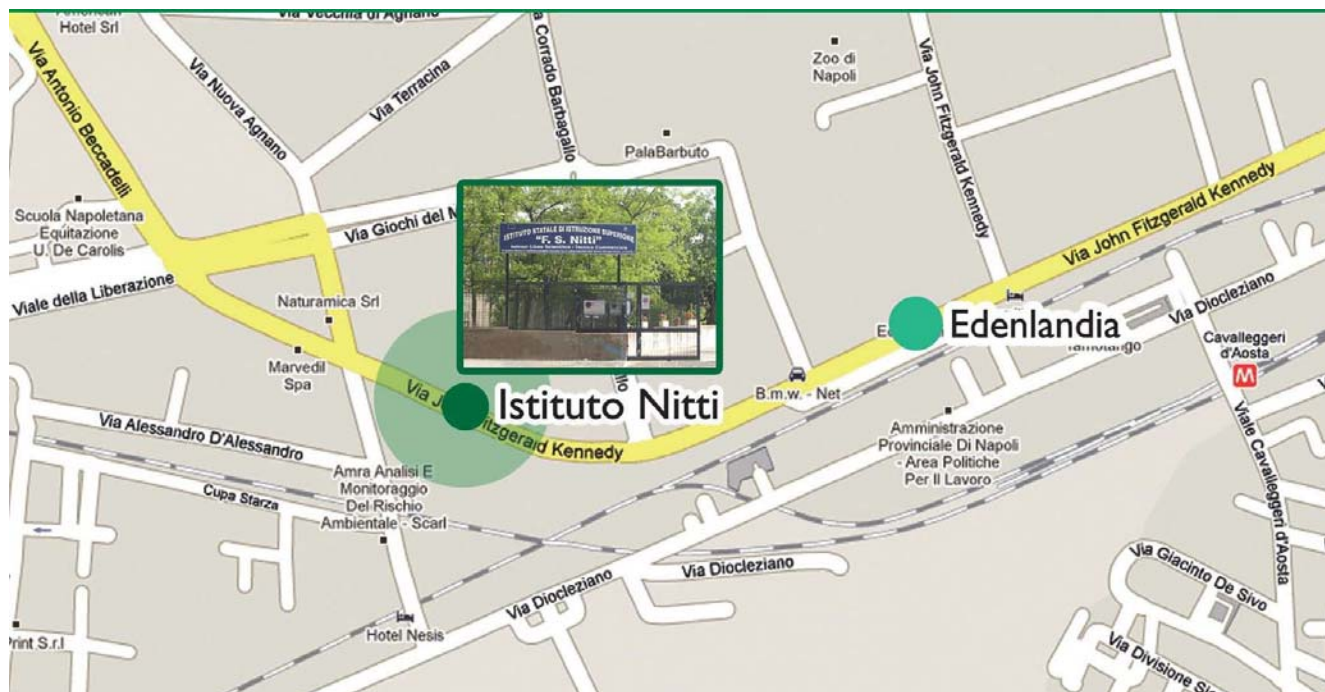
posta istituzionale: nais022002@istruzione.it

posta certificata: isnitti@pec.it

La segreteria è aperta al pubblico: lunedì - mercoledì - venerdì dalle ore 10.00 alle ore 12.00

COME RAGGIUNGERCI

- 1** Metropolitana Linea 2 - Stazione di Bagnoli per alunni provenienti da Montesanto, Fuorigrotta, Bagnoli, Pozzuoli
- 2** Fermata Autobus: C2 per alunni provenienti da Agnano, Bagnoli
C3 e C5 per alunni provenienti da Bagnoli, Fuorigrotta
C6 per alunni provenienti da Agnano, Fuorigrotta
M1 per alunni provenienti da Pozzuoli, Fuorigrotta, P.zza Garibaldi
- 3 e 4** Fermata Autobus: C2 per alunni provenienti da Agnano, Bagnoli
C3 e C5 per alunni provenienti da Bagnoli, Fuorigrotta
C14 per alunni provenienti da Pianura, Agnano
614 per alunni provenienti da Pianura, Fuorigrotta
152 per alunni provenienti da Pozzuoli, Fuorigrotta, Chiaia, S. Lucia, P.zza Garibaldi
- 5** Ferrovia Cumana: Stazione di Edenlandia o Agnano per alunni provenienti da Montesanto, Fuorigrotta, Bagnoli, Pozzuoli



ISCRIZIONE

- Domanda di iscrizione
- Attestazione di Licenza di S.S. I grado
- 4 fototessera
- Certificato di vaccinazione
- Ricevuta di versamento C/C postale n° 26503805