

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

E NUMERIS SCIENTIA E LITTERIS HOMO



ISIS FRANCESCO SAVERIO NITTI

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE  
"FRANCESCO SAVERIO NITTI"  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO  
LICEO SCIENTIFICO – Liceo Scientifico opzione SCIENZE APPLICATE  
Liceo Scientifico ad indirizzo SPORTIVO  
Liceo delle Scienze Umane con opzione Economico Sociale

Via J.F. Kennedy, 140/142 – 80125 Napoli – Tel. 081.5700343 – Fax 081.5708990 – C.F. 94038280635  
Sito web: <http://www.isnitti.edu.it> - e-mail: [nais022002@istruzione.it](mailto:nais022002@istruzione.it) - posta certificata: [nais022002@pec.istruzione.it](mailto:nais022002@pec.istruzione.it)  
40° DISTRETTO SCOLASTICO



I.I.S.S. "F. S. NITTI" DI NAPOLI  
Prot. 0005296 del 21/10/2024  
II (Uscita)

A:

- **Albo**
- **Alunni e Famiglie**
- **Sito sezione PNRR**

**OGGETTO:** Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU"  
**CUP:** F64D23003460006 **CNP:** M4C1I3.1-2023-1143

## Titolo del Progetto

## EQUALITY MUST BE THAT OF OPPORTUNITIES

### LINEA DI INTERVENTO A

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell’art. 45 del D.L. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione 12 aprile 2023 prot. n° *m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065*, recante “Riparto delle risorse per l’investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” “Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell’Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM”;
- VISTO** L’Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 –

Componente 1 – del PNRR

**VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR

**VISTO** la nota prot. n. *m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935*, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche"

**VISTA** la necessità di individuare gli allievi idonei alla partecipazione ai corsi di potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti di cui all'Avviso prot. n.4874 del 7/10/2024

**VISTO** il decreto prot. n.5243 del 17/10/2024 di nomina della Commissione individuata per la valutazione delle domande pervenute entro la data e ora di scadenza del bando

**CONSIDERATO** il verbale della Commissione prot. n.5254 del 18.10.2024

**DECRETA**

*di ammettere gli studenti che hanno presentato ritualmente istanza di partecipazione ai percorsi formativi di cui all'Avviso prot. n.4874 del 7/10/2024 con l'osservanza dei termini in esso previsti e di disporre l'assegnazione alle seguenti edizioni:*

NOME	COGNOME	ANNO DI CORSO	SEZIONE	Edizione
GENNARO	AVOLA	4	Cs	English Paths – B1 -1
FLAVIO	RADICE	2	Es	English Paths – B1 -1
VITTORIA	BARRA	3	A	English Paths – B1 -1
LUCREZIA CONSIGLIA	ALTERISIO	3	A	English Paths – B1 -1
MARIKA	VARCHETTA	3	D	English Paths – B1 -1
PAOLA	DE MONTE	3	D	English Paths – B1 -1
CLAUDIA	COTRONEO	3	D	English Paths – B1 -1
ANNAMARIA	DE STEFANO	4	E	English Paths – B1 -1
AURORA	FORLINI	4	E	English Paths – B1 -1
GIUSEPPE	NARDELLI	4	E	English Paths – B1 -1
LORENZO	CHIANESE	4	Cs	English Paths – B1 -1
DAVIDE	AZZARO	2	Es	English Paths – B1 -1

NOME	COGNOME	ANNO DI CORSO	SEZIONE	EDIZIONE
LUCA	SANTORO	3	E	English Paths - B1-2
FRANCESCO	MUROLO	5	D	English Paths - B1-2
FRANCESCO	IORIO	4	Es	English Paths - B1-2
ANGELA	ASCIONE	2	Cs	English Paths - B1-2
SERENA	GUERRIERO	4	E	English Paths - B1-2
CHIARA MARIA	ALONZO	4	E	English Paths - B1-2
SARA	VANITA	5	Cs	English Paths - B1-2
FRANCESCO	MAGNACCA	4	Cs	English Paths - B1-2
FRANCESCA	CIRILLO	4	A	English Paths - B1-2
MARTINA	MANNA	3	Es	English Paths - B1-2
ARNEL	DE SIVO	3	B	English Paths - B1-2

NOME	COGNOME	ANNO DI CORSO	SEZIONE	EDIZIONE
MARTINA	PETRILLO	2	B	English Paths B1-3
AURORA	FLORO FLORES	5	D	English Paths B1-3
MARIA MARTINA	LICCARDO	3	C	English Paths B1-3
SARA	MOCERINO	3	C	English Paths B1-3
ELISA	DI DONATO	3	C	English Paths B1-3
ELENA	MEROLLA	3	C	English Paths B1-3
DIEGO	SCOGNAMILLO	4	A	English Paths B1-3
DAVIDE	SCIELZO	4	A	English Paths B1-3
ALESSANDRO	D'ERRICO	4	A	English Paths B1-3
FABRIZIO	ERCOLANO	3	A	English Paths B1-3
LORENZO	SOLMONTE	3	A	English Paths B1-3
DANIELE	AVOLA	3	A	English Paths B1-3

NOME	COGNOME	ANNO DI CORSO	SEZIONE	EDIZIONE
ANTONIO	SAGGIOMO	4	E	English Paths - B2-1
JENNIFER	SCOGNAMILLO	5	E	English Paths - B2-1
MARIANNA	CAPPIELLO	3	E	English Paths - B2-1
MIRIANA	FABOZZI	5	E	English Paths - B2-1
EVA	VANORIO	3	E	English Paths - B2-1
AURORA	PARACOLLI	4	D	English Paths - B2-1
MARTA	LONGOBARDI	4	Cs	English Paths - B2-1
FEDERICA	DI MAIO	5	D	English Paths - B2-1
SARA	LUONGO	5	D	English Paths - B2-1
ROSSELLA	RAGOZZINI	5	A	English Paths - B2-1
SARA	ARACRI	5	A	English Paths - B2-1
ANNA MARIA	MANFREDONIA	5	D	English Paths - B2-1
MAIRA	CASTALDO	3	E	English Paths - B2-1

NOME	COGNOME	ANNO DI CORSO	SEZIONE	EDIZIONE
LORENZO	DE SANTIS	4	Cs	English Paths - B2-2
MATTEO	IUFFREDO	5	Cs	English Paths - B2-2
MANUELA	MINOPOLI	4	D	English Paths - B2-2
SIMONE	AZZARO	5	Cs	English Paths - B2-2
PATRIZIO	SETTEMBRE	5	Cs	English Paths - B2-2
MARTINA	GRIMALDI	4	Cs	English Paths - B2-2
FABIANA	SENESE	5	A	English Paths - B2-2
MARIO	FONTANELLI	4	Cs	English Paths - B2-2
IORELLA	DE SIERO	4	E	English Paths - B2-2
CRISTIAN	CAPUOZZO	5	E	English Paths - B2-2
CLAUDIA	CIARDI	4	Cs	English Paths - B2-2
LUCA	SANTORO	4	E	English Paths - B2-2
GIULIA	CRISCI	4	D	English Paths - B2-2

Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Annunziata Campolattano