



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA
“FRANCESCO SAVERIO NITTI”



SUPERIORE STATALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO
Liceo delle Scienze Umane con opzione Economico Sociale
LICEO SCIENTIFICO – Liceo Scientifico opzione SCIENZE APPLICATE
Via J.F. Kennedy, 140/142 – 80125 Napoli – Tel. 081.5700343 – Fax 081.5708990 – C.F. 94038280635
Sito web: <http://www.isnitti.gov.it> - e-mail: nais022002@istruzione.it - posta certificata: nais022002@pec.istruzione.it
40° DISTRETTO SCOLASTICO



PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTALE CLASSI QUINTE

DISCIPLINA Filosofia

ANNO SCOLASTICO 2023/24

INDIRIZZO Storico filosofico

CAPO DIPARTIMENTO per il Liceo PROF./SSA Amalia Stefanile

DOCENTI DEL DIPARTIMENTO Simona Giacometti, Simona Lafranceschina

Tavola di programmazione relativa al primo trimestre classi Quinte

Competenze/Cittadinanza	Abilità/Capacità	Conoscenze	Attività didattica	Strumenti	Tempi
Saper cogliere gli elementi storici, culturali, teorici e logici di un autore/tema filosofico comprendendone il significato [competenza chiave europea: Imparare a imparare] Saper rielaborare i temi trattati in prospettiva di un progetto di ricerca autonomo. [competenza chiave europea: Spirito di iniziativa e di imprenditorialità] Saper esporre i contenuti utilizzando il linguaggio specifico della disciplina. [competenza chiave europea: Comunicazione nella madrelingua] Saper confrontare e contestualizzare le differenti risposte dei filosofi a un medesimo problema. [competenza chiave europea: Consapevolezza ed espressione culturale] Saper ricondurre gli argomenti studiati alle problematiche attuali. [competenza chiave europea: Competenze sociali e civiche]	Utilizzare la terminologia e le categorie in modo adeguato al contesto di riferimento Collegare i testi filosofici a contesti problematici Individuare collegamenti e confronti in prospettiva disciplinare e pluridisciplinare Possedere e sviluppare capacità di analisi e sintesi Possedere e sviluppare capacità argomentative attraverso la ricostruzione dei passaggi essenziali di alcuni tipi di argomentazione filosofica Saper comunicare sia oralmente che in forma scritta in modo chiaro e corretto, utilizzando la terminologia specifica	Hegel Schopenhauer Kierkegaard La destra e la sinistra hegeliana	Lezione frontale Lezione interattiva Analisi e discussione sulle problematiche filosofiche	Libri di testo Fotocopie Materiale audiovisivo e multimediale Strumenti multimediali	Settembre/Ottobre/Novembre
<i>Relativamente all'implementazione di Educazione civica quale materia introdotta dalla Legge 20 agosto 2019, n. 92 con linee guida Ministeriali del 22.06.2020, il Dipartimento si adegua alla programmazione dell'asse linguistico e nello specifico alle UDA, che ogni CdC sceglierà tra quelle proposte dal gruppo interdipartimentale.</i>					

Tavola di programmazione relativa al secondo trimestre classi Quinte

Competenze/Cittadinanza	Abilità/Capacità	Conoscenze	Attività didattica	Strumenti	Tempi
Saper cogliere gli elementi storici, culturali, teorici e logici di un autore/tema filosofico comprendendone il significato [competenza chiave europea: Imparare a imparare] Saper rielaborare i temi trattati in prospettiva di un progetto di ricerca autonomo. [competenza chiave europea: Spirito di iniziativa e di imprenditorialità] Saper esporre i contenuti utilizzando il linguaggio specifico della disciplina. [competenza chiave europea: Comunicazione nella madrelingua] Saper confrontare e contestualizzare le differenti risposte dei filosofi a un medesimo problema. [competenza chiave europea: Consapevolezza ed espressione culturale] Saper ricondurre gli argomenti studiati alle problematiche attuali. [competenza chiave europea: Competenze sociali e civiche]	Utilizzare la terminologia e le categorie in modo adeguato al contesto di riferimento Collegare i testi filosofici a contesti problematici Individuare collegamenti e confronti in prospettiva disciplinare e pluridisciplinare Possedere e sviluppare capacità di analisi e sintesi Possedere e sviluppare capacità argomentative attraverso la ricostruzione dei passaggi essenziali di alcuni tipi di argomentazione filosofica Saper comunicare sia oralmente che in forma scritta in modo chiaro e corretto, utilizzando la terminologia specifica	Feuerbach Marx Il Positivismo Darwin Nietzsche	Lezione frontale Lezione interattiva Analisi e discussione sulle problematiche filosofiche	Libri di testo Fotocopie Materiale audiovisivo e multimediale Strumenti multimediali	Dicembre/Gennaio/Febbraio

Relativamente all'implementazione di Educazione civica quale materia introdotta dalla Legge 20 agosto 2019, n. 92 con linee guida Ministeriali del 22.06.2020, il Dipartimento si adegua alla programmazione dell'asse linguistico e nello specifico alle UDA, che ogni CdC sceglierà tra quelle proposte dal gruppo interdipartimentale.

Tavola di programmazione relativa al terzo trimestre classi Quinte

Competenze/Cittadinanza	Abilità/Capacità	Conoscenze	Attività didattica	Strumenti	Tempi
--------------------------------	-------------------------	-------------------	---------------------------	------------------	--------------

Saper cogliere gli elementi storici, culturali, teorici e logici di un autore/tema filosofico comprendendone il significato [competenza chiave europea: Imparare a imparare] Saper rielaborare i temi trattati in prospettiva di un progetto di ricerca autonomo. [competenza chiave europea: Spirito di iniziativa e di imprenditorialità] Saper esporre i contenuti utilizzando il linguaggio specifico della disciplina. [competenza chiave europea: Comunicazione nella madrelingua] Saper confrontare e contestualizzare le differenti risposte dei filosofi a un medesimo problema. [competenza chiave europea: Consapevolezza ed espressione culturale] Saper ricondurre gli argomenti studiati alle problematiche attuali. [competenza chiave europea: Competenze sociali e civiche]	Utilizzare la terminologia e le categorie in modo adeguato al contesto di riferimento Collegare i testi filosofici a contesti problematici Individuare collegamenti e confronti in prospettiva disciplinare e pluridisciplinare Possedere e sviluppare capacità di analisi e sintesi Possedere e sviluppare capacità argomentative attraverso la ricostruzione dei passaggi essenziali di alcuni tipi di argomentazione filosofica Saper comunicare sia oralmente che in forma scritta in modo chiaro e corretto, utilizzando la terminologia specifica	Bergson Freud L'Esistenzialismo e/o la Bioetica	Lezione frontale Lezione interattiva Analisi e discussione sulle problematiche filosofiche	Libri di testo Fotocopie Materiale audiovisivo e multimediale Strumenti multimediali	Marzo/Aprile/Maggio
---	---	--	---	--	----------------------------

Relativamente all'implementazione di Educazione civica quale materia introdotta dalla Legge 20 agosto 2019, n. 92 con linee guida Ministeriali del 22.06.2020, il Dipartimento si adegua alla programmazione dell'asse linguistico e nello specifico alle UDA, che ogni CdC sceglierà tra quelle proposte dal gruppo interdipartimentale.

OBIETTIVI MINIMI CLASSI QUINTE

Competenze/Cittadinanza	Abilità/Capacità	Conoscenze	Attività didattica	Strumenti
Saper comprendere gli elementi teorici e logici di un autore Saper esporre i contenuti utilizzando un linguaggio semplice	Conoscere problemi, tesi, dottrine e argomentazioni relative ai filosofi studiati Ricostruire nei suoi nessi fondamentali il pensiero dei maggiori filosofi	L'Idealismo Schopenhauer Kierkegaard Marx Nietzsche Bergson Freud	Lezione frontale Lezione interattiva Analisi e discussione sulle problematiche filosofiche	Libri di testo Fotocopie Materiale audiovisivo e multimediale Strumenti multimediali

PER L'ATTIVITA' DI ASL E PER IL NUMERO DI ORE RELATIVO SI RIMANDA ALLA PROGRAMMAZIONE DEL COORDINATORE DELLE SINGOLE CLASSI

Data 13/09/2023

Il Capo Dipartimento

Amalia Stefanile