



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE
“FRANCESCO SAVERIO NITTI”
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO
Liceo delle Scienze Umane con opzione Economico Sociale
LICEO SCIENTIFICO – Liceo Scientifico opzione SCIENZE APPLICATE
Via J.F. Kennedy, 140/142 – 80125 Napoli – Tel. 081.5700343 – Fax 081.5708990 – C.F. 94038280635
Sito web: <http://www.isnitti.gov.it> - e-mail: nais022002@istruzione.it - posta certificata: nais022002@pec.istruzione.it
40° DISTRETTO SCOLASTICO



PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTALE CLASSI QUINTE

DISCIPLINA Storia

ANNO SCOLASTICO 2023/24

INDIRIZZO Storico filosofico

CAPO DIPARTIMENTO per il Liceo PROF./SSA Amalia Stefanile

DOCENTI DEL DIPARTIMENTO Simona Giacometti, Simona Lafranceschina

Tavola di programmazione relativa al primo trimestre classi Quinte

Competenze/Cittadinanza	Abilità/Capacità	Conoscenze	Attività didattica	Strumenti	Tempi
- Saper comprendere il significato degli eventi storici con riferimento sia alla loro specificità che alle trasformazioni di lungo periodo. [competenza chiave europea: Imparare a imparare] - Saper rielaborare i temi trattati in prospettiva di un progetto di ricerca autonomo. [competenza chiave europea: Spirito di iniziativa e di imprenditorialità] - Saper esporre i contenuti utilizzando il linguaggio specifico della disciplina. [competenza chiave europea: Comunicazione nella madrelingua]	Saper utilizzare il linguaggio specifico anche ai fini di produzione di prove scritte secondo le diverse tipologie Saper analizzare eventi storici attraverso schematizzazioni logiche e cronologiche ordinate Saper produrre schemi, mappe concettuali, tabelle, grafici Saper utilizzare materiale cartografico ed iconografico Saper esporre argomenti storici con precisione lessicale, chiarezza espositiva e coerenza argomentativa Saper interpretare, sintetizzare, valutare i fatti storici anche utilizzando fonti storiche e letture	Verso la società di massa L'Italia giolittiana La prima guerra mondiale L'Italia nella Grande guerra La rivoluzione russa	Lezione frontale Lezione partecipata Lavori di gruppo	Manuale Materiale audiovisivo e multimediale	Settembre/Ottobre/Novembre

• Saper confrontare fonti, documentazioni e interpretazioni storiografiche. [competenza chiave europea: Consapevolezza ed espressione culturale] • Saper riconoscere i valori fondanti la Costituzione italiana per l'esercizio di una cittadinanza attiva e responsabile. [competenza chiave europea: Competenze sociali e civiche]	storiografiche Possedere un orientamento storico che permetta di analizzare la complessità del presente				
<i>Relativamente all'implementazione di Educazione civica quale materia introdotta dalla Legge 20 agosto 2019, n. 92 con linee guida Ministeriali del 22.06.2020, il Dipartimento si adegua alla programmazione dell'asse linguistico e nello specifico alle UDA, che ogni CdC sceglierà tra quelle proposte dal gruppo interdipartimentale.</i>					

Tavola di programmazione relativa al secondo trimestre classi Quinte

Competenze/Cittadinanza	Abilità/Capacità	Conoscenze	Attività didattica	Strumenti	Tempi
• Saper comprendere il significato degli eventi storici con riferimento sia alla loro specificità che alle trasformazioni di lungo periodo. [competenza chiave europea: Imparare a imparare] • Saper rielaborare i temi trattati in prospettiva di un progetto di ricerca autonomo. [competenza chiave europea: Spirito di iniziativa e di imprenditorialità] • Saper esporre i contenuti utilizzando il linguaggio specifico della disciplina. [competenza chiave europea:	Saper utilizzare il linguaggio specifico anche ai fini di produzione di prove scritte secondo le diverse tipologie Saper analizzare eventi storici attraverso schematizzazioni logiche e cronologiche ordinate Saper produrre schemi, mappe concettuali, tabelle, grafici Saper utilizzare materiale cartografico ed iconografico Saper esporre argomenti storici con precisione lessicale, chiarezza espositiva e coerenza argomentativa Saper interpretare,	La grande depressione Totalitarismi e democrazie L'Italia fascista Il nazionalsocialismo in Germania	Lezione frontale Lezione partecipata Lavori di gruppo	Manuale Materiale audiovisivo e multimedial e	Dicembre/G ennaio /Febbraio

Comunicazione nella madrelingua] • Saper confrontare fonti, documentazioni e interpretazioni storiografiche. [competenza chiave europea: Consapevolezza ed espressione culturale] • Saper riconoscere i valori fondanti la Costituzione italiana per l'esercizio di una cittadinanza attiva e responsabile. [competenza chiave europea: Competenze sociali e civiche]	sintetizzare, valutare i fatti storici anche utilizzando fonti storiche e letture storiografiche Possedere un orientamento storico che permetta di analizzare la complessità del presente Possedere una autonomia critica nei confronti delle diverse interpretazioni storiografiche				
<i>Relativamente all'implementazione di Educazione civica quale materia introdotta dalla Legge 20 agosto 2019, n. 92 con linee guida Ministeriali del 22.06.2020, il Dipartimento si adegua alla programmazione dell'asse linguistico e nello specifico alle UDA, che ogni CdC sceglierà tra quelle proposte dal gruppo interdipartimentale.</i>					

Tavola di programmazione relativa al terzo trimestre classi Quinte

Competenze/Cittadinanza	Abilità/Capacità	Conoscenze	Attività didattica	Strumenti	Tempi
--------------------------------	-------------------------	-------------------	---------------------------	------------------	--------------

• Saper comprendere il significato degli eventi storici con riferimento sia alla loro specificità che alle trasformazioni di lungo periodo. [competenza chiave europea: Imparare a imparare] • Saper rielaborare i temi trattati in prospettiva di un progetto di ricerca autonomo. [competenza chiave europea: Spirito di iniziativa e di imprenditorialità] • Saper esporre i contenuti utilizzando il linguaggio specifico della disciplina. [competenza chiave europea: Comunicazione nella madrelingua] • Saper confrontare fonti, documentazioni e interpretazioni storiografiche. [competenza chiave europea:]	Saper utilizzare il linguaggio specifico anche ai fini di produzione di prove scritte secondo le diverse tipologie Saper analizzare eventi storici attraverso schematizzazioni logiche e cronologiche ordinate Saper produrre schemi, mappe concettuali, tabelle, grafici Saper utilizzare materiale cartografico ed iconografico Saper esporre argomenti storici con precisione lessicale, chiarezza espositiva e coerenza argomentativa Saper interpretare, sintetizzare, valutare i fatti storici anche utilizzando	La seconda guerra mondiale La guerra fredda L'Italia repubblicana	Lezione frontale Lezione partecipata Lavori di gruppo	Manuale Materiale audiovisivo e multimediale	Marzo/Aprile /Maggio
--	--	--	--	--	-----------------------------

Consapevolezza ed espressione culturale] • Saper riconoscere i valori fondanti la Costituzione italiana per l'esercizio di una cittadinanza attiva e responsabile. [competenz a chiave europea: Competenze sociali e civiche	fonti storiche e letture storiografiche Possedere un orientamento storico che permetta di analizzare la complessità del presente Possedere una autonomia critica nei confronti delle diverse interpretazioni storiografiche				
<i>Relativamente all'implementazione di Educazione civica quale materia introdotta dalla Legge 20 agosto 2019, n. 92 con linee guida Ministeriali del 22.06.2020, il Dipartimento si adegua alla programmazione dell'asse linguistico e nello specifico alle UDA, che ogni CdC sceglierà tra quelle proposte dal gruppo interdipartimentale.</i>					

OBIETTIVI MINIMI CLASSI QUINTE

Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze	Attività didattica	Strumenti
Saper comprendere il significato degli eventi storici Saper esporre i contenuti utilizzando un linguaggio semplice	-Conoscere figure, eventi e dinamiche essenziali del divenire storico -Riconoscere e definire concetti storici	Verso la società di massa L'Italia giolittiana La prima guerra mondiale La grande depressione Totalitarismi e democrazie L'Italia fascista Il nazionalsocialismo in Germania -La seconda guerra mondiale	Lezione frontale Lezione partecipata Lavori di gruppo	Manuale Materiale audiovisivo e multimediale

PER L'ATTIVITA' DI ASL E PER IL NUMERO DI ORE RELATIVO SI RIMANDA ALLA PROGRAMMAZIONE DEL COORDINATORE DELLE SINGOLE CLASSI

Data 13/09/2023

Il Capo Dipartimento

Amalia Stefanile