




ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE
“FRANCESCO SAVERIO NITTI”
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO
LICEO SCIENTIFICO – Liceo Scientifico opzione SCIENZE APPLICATE
Liceo Scientifico ad indirizzo SPORTIVO
Liceo delle Scienze Umane con opzione Economico Sociale
Via J.F. Kennedy, 140/142 – 80125 Napoli – Tel. 081.5700343 – Fax 081.5708990 – C.F. 94038280635
Sito web: <http://www.isnitti.edu.it> - e-mail: nais022002@istruzione.it - posta certificata: nais022002@pec.istruzione.it
40° DISTRETTO SCOLASTICO



PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTALE PRIMO BIENNIO

DISCIPLINA: LATINO

ANNO SCOLASTICO: 2023-24

INDIRIZZI: LICEO SCIENTIFICO ORDINAMENTALE

CAPO DIPARTIMENTO: prof.ssa Amalia Stefanile

DOCENTI DEL DIPARTIMENTO: Grimaldi Tiziana, Locatelli Stefania, Stefanile Amalia, Testa Gabriella, Tortoriello Giovanna.

1. Tavola di programmazione relativa al primo trimestre – Classi Prime

Competenze base / cittadinanza	Abilità/Capacità	Conoscenze	Tempi
Imparare ad imparare Acquisire ed interpretare l'informazione Saper risolvere problemi Comprendere le dinamiche e le strutture di una lingua antica Saper esporre in forma chiara e coerente Leggere, analizzare e comprendere testi semplici Saper produrre frasi semplici in lingua latina.	Riconoscere e comprendere gli elementi di base della morfologia della lingua latina Usare il dizionario bilingue. Rispondere con pertinenza e proprietà di linguaggio alle domande. Riconoscere il lessico di base (lessico frequenziale) e individuare l'area semantica di appartenenza dei vocaboli studiati. Ricerca, acquisire e selezionare informazioni specifiche in funzione della traduzione.	-Alfabeto e sua pronuncia -Dittonghi e sillabe -Leggi dell'accento -Dizione classica e cristiana - Memorizzazione graduale del lessico di base. - Parti variabili e parti invariabili del discorso. - Teoria della flessione e le prime tre declinazione dei nomi. - Indicativo del verbo <i>sum</i> e tempi principali del modo indicativo e congiuntivo delle quattro coniugazioni attive - Teoria della flessione: declinazione degli aggettivi di I classe.	Settembre- dicembre
Relativamente all'implementazione della Educazione civica quale materia introdotta dalla Legge 20 agosto 2019, n. 92 con linee guida ministeriali del 22.06.2020, il Dipartimento si adegua alla programmazione dell'asse linguistico e nello specifico alle UDA che ogni C.d.C. sceglierà tra quelle proposte dal gruppo interdipartimentale. Relativamente al progetto di Istituto del Centro Servizi dell'Artigianato Artistico Napoletano e Campano i CdC sceglieranno un percorso di approfondimento interdisciplinare, su proposta del Dipartimento di italiano attraverso i docenti di disciplina, che approfondisca la conoscenza delle tradizioni storiche, artistiche e artigianali del nostro territorio in relazione ai contenuti del portale del Centro servizi promosso dall'Istituto Nitti e anche in relazione, per quanto possibile, ai temi dell'educazione civica prescelti, fornendone una narrazione di diversa tipologia (testuale, digitale, artistica ecc)			

2. Tavola di programmazione relativa al secondo trimestre – Classi Prime

Competenze base / cittadinanza	Abilità/ Capacità	Conoscenze	Tempi
Acquisire ed interpretare l'informazione	Riconoscere e comprendere elementi di morfosintassi	- Memorizzazione graduale del lessico.	Gennaio
Saper risolvere problemi	Ricerca, acquisire e selezionare informazioni specifiche in funzione della traduzione.	- Teoria della flessione: la IV e la V declinazione dei nomi.	Gennaio -febbraio
Individuare collegamenti e relazioni	Compiere inferenze sul testo in lingua attraverso procedimenti logici di astrazione	- Congiuntivo del verbo <i>sum</i> e tempi storici del modo indicativo e congiuntivo delle quattro coniugazioni attive.	
Comprendere le dinamiche e le strutture di una lingua antica	Riformulare le informazioni in italiano nel rispetto delle regole grammaticali della nostra lingua.	- I casi latini e i principali complementi.	Febbraio -marzo
Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo	Rispondere con pertinenza e proprietà di linguaggio alle domande.	- Teoria della flessione: declinazione degli aggettivi di II classe.	
Saper esporre in forma chiara e coerente		- Pronomi personali e dimostrativi.	
Relativamente all'implementazione della Educazione civica quale materia introdotta dalla Legge 20 agosto 2019, n. 92 con linee guida ministeriali del 22.06.2020, il Dipartimento si adegua alla programmazione dell'asse linguistico e nello specifico alle UDA che ogni C.d.C. sceglierà tra quelle proposte dal gruppo interdipartimentale. Relativamente al progetto di Istituto del Centro Servizi dell'Artigianato Artistico Napoletano e Campano i CdC sceglieranno un percorso di approfondimento interdisciplinare, su proposta del Dipartimento di italiano attraverso i docenti di disciplina, che approfondisca la conoscenza delle tradizioni storiche, artistiche e artigianali del nostro territorio in relazione ai contenuti del portale del Centro servizi promosso dall'Istituto Nitti e anche in relazione, per quanto possibile, ai temi dell'educazione civica prescelti, fornendone una narrazione di diversa tipologia (testuale, digitale, artistica ecc)			

3. Tavola di programmazione relativa al terzo trimestre – Classi Prime

Competenze base / Cittadinanza	Abilità/ Capacità	Conoscenze	Tempi
Acquisire ed interpretare l'informazione Saper risolvere problemi Individuare collegamenti e relazioni	Riconoscere il lessico di base (lessico frequenziale) e individuare l'area semantica di appartenenza dei vocaboli studiati. Ricerca, acquisire e selezionare informazioni specifiche in funzione della traduzione.	- Modo indicativo e congiuntivo delle quattro coniugazioni passive. - Teoria della flessione: i gradi dell'aggettivo; pronomi possessivi e determinativi.	Marzo
Comprendere le dinamiche e le strutture di una lingua antica Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo Saper esporre in forma chiara, coerente e coesa Saper produrre testi semplici	Compiere inferenze sul testo in lingua attraverso procedimenti logici di astrazione. Riformulare le informazioni in italiano nel rispetto della morfosintassi della lingua italiana. Rispondere con pertinenza e proprietà di linguaggio alle domande. Arricchire il lessico italiano attraverso lo studio di quello	- Ampliamento del lessico di base. - I casi latini e i principali complementi. - Congiunzioni coordinanti e congiunzioni subordinanti. - Cenni di sintassi elementare	Aprile -maggio

Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica, attraverso il confronto fra epoche, e in una dimensione sincronica, attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali. Agire in modo autonomo e responsabile Collaborare e partecipare	latino. Ricavare dai testi letti e dal loro lessico alcuni tratti caratterizzanti la civiltà latina. Riconoscere gli elementi fondamentali della morfologia e della sintassi elementare latine mettendoli a confronto con quelli della lingua italiana.	- Lettura di testi riguardanti la civiltà latina	Intero trimestre
Relativamente all’implementazione della Educazione civica quale materia introdotta dalla Legge 20 agosto 2019, n. 92 con linee guida ministeriali del 22.06.2020, il Dipartimento si adegua alla programmazione dell’asse linguistico e nello specifico alle UDA che ogni C.d.C. sceglierà tra quelle proposte dal gruppo interdipartimentale. Relativamente al progetto di Istituto del Centro Servizi dell’Artigianato Artistico Napoletano e Campano i CdC sceglieranno un percorso di approfondimento interdisciplinare, su proposta del Dipartimento di italiano attraverso i docenti di disciplina, che approfondisca la conoscenza delle tradizioni storiche, artistiche e artigianali del nostro territorio in relazione ai contenuti del portale del Centro servizi promosso dall’Istituto Nitti e anche in relazione, per quanto possibile, ai temi dell’educazione civica prescelti, fornendone una narrazione di diversa tipologia (testuale, digitale, artistica ecc)			

OBIETTIVI MINIMI CLASSI PRIME

Competenze di base/Cittadinanza	Abilità/Capacità	Conoscenze
---------------------------------	------------------	------------

- Riconoscere e analizzare gli elementi morfologici di base (del nome, dell'aggettivo, del pronome e del verbo). - Saper riconoscere gli elementi morfologici e sintattici e le loro funzioni in una frase semplice sì da coglierne il significato generale. - Saper compiere operazioni semplici di transcodifica. - Saper consultare con una certa autonomia il vocabolario come strumento di verifica delle ipotesi formulate . - Collaborare, partecipare e agire in modo responsabile.	Sa cogliere le caratteristiche essenziali di un testo in prosa. Sa tradurre testi semplici in modo sufficientemente corretto e coerente. Sa riconoscere le principali strutture morfo-sintattiche della lingua latina. Sa inserirsi nel gruppo classe e collaborare in modo adeguato.	Elementi essenziali di morfo-sintassi e lessico latini.
---	---	--

ASSI E COMPETENZE ED. CIVICA

I ANNO	ARGOMENTO	CLASSE	Asse linguistico obiettivi	Asse storico culturale Obiettivi
	EDUCAZIONE ALLA LEGALITA' E CONTRASTO ALLE MAFIE LECITO E ILLECITO	PRIMA LICEO	COMPRENDERE GLI EVENTI STORICI LEGATI AL FENOMENO MAFIOSO, COGLIENDONE LE CONNESSIONI CON I FENOMENI SOCIALI ATTRAVERSO IL VALORE DELLE TESTIMONIANZE, DOCUMENTI E NARRAZIONI IN LINGUA	COMPRENDERE GLI ASPETTI STORICO-LEGALI, CULTURALI E RELIGIOSI DELLE SOCIETA' ANTICHE, RIFLETTEENDO SULLE DIFFERENZE E SIMILITUDINI CON L'ATTUALE SOCIETÀ NELLA TUTELA DELLA PERSONA E DELLA SOCIETÀ.

			MADRE E STRANIERA, LETTURE E VISIONI DI FILM CHE INDUCANO ALLA COMPrensIONE CONSAPEVOLE DELLE DIFFERENZE TRA LECITO E ILLECITO E ALLA NECESSITÀ DEL RISPETTO DELLA LEGALITÀ: COMUNICAZIONE DI IDEE E PENSIERI PERSONALI IN FORMA ORALE E SCRITTA O ATTRAVERSO IMMAGINI E LAVORI DIGITALI	COMPRENDERE, RIFLETTENDO SUGLI SCENARI DI STORIA ANTICA, SULLE CONSEGUENZE DERIVANTI, NELL'AMBITO SOCIALE, DALL'INosservanza DELLE NORME E DEI PRINCIPI ATTINENTI LA LEGALITÀ, PROMUOVENDOLA RIFLESSIONE SU UNA CULTURA SOCIALE CHE SI FONDI SUI VALORI DELLA GIUSTIZIA, DELLA DEMOCRAZIA E DELLA TOLLERANZA IN RELAZIONE ANCHE ALLO STUDIO DEL PASSATO. RIFLETTERE SUL VALORE DI ALCUNE LIBERTÀ FONDAMENTALI DELLE COSTITUZIONI CONTEMPORANEE.
--	--	--	---	--

Data, 12/09/2023

Capo di Dipartimento
Prof.ssa Amalia Stefanile

1. Tavola di programmazione relativa al primo trimestre – Classi seconde

Competenze di base/cittadinanza	Abilità/ Capacità	Conoscenze	Tempi
Imparare ad imparare Conoscere e comprendere le principali strutture grammaticali della lingua latina Acquisire ed interpretare informazioni Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo. Saper risolvere problemi Individuare collegamenti e relazioni Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e, in una dimensione sincronica, attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali	Comprendere il nucleo essenziale dei testi proposti sia nelle interrogazioni orali che nelle verifiche scritte Nell'affrontare un brano in latino operare semplici deduzioni logiche in base agli elementi di morfosintassi appresi e alle altre conoscenze extra testuali. Riconoscere in un brano, eventualmente corredato di domande di comprensione e/o grammaticali, gli elementi fondamentali della morfologia e della sintassi, le funzioni logiche, i tempi, i modi verbali e i costrutti sintattici studiati. Ricavare dai testi letti e dal lessico studiato alcuni degli elementi fondamentali della civiltà latina.	Morfologia della prima annualità: ripasso delle declinazioni e delle quattro coniugazioni attive. -Il verbo <i>Sum</i>. -Il congiuntivo. -La proposizione finale. -Il <i>cum</i> narrativo. -I gradi dell'aggettivo: il comparativo e il superlativo, il secondo termine di paragone.	settembre-ottobre-novembre
		-Rafforzamento del comparativo e del superlativo. -Il comparativo assoluto, il superlativo e il complemento partitivo -Il comparativo e superlativo degli avverbi. -Le quattro coniugazioni passive. -I complementi d'agente e di causa efficiente. -I numerali, il complemento di età, di distanza e di estensione. -Uso dell'infinito futuro.	novembre-dicembre
		- Esercitazioni per acquisire l'uso corretto del vocabolario. - Laboratori di traduzione.	intero trimestre
		- Il mito	intero trimestre

Relativamente all'implementazione della Educazione civica quale materia introdotta dalla Legge 20 agosto 2019, n. 92 con linee guida ministeriali del 22.06.2020, il Dipartimento si adegua alla programmazione dell'asse linguistico e nello specifico alle UDA che ogni C.d.C. sceglierà tra quelle proposte dal gruppo interdipartimentale.

Relativamente al progetto di Istituto del Centro Servizi dell'Artigianato Artistico Napoletano e Campano i CdC sceglieranno un percorso di approfondimento interdisciplinare, su proposta del Dipartimento di italiano attraverso i docenti di disciplina, che approfondisca la conoscenza delle tradizioni storiche, artistiche e artigianali del nostro territorio in relazione ai contenuti del portale del Centro servizi promosso dall'Istituto Nitti e anche in relazione, per quanto possibile, ai temi dell'educazione civica prescelti, fornendone una narrazione di diversa tipologia (testuale, digitale, artistica ecc)

2. Tavola di programmazione relativa al secondo trimestre – Classi seconde

Competenze di base/cittadinanza	Abilità/ Capacità	Conoscenze	Tempi
Imparare ad imparare	Comprendere almeno il nucleo essenziale dei testi proposti sia nelle interrogazioni orali che nelle verifiche scritte	Recupero in itinere degli argomenti del primo trimestre.	gennaio-febbraio
Conoscere e comprendere le principali strutture grammaticali della lingua latina		-Verbi deponenti, semideponenti e verbi anomali (composti di <i>sum, fero, eo</i>) -Esercitazioni per l'uso corretto del dizionario	
Acquisire ed interpretare informazioni	Nell'affrontare un brano in latino operare semplici deduzioni logiche in base agli elementi di morfosintassi appresi e ad alle altre conoscenze extra testuali .	Dalla frase al periodo.	febbraio-marzo
Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo.		-Ablativo assoluto.	
Saper risolvere problemi		-Cum e congiuntivo.	
Individuare collegamenti e relazioni		-Proposizione finale.	
Comprendere il cambiamento e		-Gerundio e gerundivo. -Verbi irregolari più frequenti. -Proposizione interrogativa. diretta e indiretta, semplice e disgiuntiva. -Proposizione concessiva	

la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica, attraverso il confronto fra epoche, e in una dimensione sincronica, attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali	Riconoscere in un brano eventualmente corredato di domande di comprensione e/o grammaticali, gli elementi fondamentali della morfologia e della sintassi, le funzioni logiche, i tempi, i modi verbali e i costrutti sintattici studiati	-Esercitazioni per acquisire l'uso corretto del vocabolario. - Laboratori di traduzione.	intero trimestre
	Ricavare dai testi letti e dal lessico studiato alcuni elementi fondamentali della civiltà latina.	- Il mito	intero trimestre
Relativamente all'implementazione della Educazione civica quale materia introdotta dalla Legge 20 agosto 2019, n. 92 con linee guida ministeriali del 22.06.2020, il Dipartimento si adegua alla programmazione dell'asse linguistico e nello specifico alle UDA che ogni C.d.C. sceglierà tra quelle proposte dal gruppo interdipartimentale. Relativamente al progetto di Istituto del Centro Servizi dell'Artigianato Artistico Napoletano e Campano i CdC sceglieranno un percorso di approfondimento interdisciplinare, su proposta del Dipartimento di italiano attraverso i docenti di disciplina, che approfondisca la conoscenza delle tradizioni storiche, artistiche e artigianali del nostro territorio in relazione ai contenuti del portale del Centro servizi promosso dall'Istituto Nitti e anche in relazione, per quanto possibile, ai temi dell'educazione civica prescelti, fornendone una narrazione di diversa tipologia (testuale, digitale, artistica ecc)			

3. Tavola di programmazione relativa al terzo trimestre – Classi seconde

Competenze di base/ cittadinanza	Abilità/Capacità	Conoscenze	Tempi
Imparare ad imparare Conoscere e comprendere le principali strutture grammaticali della lingua latina Acquisire ed interpretare informazioni Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo. Saper risolvere problemi Individuare collegamenti e relazioni Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica, attraverso il confronto fra epoche, e in una dimensione sincronica, attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali	Comprendere almeno il nucleo essenziale dei testi proposti sia nelle interrogazioni orali che nelle verifiche scritte.	Recupero in itinere degli argomenti del secondo trimestre.	aprile
	Nell'affrontare un brano in latino operare semplici deduzioni logiche in base agli elementi di morfosintassi appresi e ad alle altre conoscenze extra testuali.	-Perifrastica attiva e passiva. -Periodo ipotetico. -Sintassi dei casi: il nominativo. -Costruzione di <i>videor</i> . -Doppio nominativo e accusativo -La civiltà latina: usi e costumi appresi attraverso la lettura e la traduzione di brani di classico.	maggio-giugno
	Affrontare un brano in latino operando semplici deduzioni logiche in base agli elementi di morfosintassi appresi ed alle altre conoscenze extra testuali.	-Esercitazioni per l'uso corretto del vocabolario - Laboratori di traduzione	intero trimestre
	Ricavare dai testi letti e dal lessico studiato alcuni elementi fondamentali della civiltà latina.	- Il mito	intero trimestre
Relativamente all'implementazione della Educazione civica quale materia introdotta dalla Legge 20 agosto 2019, n. 92 con linee guida ministeriali del 22.06.2020, il Dipartimento si adegua alla programmazione dell'asse linguistico e nello specifico alle UDA che ogni C.d.C. sceglierà tra quelle proposte dal gruppo interdipartimentale. Relativamente al progetto di Istituto del Centro Servizi dell'Artigianato Artistico Napoletano e Campano i CdC sceglieranno un percorso di approfondimento interdisciplinare, su proposta del Dipartimento di italiano attraverso i docenti di disciplina, che approfondisca la conoscenza delle tradizioni storiche, artistiche e artigianali del nostro territorio in relazione ai contenuti del portale del Centro servizi promosso dall'Istituto Nitti e anche in relazione, per quanto possibile, ai temi dell'educazione civica prescelti, fornendone una narrazione di diversa tipologia (testuale, digitale, artistica ecc)			

OBIETTIVI MINIMI CLASSI SECONDE

Competenze di base/Cittadinanza	Abilità/Capacità	Conoscenze
- Riconoscere e analizzare gli elementi morfologici di base (del nome, dell'aggettivo, del pronome e del verbo). - Saper riconoscere gli elementi morfologici e sintattici e le loro funzioni in una frase semplice sì da coglierne il significato generale. - Saper compiere operazioni semplici di transcodifica. - Saper consultare con una certa autonomia il vocabolario come strumento di verifica delle ipotesi formulate. - Collaborare, partecipare e agire in modo responsabile.	- Sa cogliere le caratteristiche essenziali di un testo in prosa. - Sa analizzare e tradurre testi semplici, sufficientemente corretti e coerenti. - Sa riconoscere le principali strutture morfo-sintattiche della lingua. - Sa inserirsi nel gruppo classe e collaborare in modo adeguato.	Elementi essenziali di morfo-sintassi e lessico latini.

ASSI E COMPETENZE ED. CIVICA

II ANNO	ARGOMENTO	CLASSE	Asse linguistico obiettivi	Asse storico culturale Obiettivi
	AGENDA 2030 DIVERSITA' E SOSTENIBILITA'	SECONDA LICEO	COMPRENDERE IL SENSO DELLA CITTADINANZA GLOBALE E IL RISPETTO DEL VALORE DELLA DIVERSITA': STEREOTIPI, PREGIUDIZI ETNICI, SOCIALI E CULTURALI, DIALOGO INTERCULTURALE E SVILUPPO SOSTENIBILE COME ARGOMENTI DI RIFLESSIONE. LETTURA E APPROFONDIMENTO DI TESTI DI VARIO TIPO , DOCUMENTI , FILM, PIATTAFORME SUL TEMA DIFFERENZE E SOSTENIBILITA' AMBIENTALE CON PARTICOLARE RIFERIMENTO ALL'AGENDA 2030.	COMPRENDERE GLI ASPETTI DI UGUAGLIANZA E DIVERSITA' NELLE SOCIETA' ANTICHE E NEL LORO RAPPORTO CON L'AMBIENTE E CULTURA. RICONOSCERE GLI ASPETTI GEOGRAFICI, ECOLOGICI, TERRITORIALI DELL'AMBIENTE NATURALE ED ANTROPICO, CULTURALE E LE RELATIVE TRASFORMAZIONI AVVENUTE NEL TEMPO A PARTIRE DALL' APPROFONDIMENTO CONOSCITIVO DI ALCUNE SOCIETA' ANTICHE. COMPRENSIONE DELLA NECESSITA' DELLA COSTRUZIONE DI UNA SOCIETA'

			COMUNICAZIONE DI IDEE E PENSIERI PERSONALI IN FORMA ORALE E SCRITTA O ATTRAVERSO IMMAGINI E LAVORI DIGITALI E PRODUZIONE DI TESTI DI VARIO TIPO SULLE AZIONI DA METTERE IN ATTO PER UNA COMUNITA' SOSTENIBILE.	INTERCULTURALE VALUTAZIONE DEI FATTI STORICI E RIFLESSIONI SULLE DIFFERENZE DI ATTEGGIAMENTO NEI CONFRONTI DELLE MIGRAZIONI NELLE ERE ANTICHE. RIFLESSIONE SULLA NECESSITA' DI COMPORTAMENTI SOCIALI E PERSONALI ALLA TUTELA DELLE DIFFERENZE E DELLA INTERCULTURALITA'.
--	--	--	---	--

Data, 09/09/2022

Capo di Dipartimento
Prof.ssa Amalia Stefanile