



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE
“FRANCESCO SAVERIO NITTI”
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO
LICEO SCIENTIFICO – Liceo Scientifico opzione SCIENZE APPLICATE
Liceo Scientifico ad indirizzo SPORTIVO
Liceo delle Scienze Umane con opzione Economico Sociale
Via J.F. Kennedy, 140/142 – 80125 Napoli – Tel. 081.5700343 – Fax 081.5708990 – C.F. 94038280635
Sito web: <http://www.isnitti.edu.it> - e-mail: nais022002@istruzione.it - posta certificata: nais022002@pec.istruzione.it
40° DISTRETTO SCOLASTICO\



PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTALE PRIMO BIENNIO

DISCIPLINA: MATEMATICA

ANNO SCOLASTICO: 2023-24

INDIRIZZO SCIENTIFICO: LICEO TRADIZIONALE, SCIENZE APPLICATE, SPORTIVO

CAPO DIPARTIMENTO: Prof. ARTIACO

DOCENTI DEL DIPARTIMENTO:

Prof.ssa MINESTRINI, Prof.ssa FERRARO , Prof.ssa DE CICCO, Prof.ssa MELLONE, Prof.ssa MINOPOLI, Prof. MILO, Prof. PISCOPO, Prof. ARTIACO.

MATEMATICA – CLASSI PRIME

Tavola di programmazione relativa al primo trimestre

Sono di seguito riportati gli obiettivi specifici della disciplina individuati per il biennio in sede di riunione di disciplina in relazione al D. M.n.139 del 2007 che comprende il documento “Saperi e Competenze per il biennio delle superiori”.

Competenza 1: Utilizzare le tecniche e procedure di calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica.

Competenza 2: Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni.

Competenza 3: Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi.

Competenza 4: Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l’ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo

Competenze di base/Cittadinanza	Abilità/Capacità	Conoscenze	Tempi
Modulo 1- gli insiemi numerici discreti Competenza 1 Competenza 3 Competenza 4	- Eseguire operazioni nei diversi sistemi numerici utilizzando le diverse notazioni e saper passare dall’ una all’altra - Risolvere espressioni numeriche - Rappresentare con espressioni la soluzione di semplici problemi e calcolarne il valore, utilizzando anche appositi strumenti - Comprendere il significato logico-operativo di rapporto e grandezza derivata risolvendo problemi di percentuale e proporzionalità. - Calcolare potenze ed applicarne le proprietà - Utilizzare l’approssimazione e l’arrotondamento di un numero decimale in modo corretto - Rappresentare un numero in forma esponenziale e in notazione scientifica - Raccogliere, organizzare e rappresentare un insieme di dati	- Gli Insiemi numerici N, Z, Q , rappresentazione dei numeri, operazioni e loro proprietà, ordinamento, particolarità di ciascun insieme - Conversione da frazione a numero decimale e viceversa - Potenza, calcolo di potenze e loro proprietà - Espressioni, proporzioni, percentuali, approssimazione, arrotondamento . - Sistemi di numerazione - Notazione esponenziale e scientifica	Settembre - Ottobre
Modulo 2- Geometria nel piano euclideo Competenza 2 Competenza 3 Competenza 4	- Comprendere e costruire, mediante passaggi logici, la dimostrazione di un semplice teorema - Riconoscere i principali enti e figure geometriche e descriverli col linguaggio naturale - Raccogliere, organizzare e rappresentare un insieme di dati	- Gli enti fondamentali della geometria: definizioni, assiomi, teoremi e loro parti, corollari, linea e poligonale	Novembre - Dicembre

Modulo 3- Calcolo letterale Competenza 1 Competenza 3	Eseguire le operazioni fondamentali tra monomi e polinomi - Calcolare il M.C.D. e il m.c.m. fra monomi - Eseguire espressioni algebriche	- Introduzione al calcolo letterale - Monomi: definizioni ed operazioni tra monomi, m.c.m. e M.C.D. tra monomi - Polinomi: definizioni ed operazioni tra polinomi	
Modulo 4- Geometria nel piano euclideo Competenza 2 Competenza 3 Competenza 4	- Comprendere e costruire, mediante passaggi logici, la dimostrazione di un semplice teorema - Riconoscere i principali enti e figure geometriche e descriverli col linguaggio naturale - Raccogliere, organizzare e rappresentare un insieme di dati	- Rette, semirette, segmenti ed angoli	
MODULO OPZIONALE- problemi intorno a noi, elementi di probabilità e statistica Competenza 1 Competenza 3 Competenza 4	- Risolvere problemi sulla realtà utilizzando elementi matematici - Raccogliere, organizzare e rappresentare dati statistici. - Leggere e rappresentare dati mediante grafici	- Primi elementi di statistica descrittiva: dati statistici, media aritmetica, media geometrica, moda e mediana. - Rappresentazioni grafiche dei dati	

Tavola di programmazione relativa al secondo trimestre - Classi Prime

Competenze di base/Cittadinanza	Abilità/Capacità	Conoscenze	Tempi
Modulo 5 - Calcolo letterale: i prodotti notevoli Competenza 1 Competenza 3	- Saper svolgere e riconoscere i prodotti notevoli - Saper eseguire espressioni algebriche	- I prodotti notevoli - Espressioni coi prodotti notevoli	Dicembre - gennaio
Modulo 6 -Tecniche risolutive di un problema Competenza 2 Competenza 3 Competenza 4	- Progettare un percorso risolutivo e dimostrativo strutturato in tappe - Formalizzare il percorso di soluzione di un problema attraverso modelli algebrici e grafici	- Tecniche risolutive di un problema che utilizzano frazioni, proporzioni, percentuali e formule geometriche	

Modulo 7- I triangoli Competenza 2 Competenza 3 Competenza 4	- Riconoscere gli elementi di un triangolo e le relazioni tra essi e descriverli con linguaggio naturale - Applicare i criteri di congruenza dei triangoli - Individuare le proprietà dei triangoli e riconoscerle in situazioni concrete - Costruire, mediante passaggi logici, la dimostrazione di un teorema sui triangoli - Progettare un percorso risolutivo strutturato in tappe	- Definizioni ed elementi fondamentali dei triangoli - Criteri di congruenza dei triangoli - Classificazione dei triangoli rispetto agli angoli	
Modulo 8- Equazioni lineari in una sola incognita Competenza 1 Competenza 3 Competenza 4	- Risolvere equazioni - Stabilire se un valore è soluzione di un'equazione - Utilizzare le equazioni per risolvere problemi	- Equazioni in una incognita di primo grado a coefficienti numerici	Febbraio
Modulo 9- Rette parallele, perpendicolari ed applicazione ai triangoli Competenza 2 Competenza 3 Competenza 4	- Risolvere con passaggi logici, problemi geometrici - Saper riconoscere varianti ed invarianti	- Teoremi fondamentali sulle rette parallele - Applicazioni ai triangoli - Teoremi fondamentali sulle rette perpendicolari	Marzo
<u>MODULO OPZIONALE</u> problemi intorno a noi, elementi di probabilità e statistica Competenza 1 Competenza 3 Competenza 4	- Risolvere problemi sulla realtà utilizzando elementi matematici - Raccogliere, organizzare e rappresentare dati statistici. - Leggere e rappresentare dati mediante grafici	- Primi elementi di statistica descrittiva: dati statistici, media aritmetica, media geometrica, moda e mediana. - Rappresentazioni grafiche dei dati	

Tavola di programmazione relativa al terzo trimestre - Classi Prime

Competenze di base/Cittadinanza	Abilità/Capacità	Conoscenze	Tempi
			marzo-

Modulo 9 – Disequazioni intere di primo grado Competenza1 Competenza3 Competenza4	- Risolvere disequazioni lineari intere di primo grado e rappresentarne le soluzioni sull'asse reale - Utilizzare disequazioni lineari per risolvere problemi	- Disequazioni intere di primo grado: definizioni e risoluzione	aprile
Modulo 11 – Sistemi di disequazioni di primo grado Competenza1 Competenza3 Competenza4	- Risolvere sistemi di disequazioni intere di primo grado - Utilizzare i sistemi di disequazioni lineari per risolvere problemi	- Sistemi di disequazioni intere di primo grado: definizioni e metodo risolutivo	
Modulo 12- Luoghi geometrici e Parallelogrammi Competenza 2 Competenza 3 Competenza 4	- Individuare e confrontare proprietà di figure geometriche - Utilizzare modelli matematici per risolvere problemi geometrici	- Luoghi geometrici - Parallelogrammi e loro proprietà	
Modulo 13 - Scomposizioni di un polinomio in fattori primi Competenza 1 Competenza 3	- Scomporre un polinomio in fattori primi - Calcolare il M.C. D ed il m.c.m. tra polinomi	- Scomposizione di un polinomio in fattori primi utilizzando i vari metodi di scomposizione - M.C. D e m.c.m. tra polinomi	Maggio Giugno
Modulo 14- Frazioni algebriche Competenza 1 Competenza 3	- Determinare le condizioni di esistenza di una frazione algebrica - Ridurre frazioni algebriche ai minimi termini	- Frazioni algebriche: condizioni di esistenza e semplificazione di frazioni algebriche	
<u>MODULO OPZIONALE</u> Attività di verifica delle competenze acquisite al termine dell'anno scolastico Competenza 1 Competenza 2 Competenza 3 Competenza 4	- Ideare, progettare e formulare ipotesi - Interpretare le informazioni acquisite - Risalire da problemi specifici a regole generali - Confrontare dati cogliendo analogie, differenze, interazioni - Utilizzare la terminologia specifica della materia ed i linguaggi formali previsti	- Elementi essenziali di un problema - Percorsi risolutivi di un problema - Algoritmi risolutivi	

Tavola di programmazione di Educazione Civica - Classi Prime

Argomento	Contenuti	Finalità	Obiettivi
Educazione alla legalità e al contrasto delle mafie	Il Regolamento d'istituto e lo Statuto dei diritti e dei doveri degli studenti. La persona quale soggetto di diritto; gli ambiti in cui essa si forma e con i quali interagisce: la famiglia, la scuola, la società, lo stato, le realtà sopranazionali. La Costituzione: formazione, significato, valori. Il valore di alcune libertà fondamentali: di pensiero, di espressione, di religione: loro evoluzione storica e come si atteggiavano nella società contemporanea. Nozioni sull'ordinamento giuridico italiano. Il valore della norma giuridica in una società democratica, pacifica e ordinata e suo rapporto con le norme morali, religiose, sportive ecc.	Creare cittadini responsabili e consapevoli delle proprie azioni e scelte, comprensive delle ripercussioni sulla vita altrui. Riconoscere, dare corretta connotazione ai fenomeni di disagio giovanile con particolare riguardo a quello del bullismo e sviluppare azioni di contrasto ai fenomeni ad esso correlati. Riconoscere l'altro come portatore di diritti e saper adempiere ai propri doveri. Promuovere e sostenere il rispetto delle norme di correttezza e di educazione. Promuovere l'assunzione di comportamenti corretti, rispettosi di sé e degli altri. Sviluppare il senso di appartenenza alla comunità scolastica e al territorio. Individuare, comprendere ed impegnarsi contro forme di ingiustizia e di illegalità nel contesto sociale di appartenenza.	Conoscere, condividere e rispettare i principi della convivenza civile per poter vivere in una comunità rispettosa delle regole e delle norme. Saper riconoscere e rispettare le regole di istituto e promuovere la partecipazione democratica alle attività della comunità scolastica. Conoscere i principi fondamentali della Costituzione. Analizzare le conseguenze derivanti, nell'ambito sociale, dall'inosservanza delle norme e dai principi attinenti la legalità. Promuovere una cultura sociale che si fondi sui valori della giustizia, della democrazia e della tolleranza.

OBIETTIVI MINIMI CLASSI PRIME

Sono di seguito riportati gli obiettivi specifici della disciplina individuati per il biennio in sede di riunione di disciplina in relazione al D. M.n.139 del 2007 che comprende il documento "Saperi e Competenze per il biennio delle superiori".

Competenza 1: Utilizzare le tecniche e procedure di calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica.

Competenza 2: Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni.

Competenza 3: Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi.

Competenza 4: Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo

Competenze di base/Cittadinanza	Abilità/Capacità	Conoscenze
m.c.m. e M.C.D. tra due o più numeri Competenza 1	-Saper calcolare il m.c.m. e il M.C.D. tra due o più numeri	-Sapere le regole per il calcolo del m.c.m. e del M.C.D tra due o più numeri
Espressioni numeriche in N, Q e Z Competenza 1 Competenza 3	-Saper risolvere espressioni numeriche in N, Q e Z	-Sapere le regole delle procedure risolutive per le espressioni numeriche
I prodotti notevoli Competenza 1 Competenza 3	-Saper svolgere e riconoscere i prodotti notevoli	-Sapere le regole da applicare per lo svolgimento dei prodotti notevoli
Equazioni e disequazioni intere di primo grado Competenza 1 Competenza 3 Competenza 4	-Saper risolvere equazioni e disequazioni intere di primo grado -Saper rappresentare graficamente le soluzioni di una disequazione intera di primo grado	-Saper riconoscere una equazione o una disequazione intera di primo grado -Saper riconoscere la soluzione di una equazione intera di primo grado o le soluzioni di una disequazione intera di primo grado
Elementi fondamentali della geometria; punto, retta e piano Competenza 1 Competenza 3 Competenza 4	-Saper riconoscere e rappresentare i principali enti della geometria euclidea	-Saper descrivere col linguaggio naturale i principali enti della geometria euclidea
Congruenze tra triangoli Competenza 1 Competenza 3 Competenza 4	-Saper applicare i criteri di congruenza dei triangoli -Saper riconoscere gli elementi di un triangolo e le relazioni tra essi	-Sapere le definizioni e gli elementi fondamentali dei triangoli -Saper i criteri di congruenza dei triangoli

MATEMATICA – CLASSI SECONDE

Tavola di programmazione relativa al primo trimestre - Classi Seconde

Sono di seguito riportati gli obiettivi specifici della disciplina individuati per il biennio in sede di riunione di disciplina in relazione al D. M.n.139 del 2007 che comprende il documento “Saperi e Competenze per il biennio delle superiori”.

Competenza 1: Utilizzare le tecniche e procedure di calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica.

Competenza 2: Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni.

Competenza 3: Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi.

Competenza 4: Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l’ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo

Competenze di base/Cittadinanza	Abilità/Capacità	Conoscenze	Tempi
RICHIAMI DEI PRINCIPALI ARGOMENTI DELL'ANNO PRECEDENTE : I prodotti notevoli Competenza1 Competenza4	- Saper svolgere e riconoscere i prodotti notevoli	- I prodotti notevoli	Settembre - Ottobre
Scomposizioni di un polinomio in fattori primi Competenza 1 Competenza 4	- Scomporre un polinomio in fattori primi - Calcolare il M.C. D ed il m.c.m. tra polinomi	- Scomposizione di un polinomio in fattori primi utilizzando i vari metodi di scomposizione - M.C. D e m.c.m. tra polinomi	
Frazioni algebriche Competenza 1 Competenza 4	- Determinare le condizioni di esistenza di una frazione algebrica - Ridurre frazioni algebriche ai minimi termini	- Frazioni algebriche: condizione di esistenza e semplificazione di frazioni algebriche	
Modulo 1 -Equazioni fratte di primo grado Competenza1 Competenza 3 Competenza 4	- Risolvere equazioni fratte di primo grado - Stabilire se un valore è soluzione di un'equazione - Utilizzare le equazioni per risolvere problemi	- Equazioni fratte di primo grado: studio delle condizione di esistenza e risoluzione di un'equazione fratta di primo grado	

Modulo 2- La retta nel piano cartesiano: generalità Competenza1 Competenza2 Competenza3 Competenza4	- Riconoscere l'equazione di una retta - Individuare rette parallele o perpendicolari - Saper rappresentare punti e rette nel piano cartesiano	- Il piano cartesiano - Equazione di una retta - Criteri di parallelismo e perpendicolarità - Punto di intersezione tra rette - Equazione di una retta passante per due punti	Novembre- Dicembre
Modulo 3- Sistemi di primo grado Competenza1 Competenza3 Competenza4	- Riconoscere sistemi di primo grado determinati, indeterminati o impossibili - Risolvere un sistema di primo grado - Utilizzare sistemi di primo grado per risolvere problemi	- Sistemi di equazioni lineari: definizioni e metodi risolutivi - Problemi di primo grado	
<u>MODULO OPZIONALE</u> problemi intorno a noi, elementi di probabilità e statistica Competenza 1 Competenza 3 Competenza 4	- Risolvere problemi sulla realtà utilizzando elementi matematici - Raccogliere, organizzare e rappresentare dati statistici. - Leggere e rappresentare dati mediante grafici	- Primi elementi di statistica descrittiva : dati statistici, media aritmetica, media geometrica, moda e mediana. - Rappresentazioni grafiche dei dati	

Tavola di programmazione relativa al secondo trimestre – Classi Seconde

Competenze di base/Cittadinanza	Abilità/Capacità	Conoscenze	Tempi
Modulo 4 – I Radicali Competenza1 Competenza4	- Saper applicare le proprietà dei radicali - Saper svolgere le operazioni tra radicali - Saper razionalizzare	- Definizione dell'insieme dei numeri reali - Definizione di radice n-esima di un numero reale - Comprendere il significato di radicale in $\mathbb{R}$	Dicembre Gennaio
Modulo 5 - Circonferenza e cerchio Competenza2 Competenza3 Competenza4	- Individuare le parti essenziali della circonferenza e del cerchio - Dimostrare teoremi sulla circonferenza - Applicazione dei teoremi fondamentali sulla circonferenza - Risolvere problemi sulla circonferenza e sul cerchio	- Definizioni e proprietà della circonferenza e del cerchio - Posizioni reciproche di retta e circonferenza - Angoli al centro e alla circonferenza - Punti notevoli di un triangolo - Poligoni inscritti e circoscritti	

Modulo 6 – Equazioni intere e fratte di secondo grado Competenza1 Competenza3 Competenza4	- Risolvere equazioni intere e fratte di secondo grado - Utilizzare le equazioni di secondo grado per risolvere problemi	- Equazioni intere e fratte di secondo grado definizioni e metodi risolutivi	Febbraio Marzo
Modulo 7 - Equivalenza e similitudine Competenza 2 Competenza 3 Competenza 4	- Individuare figure equivalenti e simili - Conoscere i teoremi fondamentali di equivalenza e similitudine - Utilizzare modelli matematici per risolvere problemi di natura geometrica	- Poligoni equivalenti - Teoremi di Euclide e Pitagora - Aree di poligoni e del cerchio - Classi di grandezze geometriche - Grandezze commensurabili e incommensurabili - Proporzionalità diretta ed inversa	
MODULO OPZIONALE - problemi intorno a noi, elementi di probabilità e statistica Competenza 1 Competenza 3 Competenza 4	- Risolvere problemi sulla realtà utilizzando elementi matematici - Raccogliere, organizzare e rappresentare dati statistici. - Leggere e rappresentare dati mediante grafici	- Primi elementi di statistica descrittiva: dati statistici, media aritmetica, media geometrica, moda e mediana. - Rappresentazioni grafiche dei dati	

Tavola di programmazione relativa al terzo trimestre – Classi Seconde

Competenze di base/Cittadinanza	Abilità/Capacità	Conoscenze	Tempi
Modulo 8 -Sistemi di secondo grado Competenza 1 Competenza 3 Competenza 4	-Risolvere sistemi di secondo grado - Riconoscere sistemi di secondo grado determinati, indeterminati o impossibili	- Sistemi di secondo grado -Definizioni e metodi risolutivi	Marzo Aprile
Modulo 9 – Equazioni di secondo grado parametriche Competenza1 Competenza3 Competenza4	- Risolvere equazioni di secondo grado parametriche	- Equazioni di secondo grado parametriche: definizioni e metodi risolutivi	
Modulo 10 – Disequazioni intere di secondo grado Competenza1 Competenza3 Competenza4	- Risolvere disequazioni intere di secondo grado	- Le disequazioni intere e fratte di secondo grado: definizione e risoluzione	Maggio Giugno

Modulo 11 - Trasformazioni geometriche Competenza 2 Competenza 3 Competenza 4	-- Riconoscere simmetrie di punti e figure - Applicare simmetrie a punti e figure - Riconoscere le trasformazioni geometriche - Utilizzare modelli matematici per risolvere problemi geometrici	- Simmetria centrale - Simmetria assiale - Traslazione - Rotazione	
MODULO OPZIONALE - Attività di verifica delle competenze acquisite al termine dell'anno scolastico Competenza1 Competenza 2 Competenza 3 Competenza 4	- Ideare, progettare e formulare ipotesi - Interpretare le informazioni acquisite - Risalire da problemi specifici a regole generali - Confrontare dati cogliendo analogie, differenze, interazioni - Utilizzare la terminologia specifica della materia ed i linguaggi formali previsti	- Elementi essenziali di un problema - Percorsi risolutivi di un problema - Algoritmi risolutivi	

Tavola di programmazione di Educazione Civica - Classi Seconde

Argomento	Contenuti	Finalità	Obiettivi
Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015	La rinascita democratica dell'Italia e la Costituzione. I principi fondamentali della Costituzione italiana. I diritti di libertà e garanzie costituzionali. La conoscenza dei processi migratori (cause e conseguenze): il fenomeno migratorio nella storia dell'umanità. La migrazione e la formazione di stereotipi e pregiudizi. Cittadinanza globale e riduzione delle disuguaglianze Uguaglianza di genere	Raggiungere la consapevolezza dei diritti e delle regole .Educare al rispetto del valore degli altri Impegnarsi nelle forme di rappresentanza previste (di classe e d'Istituto) . Identificare stereotipi, pregiudizi etnici, sociali e culturali . Mettere in evidenza il carattere universale della mobilità umana e il suo essere collegata agli squilibri che caratterizzano il mondo . Sensibilizzare gli allievi al dialogo interculturale. Sviluppare la capacità di assumere il punto di vista degli altri . Educare al concetto di diversità come momento di arricchimento formativo personale e sociale-apertura alla intercultura come momento di superamento delle crisi globali e ridurre le disuguaglianze, educare al rispetto della diversità di genere	Capire e fare propri i principi e le libertà costituzionali. Conoscere i Regolamenti d'Istituto come momenti di cittadinanza partecipata Conoscere i processi migratori e valorizzare il principio di pari dignità di ogni persona, delle regole di cittadinanza nazionale, europea e internazionale Strutturare un approccio relazionale aperto al confronto ed alla diversità in tutte le sue sfaccettature Prevenire il fenomeno della discriminazione e della violenza di genere attraverso attività d'informazione e di sensibilizzazione

--	--	--	--

OBIETTIVI MINIMI CLASSI SECONDE

Sono di seguito riportati gli obiettivi specifici della disciplina individuati per il biennio in sede di riunione di disciplina in relazione al D. M.n.139 del 2007 che comprende il documento "Saperi e Competenze per il biennio delle superiori".

Competenza 1: Utilizzare le tecniche e procedure di calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica.

Competenza 2: Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni.

Competenza 3: Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi.

Competenza 4: Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo

Competenze di base/Cittadinanza	Abilità/Capacità	Conoscenze
Sistemi di primo grado Competenza1 Competenza3 Competenza4	Saper risolvere un sistema di primo grado	Sapere le definizioni ed i metodi risolutivi dei sistemi di equazioni lineari
I Radicali Competenza1 Competenza4	Saper applicare le proprietà dei radicali Saper svolgere le operazioni tra radicali	Sapere definire la radice n-esima di un numero reale Sapere le proprietà dei radicali Sapere la procedura per svolgere operazioni tra radicali
Equazioni intere di secondo grado Competenza1 Competenza3 Competenza4	Saper risolvere equazioni intere di secondo grado	Saper definire un'equazione intera di secondo grado Sapere le procedure da applicare per risolvere un'equazione intera di secondo grado
Circonferenza e cerchio Competenza2 Competenza3 Competenza4	Saper individuare le parti essenziali della circonferenza e del cerchio Saper applicare i teoremi fondamentali sulla circonferenza	Saper definire la circonferenza ed il cerchio Sapere le parti essenziali della circonferenza e del cerchio Sapere gli enunciati dei teoremi fondamentali sulla circonferenza
Disequazioni intere di secondo grado Competenza1 Competenza3 Competenza4	Saper risolvere disequazioni intere di secondo grado	Saper definire una disequazione intera di secondo grado Sapere le procedure da applicare per la risoluzione di una disequazione intera di secondo grado

Napoli, 29/9/23

Il Capo Dipartimento
Sergio Procolo Artiacò