



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE
“FRANCESCO SAVERIO NITTI”
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO
Liceo delle Scienze Umane con opzione Economico Sociale
LICEO SCIENTIFICO – Liceo Scientifico opzione SCIENZE APPLICATE
Via J.F. Kennedy, 140/142 – 80125 Napoli – Tel. 081.5700343 – Fax 081.5708990 – C.F. 94038280635
Sito web: <http://www.isnitti.gov.it> - e-mail: nais022002@istruzione.it - posta certificata: nais022002@pec.istruzione.it
40° DISTRETTO SCOLASTICO



PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTALE SECONDO BIENNIO

DISCIPLINA Filosofia

ANNO SCOLASTICO 2023/24

INDIRIZZO Storico filosofico

CAPO DIPARTIMENTO per il Liceo: PROF./SSA Amalia Stefanile

DOCENTI DEL DIPARTIMENTO: Simona Giacometti, Simona Lafranceschina

Tavola di programmazione relativa al primo trimestre classi Terze

Competenze/Cittadinanza	Abilità/Capacità	Conoscenze	Attività didattica	Strumenti	Tempi
IMPARARE AD IMPARARE Saper cogliere la peculiarità della filosofia in relazione alle altre discipline, con particolare riferimento al suo ruolo di matrice della cultura occidentale. COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA Saper esporre i contenuti utilizzando opportunamente il linguaggio specifico della disciplina. CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE Saper individuare sia la valenza storico culturale sia la portata potenzialmente universalistica che ogni filosofia possiede. COMPETENZE SOCIALI	Riconoscere e definire concetti.	Che cos'è la filosofia.	Lezione frontale	Libri di testo	Settembre/Ottobre
	Acquisire e sviluppare capacità di analisi e sintesi. Acquisire l'uso della terminologia specifica. Acquisire capacità di analisi del testo filosofico. Saper argomentare coerentemente una tesi, esponendola in modo chiaro e corretto. Saper individuare analogie e differenze tra due tesi di argomento affine. Saper elaborare mappe concettuali.	La nascita della filosofia in Grecia. I Presocratici e la ricerca del principio. La scuola pitagorica. Eraclito. Parmenide. Democrito. La Sofistica e Socrate.	Alternanza tra approccio storico e problematico Dibattito Esercitazioni sui testi Ricerche Lavori di gruppo Esercizi creativi	Dispense su approfondimenti tematici proposti dall'insegnante o dagli studenti Materiale audiovisivo e multimediale Uscite didattiche	Novembre/Dicembre

E CIVICHE Saper ricondurre gli argomenti studiati alle problematiche attuali					
<i>Relativamente all'implementazione di Educazione civica quale materia introdotta dalla Legge 20 agosto 2019, n. 92 con linee guida Ministeriali del 22.06.2020, il Dipartimento si adegua alla programmazione dell'asse linguistico e nello specifico alle UDA, che ogni CdC sceglierà tra quelle proposte dal gruppo interdipartimentale.</i>					

Tavola di programmazione relativa al secondo trimestre classi Terze

Mod. PD secondo biennio rev.0 del 4.09.19

Competenze/Cittadinanza	Abilità/Capacità	Conoscenze	Attività didattica	Strumenti	Tempi
IMPARARE AD IMPARARE Saper cogliere la peculiarità della filosofia in relazione alle altre discipline, con particolare riferimento al suo ruolo di matrice della cultura occidentale. COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA Saper esporre i contenuti utilizzando opportunamente il linguaggio specifico della disciplina. COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE Saper ricondurre gli argomenti studiati alle problematiche attuali	Riconoscere e definire concetti. Acquisire e sviluppare capacità di analisi e sintesi. Acquisire l'uso della terminologia specifica. Acquisire capacità di analisi del testo filosofico. Saper argomentare coerentemente una tesi, esponendola in modo chiaro e corretto. Saper individuare analogie e differenze tra due tesi di argomento affine. Saper elaborare mappe concettuali.	Platone Aristotele	Lezione frontale Alternanza tra approccio storico e problematico Dibattito Esercitazioni sui testi Ricerche Lavori di gruppo Esercizi creativi	Libri di testo Dispense su approfondimenti tematici proposti dall'insegnante o dagli studenti Materiale audiovisivo e multimediale Uscite didattiche	Gennaio/Febbraio Marzo
<i>Relativamente all'implementazione di Educazione civica quale materia introdotta dalla Legge 20 agosto 2019, n. 92 con linee guida Ministeriali del 22.06.2020, il Dipartimento si adegua alla programmazione dell'asse linguistico e nello specifico alle UDA, che ogni CdC sceglierà tra quelle proposte dal gruppo interdipartimentale.</i>					

Tavola di programmazione relativa al terzo trimestre classi Terze

Competenze/Cittadinanza	Abilità/Capacità	Conoscenze	Attività didattica	Strumenti	Tempi
IMPARARE AD IMPARARE Saper cogliere la peculiarità della filosofia in relazione alle altre discipline, con particolare riferimento al suo ruolo di matrice della cultura occidentale. COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA Saper esporre i contenuti utilizzando opportunamente il linguaggio specifico della disciplina. COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE Saper ricondurre gli argomenti studiati alle problematiche attuali	Riconoscere e definire concetti. Acquisire e sviluppare capacità di analisi e sintesi. Acquisire l'uso della terminologia specifica. Acquisire capacità di analisi del testo filosofico. Saper argomentare coerentemente una tesi, esponendola in modo chiaro e corretto. Saper individuare analogie e differenze tra due tesi di argomento affine. Rapportarsi in modo critico ma costruttivo al pensiero dei filosofi studiati	Aristotele La filosofia ellenistica: Epicureismo, stoicismo e scetticismo. Cenni sulla filosofia cristiana	Lezione frontale Alternanza tra approccio storico e problematico Dibattito Esercitazioni sui testi Ricerche Lavori di gruppo Esercizi creativi	Libri di testo Dispense su approfondimenti tematici proposti dall'insegnante o dagli studenti Materiale audiovisivo e multimediale Uscite didattiche	Marzo/Aprile Aprile/Maggio
<i>Relativamente all'implementazione di Educazione civica quale materia introdotta dalla Legge 20 agosto 2019, n. 92 con linee guida Ministeriali del 22.06.2020, il Dipartimento si adegua alla programmazione dell'asse linguistico e nello specifico alle UDA, che ogni CdC sceglierà tra quelle proposte dal gruppo interdipartimentale.</i>					

OBIETTIVI MINIMI CLASSI TERZE

Competenze/Cittadinanza	Abilità/Capacità	Conoscenze	Attività didattica	Strumenti
IMPARARE AD IMPARARE Saper cogliere la peculiarità della filosofia in relazione alle altre discipline. COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA Saper esporre i contenuti trattati, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina in modo semplice e corretto.	Riconoscere e definire concetti. Acquisire e sviluppare capacità di analisi e sintesi. Acquisire il lessico fondamentale della filosofia antica. Saper ricostruire le principali argomentazioni dei filosofi trattati, in modo semplice e coerente.	Che cos'è la filosofia. La nascita della filosofia in Grecia. I Presocratici e la ricerca del principio. Socrate. Platone. Aristotele.	Lezione frontale. Approfondimenti tematici concordati con gli allievi su temi di loro interesse al fine di rafforzare la motivazione allo studio. Lavori di gruppo. Esercizi creativi. Creazione di mappe concettuali.	Libri di testo. Dispense dell'insegnante. Materiale audiovisivo e multimediale Uscite didattiche.

PER L'ATTIVITA' DI PCTO E PER IL NUMERO DI ORE RELATIVO (PRESUMIBILMENTE H.... PER LA DISCIPLINA) SI RIMANDA ALLA PROGRAMMAZIONE DEL COORDINATORE DELLE SINGOLE CLASSI

Tavola di programmazione relativa al primo trimestre classi Quarte

Competenze/Cittadinanza	Abilità/Capacità	Conoscenze	Attività didattica	Strumenti	Tempi
Saper cogliere gli elementi storici, culturali, teorici e logici di un autore/tema filosofico comprendendone il significato [competenza chiave europea: Imparare a imparare]	Possedere e sviluppare capacità di analisi e sintesi. Saper comprendere e utilizzare l'uso della terminologia specifica. Saper analizzare testi di autori filosoficamente rilevanti.	La cultura dell'Umanesimo e del Rinascimento La rivoluzione scientifica Bacone e Galilei Cartesio	Lezione frontale Lezione interattiva Analisi e discussione sulle problematiche filosofiche	Libri di testo Fotocopie Materiale audiovisivo e multimediale Strumenti multimediali	Settembre/Ottobre Ottobre Novembre
Saper esporre i contenuti utilizzando il linguaggio specifico della disciplina. [competenza chiave europea: Comunicazione nella madrelingua]	Ricostruire la rete concettuale di ogni filosofo. Saper effettuare collegamenti e confronti in prospettiva disciplinare e pluridisciplinare.				
Saper confrontare e contestualizzare le differenti risposte dei filosofi a un medesimo problema. [competenza chiave europea: Consapevolezza ed espressione culturale]	Saper comunicare sia oralmente che in forma scritta in modo chiaro e corretto, utilizzando la terminologia specifica. Saper elaborare mappe concettuali.				

Relativamente all'implementazione di Educazione civica quale materia introdotta dalla Legge 20 agosto 2019, n. 92 con linee guida Ministeriali del 22.06.2020, il Dipartimento si adegua alla programmazione dell'asse linguistico e nello specifico alle UDA, che ogni CdC sceglierà tra quelle proposte dal gruppo interdipartimentale.

Tavola di programmazione relativa al secondo trimestre classi Quarte

Competenze / Cittadinanza	Abilità/Capacità	Conoscenze	Attività didattiche	Strumenti	Tempi
Saper cogliere gli elementi storici, culturali, teorici e logici di un autore/tema filosofico comprendendone il significato [competenza chiave europea: Imparare a imparare] Saper esporre i contenuti utilizzando il linguaggio specifico della disciplina. [competenza chiave europea: Comunicazione nella madrelingua] Saper confrontare e contestualizzare le differenti risposte dei filosofi a un medesimo problema. [competenza chiave europea: Consapevolezza ed espressione culturale]	Possedere e sviluppare capacità di analisi e sintesi. Saper comprendere e utilizzare l'uso della terminologia specifica. Saper analizzare testi di autori filosoficamente rilevanti. Ricostruire la rete concettuale di ogni filosofo. Conoscere alcune interpretazioni dei principali filosofi. Saper effettuare collegamenti e confronti in prospettiva disciplinare e pluridisciplinare. Saper comunicare sia oralmente che in forma scritta in modo chiaro e corretto, utilizzando la terminologia specifica. Saper elaborare mappe concettuali. Saper produrre testi scritti su opere e questioni filosofiche.	Cenni su Leibniz e Spinoza Hobbes Locke Hume L'Illuminismo Rousseau	Lezione frontale Lezione interattiva Analisi e discussione sulle problematiche filosofiche	Libri di testo Fotocopie Materiale audiovisivo e multimediale Strumenti multimediali	Dicembre Gennaio Febbraio
<i>Relativamente all'implementazione di Educazione civica quale materia introdotta dalla Legge 20 agosto 2019, n. 92 con linee guida Ministeriali del 22.06.2020, il Dipartimento si adegua alla programmazione dell'asse linguistico e nello specifico alle UDA, che ogni CdC sceglierà tra quelle proposte dal gruppo interdipartimentale.</i>					

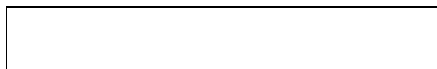


Tavola di programmazione relativa al terzo trimestre classi Quarte

Competenze/Cittadinanza	Abilità/Capacità	Conoscenze	Attività didattica	Strumenti	Tempi
Saper cogliere gli elementi storici, culturali, teorici e logici di un autore/tema filosofico comprendendone il significato [competenza chiave europea: Imparare a imparare]	Possedere e sviluppare capacità di analisi e sintesi. Saper comprendere e utilizzare l'uso della terminologia specifica. Saper analizzare testi di autori filosoficamente rilevanti.	Kant L'Idealismo: Hegel	Lezione frontale Lezione interattiva Analisi e discussione sulle problematiche filosofiche	Libri di testo Fotocopie Materiale audiovisivo e multimediale Strumenti multimediali	Marzo Aprile Aprile Maggio
Saper esporre i contenuti utilizzando il linguaggio specifico della disciplina. [competenza chiave europea: Comunicazione nella madrelingua]	Ricostruire la rete concettuale di ogni filosofo. Conoscere alcune interpretazioni dei principali filosofi.				
Saper confrontare e contestualizzare le differenti risposte dei filosofi a un medesimo problema. [competenza chiave europea: Consapevolezza ed espressione culturale]	Saper effettuare collegamenti e confronti in prospettiva disciplinare e pluridisciplinare. Saper comunicare sia oralmente che in forma scritta in modo chiaro e corretto, utilizzando la terminologia specifica. Saper elaborare mappe concettuali. Saper produrre testi scritti su opere e questioni filosofiche				

Relativamente all'implementazione di Educazione civica quale materia introdotta dalla Legge 20 agosto 2019, n. 92 con linee guida Ministeriali

del 22.06.2020, il Dipartimento si adegua alla programmazione dell'asse linguistico e nello specifico alle UDA, che ogni CdC sceglierà tra quelle proposte dal gruppo interdipartimentale.

OBIETTIVI MINIMI CLASSI QUARTE

Competenze/Cittadinanza	Abilità/Capacità	Conoscenze	Attività didattica	Strumenti
Saper esporre i contenuti utilizzando un linguaggio semplice; Saper cogliere gli elementi teorici generali di un tema o autore.	Conoscere in modo essenziale le principali tematiche sviluppate; Sapersi esprimere in modo coerente, pur utilizzando un lessico semplice	La filosofia dell'Umanesimo e del Rinascimento La rivoluzione scientifica Il Razionalismo L'Empirismo Il Criticismo	Lezione frontale Lezione interattiva	Libri di testo Fotocopie Materiale audiovisivo e multimediale Strumenti multimediali

PER L'ATTIVITA' DI PCTO E PER IL NUMERO DI ORE RELATIVO SI RIMANDA ALLA PROGRAMMAZIONE DEL COORDINATORE DELLE SINGOLE CLASSI

Data 13/09/2023

**Il Capo Dipartimento
Amalia Stefanile**