



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE
“FRANCESCO SAVERIO NITTI”
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO
Liceo delle Scienze Umane con opzione Economico Sociale
LICEO SCIENTIFICO – Liceo Scientifico opzione SCIENZE APPLICATE
Via J.F. Kennedy, 140/142 – 80125 Napoli – Tel. 081.5700343 – Fax 081.5708990 – C.F. 94038280635
Sito web: <http://www.isnitti.gov.it> - e-mail: nais022002@istruzione.it - posta certificata: nais022002@pec.istruzione.it
40° DISTRETTO SCOLASTICO



PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTALE SECONDO BIENNIO

DISCIPLINA Storia

ANNO SCOLASTICO 2023/24

INDIRIZZO Storico filosofico

CAPO DIPARTIMENTO per il Liceo: PROF./SSA Amalia Stefanile

DOCENTI DEL DIPARTIMENTO Simona Giacometti, Simona Lafranceschina

Tavola di programmazione relativa al primo trimestre classi Terze

Competenze/Cittadinanza	Abilità/Capacità	Conoscenze	Attività didattica	Strumenti	Tempi
IMPARARE AD IMPARARE	Riconoscere e definire concetti.	La rinascita dell'Europa dopo il Mille.	Lezione frontale	Libri di testo	Settembre / Ottobre
Acquisire consapevolezza della metodologia della ricerca storica.	Acquisire e sviluppare capacità di analisi e sintesi.	Papato e Impero nella lotta per le investiture.	Approfondimenti tematici	Dispense su approfondimenti tematici proposti dall'insegnante o dagli studenti	
COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA	Acquisire l'uso della terminologia specifica.	Le monarchie feudali.	Dibattito	Audiovisivi	Novembre
Saper esporre i contenuti utilizzando opportunamente il linguaggio specifico della disciplina.	Imparare a svolgere una ricerca di carattere storico consultando fonti e redigendo una piccola bibliografia.	Le crociate.	Esercitazioni su Testi storiografici e fonti	Uscite didattiche	
Competenze sociali e civiche		I Comuni e l'Impero.	Ricerche	Materiale audiovisivo e multimediale	
		Dai comuni alle signorie.	Lavori di gruppo		
		La Crisi del Trecento.	Esercizi creativi		

Saper riconoscere i valori fondanti la Costituzione italiana per l'esercizio di una cittadinanza attiva e responsabile.					
<i>Relativamente all'implementazione di Educazione civica quale materia introdotta dalla Legge 20 agosto 2019, n. 92 con linee guida Ministeriali del 22.06.2020, il Dipartimento si adegua alla programmazione dell'asse linguistico e nello specifico alle UDA, che ogni CdC sceglierà tra quelle proposte dal gruppo interdipartimentale.</i>					

Tavola di programmazione relativa al secondo trimestre classi Terze

Competenze/Cittadinanza	Abilità/Capacità	Conoscenze	Attività didattica	Strumenti	Tempi
IMPARARE AD IMPARARE Acquisire consapevolezza della metodologia della ricerca storica.	Riconoscere e definire concetti. Acquisire e sviluppare capacità di analisi e sintesi.	La Guerra dei Cent'anni La nascita delle monarchie nazionali Il mosaico politico italiano Umanesimo e Rinascimento I viaggi di scoperta	Lezione frontale Approfondimenti tematici Dibattito Esercitazioni su Testi storiografici e fonti Ricerche Lavori di gruppo	Libri di testo Dispense su approfondimenti tematici proposti dall'insegnante o dagli studenti	Dicembre/ Gennaio/ Febbraio
COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA Saper esporre i contenuti utilizzando opportunamente il linguaggio specifico della	Acquisire l'uso della terminologia specifica. Imparare a svolgere una ricerca di carattere storico	Carlo V			

disciplina. Competenze sociali e civiche Saper riconoscere i valori fondanti la Costituzione italiana per l'esercizio di una cittadinanza attiva e responsabile. SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ Acquisire capacità di rielaborazione personale, in prospettiva di un progetto di ricerca autonomo.	consultando fonti e redigendo una piccola bibliografia.	Riforma e Controriforma	Esercizi creativi	Uscite didattiche Materiale audiovisivo e multimediale	
<i>Relativamente all'implementazione di Educazione civica quale materia introdotta dalla Legge 20 agosto 2019, n. 92 con linee guida Ministeriali del 22.06.2020, il Dipartimento si adegua alla programmazione dell'asse linguistico e nello specifico alle UDA, che ogni CdC sceglierà tra quelle proposte dal gruppo interdipartimentale.</i>					

Tavola di programmazione relativa al terzo trimestre classi Terze

Competenze/Cittadinanza	Abilità/Capacità	Conoscenze	Attività didattica	Strumenti	Tempi
IMPARARE AD IMPARARE Acquisire consapevolezza della metodologia della ricerca storica. COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA Saper esporre i contenuti utilizzando opportunamente il linguaggio specifico della disciplina. Competenze sociali e civiche Saper riconoscere i valori fondanti la Costituzione italiana per l'esercizio di una cittadinanza attiva e responsabile. SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALIT	Riconoscere e definire concetti. Acquisire e sviluppare capacità di analisi e sintesi. Acquisire l'uso della terminologia specifica. Imparare a svolgere una ricerca di carattere storico consultando fonti e redigendo una piccola bibliografia.	L'Europa nella seconda metà del Cinquecento La guerra dei Trent'anni. L'Assolutismo in Francia. La monarchia parlamentare in Inghilterra.	Lezione frontale Approfondimenti tematici Dibattito Esercitazioni su Testi storiografici e fonti Ricerche Lavori di gruppo Esercizi creativi	Libri di testo Dispense su approfondimenti tematici proposti dall'insegnante o dagli studenti Materiale audiovisivo e multimediale Uscite didattiche	Marzo/Aprile/Maggio

A Acquisire capacità di rielaborazione personale dei temi trattati. CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE Utilizzare in modo creativo conoscenze e abilità al fine di costruire un sapere non libresco ma pratico, cioè utile a rapportarsi al presente in modo critico e consapevole.					
<i>Relativamente all'implementazione di Educazione civica quale materia introdotta dalla Legge 20 agosto 2019, n. 92 con linee guida Ministeriali del 22.06.2020, il Dipartimento si adegua alla programmazione dell'asse linguistico e nello specifico alle UDA, che ogni CdC sceglierà tra quelle proposte dal gruppo interdipartimentale.</i>					

OBIETTIVI MINIMI CLASSI TERZE

Competenze/ Cittadinanza	Abilità/Capacità	Conoscenze	Attività didattica	Strumenti
IMPARARE AD		La rinascita dell'Europa dopo il		Libri di testo

Mod. PD secondo biennio rev.0 del 4.09.19

IMPARARE Acquisire consapevolezza degli obiettivi fondamentali della ricerca storica. COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA Saper esporre i contenuti utilizzando un linguaggio semplice e corretto. Competenze sociali e civiche Saper riconoscere i valori fondanti la Costituzione italiana.	Riconoscere e definire concetti. Acquisire e sviluppare capacità di analisi e sintesi. Imparare a svolgere una semplice ricerca di carattere storico consultando fonti e redigendo una piccola bibliografia. Saper produrre schemi e mappe concettuali.	Mille. Papato e Impero nella lotta per le investiture. Le monarchie feudali. I Comuni e l'Impero. La nascita delle monarchie nazionali. Umanesimo e Rinascimento I viaggi di scoperta Riforma e Controriforma. L'Assolutismo in Francia. La monarchia parlamentare in Inghilterra.	Lezione frontale Approfondimenti tematici Dibattito Esercitazioni su Testi storiografici e fonti Ricerche Lavori di gruppo Esercizi creativi	Dispense su approfondimenti tematici proposti dall'insegnante o dagli studenti Materiale audiovisivo e multimediale Uscite didattiche
---	---	--	---	---

PER L'ATTIVITA' DI PCTO E PER IL NUMERO DI ORE RELATIVO SI RIMANDA ALLA PROGRAMMAZIONE DEL COORDINATORE DELLE SINGOLE CLASSI

Data 13/09/2023

Il Capo Dipartimento

Amalia Stefanile

Tavola di programmazione relativa al primo trimestre classi Quarte

Competenze /Cittadinanza	Abilità/Capacità	Conoscenze	Attività didattica	Strumenti	Tempi
---------------------------------	-------------------------	-------------------	---------------------------	------------------	--------------

Saper comprendere il significato degli eventi storici con riferimento sia alla loro specificità che alle trasformazioni di lungo periodo. [competenza chiave europea: Imparare a imparare] Saper rielaborare i temi trattati in prospettiva di un progetto di ricerca autonomo. [competenza chiave europea: Spirito di iniziativa e di imprenditorialità] Saper esporre i contenuti utilizzando il linguaggio specifico della disciplina. [competenza chiave europea: Comunicazione nella	Saper utilizzare il linguaggio specifico anche ai fini di produzione di prove scritte secondo le diverse tipologie. Saper analizzare e ricostruire eventi storici attraverso schematizzazioni logiche e cronologiche ordinate. Saper produrre schemi, mappe concettuali, tabelle, grafici. Saper utilizzare materiale cartografico ed iconografico. Saper esporre argomenti storici con precisione lessicale, chiarezza espositiva e coerenza argomentativa. Saper cogliere la complessità della dimensione sistemica	L' Europa di Ancien régime La Gloriosa Rivoluzione. Due modelli di monarchia: Francia e Inghilterra Lo scacchiere delle potenze nel Settecento Illuminismo e riforme La Rivoluzione americana	Lezione frontale Discussione ed analisi delle problematiche storiche secondo prospettive di tipo economico sociale e politico istituzionale	Libri di testo Fotocopie Materiale audiovisivo e multimediale Strumenti multimediali	Settembre/Ottobre/Novembre
--	---	---	---	--	-----------------------------------

madrelingua] Saper confrontare fonti, documentazioni e interpretazioni storiografiche. [competenza chiave europea: Consapevolezza ed espressione culturale] Saper riconoscere i valori fondanti la Costituzione italiana per l'esercizio di una cittadinanza attiva e responsabile. [competenza chiave europea: Competenze sociali e civiche]	della realtà storica e comprendere le relazioni tra la storia e le altre discipline. Possedere un orientamento storico che permetta di analizzare la complessità del presente.				
<i>Relativamente all'implementazione di Educazione civica quale materia introdotta dalla Legge 20 agosto 2019, n. 92 con linee guida Ministeriali del 22.06.2020, il Dipartimento si adegua alla programmazione dell'asse linguistico e nello specifico alle UDA, che ogni CdC sceglierà tra quelle proposte dal gruppo interdipartimentale.</i>					

Tavola di programmazione relativa al secondo trimestre classi Quarte

Competenze/Cittadinanza	Abilità/Capacità	Conoscenze	Attività didattica	Strumenti	Tempi
Saper comprendere il significato degli eventi storici con riferimento sia alla loro specificità che alle trasformazioni di lungo periodo. [competenza chiave europea: Imparare a imparare] Saper rielaborare i temi trattati in prospettiva di un progetto di ricerca autonomo. [competenza chiave europea: Spirito di iniziativa e di imprenditorialità] Saper esporre i	Saper utilizzare il linguaggio specifico anche ai fini di produzione di prove scritte secondo le diverse tipologie. Saper analizzare e ricostruire eventi storici attraverso schematizzazioni logiche e cronologiche ordinate. Saper produrre schemi, mappe concettuali, tabelle, grafici. Saper utilizzare materiale cartografico ed iconografico.	La rivoluzione francese Napoleone	Lezione frontale Discussione ed analisi delle problematiche storiche secondo prospettive di tipo economico sociale e politico istituzionale	Libri di testo Fotocopie Materiale audiovisivo e multimediale Strumenti multimediali	Dicembre/Gennaio/Febbraio

contenuti utilizzando il linguaggio specifico della disciplina. [competenza chiave europea: Comunicazione nella madrelingua] Saper confrontare fonti, documentazioni e interpretazioni storiografiche. [competenza chiave europea: Consapevolezza ed espressione culturale] Saper riconoscere i valori fondanti la Costituzione italiana per l'esercizio di una cittadinanza attiva e responsabile. [competenza chiave	Saper esporre argomenti storici con precisione lessicale, chiarezza espositiva e coerenza argomentativa. Saper interpretare, sintetizzare e valutare i fatti storici anche utilizzando semplici fonti storiche e brevi letture storiografiche. Saper cogliere la complessità della dimensione sistemica della realtà storica e comprendere le relazioni tra la storia e le altre discipline.				
---	---	--	--	--	--

europea: Competenze sociali e civiche]	Possedere un orientamento storico che permetta di analizzare la complessità del presente. Possedere un' autonomia critica nei confronti delle diverse interpretazioni storiografiche				
<i>Relativamente all'implementazione di Educazione civica quale materia introdotta dalla Legge 20 agosto 2019, n. 92 con linee guida Ministeriali del 22.06.2020, il Dipartimento si adegua alla programmazione dell'asse linguistico e nello specifico alle UDA, che ogni CdC sceglierà tra quelle proposte dal gruppo interdipartimentale.</i>					

Tavola di programmazione relativa al terzo trimestre classi Quarte

Competenze/Cittadinanza	Abilità/Capacità	Conoscenze	Attività didattica	Strumenti	Tempi
Saper comprendere il significato degli eventi storici con riferimento sia alla loro specificità che alle trasformazioni di lungo periodo. [competenza chiave europea: Imparare a imparare] Saper rielaborare i temi trattati in prospettiva di un progetto di ricerca autonomo. [competenza chiave europea: Spirito di iniziativa e di imprenditorialità] Saper esporre i	Saper utilizzare il linguaggio specifico anche ai fini di produzione di prove scritte secondo le diverse tipologie. Saper analizzare e ricostruire eventi storici attraverso schematizzazioni logiche e cronologiche ordinate. Saper produrre schemi, mappe concettuali, tabelle, grafici. Saper utilizzare materiale cartografico ed iconografico. Saper esporre argomenti storici con precisione lessicale, chiarezza	La rivoluzione industriale Il liberismo economico La nascita del socialismo moderno Restaurazione e rivoluzioni Il Risorgimento italiano La seconda rivoluzione industriale L'unità d'Italia L'Italia postunitaria Imperialismo e	Lezione frontale Discussione ed analisi delle problematiche storiche secondo prospettive di tipo economico sociale e politico istituzionale	Libri di testo Fotocopie Materiale audiovisivo e multimediale Strumenti multimediali	Marzo/Aprile/Maggio

contenuti utilizzando il linguaggio specifico della disciplina. [competenza chiave europea: Comunicazione nella madrelingua] Saper confrontare fonti, documentazioni e interpretazioni storiografiche. [competenza chiave europea: Consapevolezza ed espressione culturale] Saper riconoscere i valori fondanti la Costituzione italiana per l'esercizio di una cittadinanza attiva e responsabile. [competenza chiave europea: Competenze sociali e civiche]	espositiva e coerenza argomentativa. Saper interpretare, sintetizzare e valutare i fatti storici anche utilizzando semplici fonti storiche e brevi letture storiografiche. Saper cogliere la complessità della dimensione sistemica della realtà storica e comprendere le relazioni tra la storia e le altre discipline. Possedere un orientamento storico che permetta di analizzare la complessità del presente. Possedere un' autonomia critica nei confronti delle diverse interpretazioni storiografiche	colonialismo			
--	--	--------------	--	--	--

<i>Relativamente all'implementazione di Educazione civica quale materia introdotta dalla Legge 20 agosto 2019, n. 92 con linee guida Ministeriali del 22.06.2020, il Dipartimento si adegua alla programmazione dell'asse linguistico e nello specifico alle UDA, che ogni CdC sceglierà tra quelle proposte dal gruppo interdipartimentale.</i>					

OBIETTIVI MINIMI CLASSI QUARTE

Competenze/Cittadinanza	Abilità/Capacità	Conoscenze	Attività didattica	Strumenti
Saper comprendere il significato degli eventi storici Saper esporre i contenuti utilizzando un linguaggio semplice	Conoscere figure ed eventi essenziali del divenire storico Conoscere utilizzare la terminologia specifica	L' Europa di Ancien régime La Gloriosa Rivoluzione. Illuminismo e riforme La Rivoluzione americana La rivoluzione francese Napoleone La rivoluzione industriale;	Lezione frontale Discussione ed analisi delle problematiche	Libri di testo Fotocopie Materiale audiovisivo e multimediale Strumenti multimediali

		La Restaurazione Il Risorgimento italiano L'unità d'Italia		
--	--	---	--	--

PER L'ATTIVITA' DI ASL E PER IL NUMERO DI ORE RELATIVO SI RIMANDA ALLA PROGRAMMAZIONE DEL COORDINATORE DELLE SINGOLE CLASSI

Data 13/09/2023

**Il Capo Dipartimento
Amalia Stefanile**