



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE

“FRANCESCO SAVERIO NITTI”

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

LICEO SCIENTIFICO – Liceo Scientifico opzione SCIENZE APPLICATE

Liceo Scientifico ad indirizzo SPORTIVO

Liceo delle Scienze Umane con opzione Economico Sociale

Via J.F. Kennedy, 140/142 – 80125 Napoli – Tel. 081.5700343 – Fax 081.5708990 – C.F. 94038280635

Sito web: <http://www.jsnitti.edu.it> - e-mail: nais022002@istruzione.it - posta certificata: nais022002@pec.istruzione.it

40° DISTRETTO SCOLASTICO



Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento

PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTALE PRIMO BIENNIO

DISCIPLINA: LINGUA E CIVILTÀ INGLESE

ANNO SCOLASTICO: 2023-2024

INDIRIZZO: LICEO SCIENTIFICO (Ordinamentale– Scienze Applicate –Sportivo)

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO (AFM – SIA – TURISMO)

CAPO DIPARTIMENTO: PROF/SSA DONATELLA DE GREGORIO

DOCENTI DEL DIPARTIMENTO: Antonelli C.A., Cicconardi A., Cozzolino A., De Gregorio D., Lombardi S., Marigliano R., Persico M., Rianna L.

Tavola di programmazione relativa al **PRIMO** trimestre - **Classi Prime**

Competenze di base/Cittadinanza	Abilità/Capacità	Conoscenze	Tempi
Competenze di base: Acquisire strutture linguistico-grammaticali di base Cogliere gli elementi essenziali della frase e del testo Utilizzare la lingua straniera in situazioni relative alla vita quotidiana Leggere, comprendere, interpretare testi verbali e non verbali di vario tipo e riconoscere i diversi linguaggi Capire le informazioni contenute in un testo mediante procedimenti logici Produrre testi verbali e non verbali di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi e saper interagire Usare il dizionario bilingue Competenze di cittadinanza: Imparare ad imparare Comunicare Competenza digitale	COMPRESIONE E PROD. ORALE Lo studente sarà in grado di: • Conoscere l'alfabeto e lo spelling, • Riconoscere le strutture linguistico-grammaticali, • Riconoscere e utilizzare espressioni e vocaboli di base riguardanti l'ambito personale, familiare e relazionale, • Usare semplici connettori per sviluppare in modo lineare il discorso, • Cogliere il punto essenziale di messaggi e testi brevi, relativamente semplici, • Esprimersi con pronuncia generalmente chiara nonostante la spiccata interferenza della lingua madre, • Rispondere e porre domande dirette, • Comunicare in ambiti di conversazione quotidiana che richiedono uno scambio di informazioni semplici e dirette riguardo ad argomenti ed attività familiari e di relazione, • Interagire, anche se con pause, riformulazioni e difficoltà causate dalla ricerca di adeguate espressioni. COMPR. E PROD. SCRITTA Lo studente sarà in grado di: • Riconoscere le strutture linguistico-grammaticali, • Leggere, comprendere e produrre brevi testi, • Trovare informazioni specifiche in testi relativi a vita quotidiana, • Leggere, comprendere e scrivere lettere personali e informali.	UNIT 0: BUILD UP Present simple: be; Countries and Nationalities, Plural nouns; Articles; Articles; this/that/these/those; favourite things; adjectives; Possessive adjectives and pronouns, possessive's; present simple: have got; Family, Imperatives, Object Pronouns, school; parts of the year, dates, the time; can; There is/There are + a/some/any; house and furniture. UNIT 1: The things we do Present Simple: affirmative and negative; Prepositions of Time: in, on, at. Adverbs of Frequency. Present simple: questions. Frequency expressions; like/love/enjoy/hate/can't stand/don't mind+-ing; daily routines; Free-time Activities, UNIT 2: School life Present Continuous, Present simple vs. Present Continuous, one/ones; school places; education (school subjects; school objects). UNIT 3: Food for thoughts! Countable and Uncountable Nouns with some, any, no. Quantifiers. Food and drink; food, containers and prices.	Da Settembre a Dicembre
		Modulo opzionale: cineforum in lingua	

Tavola di programmazione relativa al **SECONDO** trimestre - **Classi Prime**

Competenze di base/Cittadinanza	Abilità/Capacità	Conoscenze	Tempi
Competenze di base: Acquisire strutture linguistico-grammaticali di base Cogliere gli elementi essenziali della frase e del testo Utilizzare la lingua straniera in situazioni relative alla vita quotidiana Leggere, comprendere, interpretare testi verbali e non verbali di vario tipo e riconoscere i diversi linguaggi Capire le informazioni contenute in un testo mediante procedimenti logici Produrre testi verbali e non verbali di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi e saper interagire Usare il dizionario bilingue Competenze di cittadinanza: Imparare ad imparare Comunicare Collaborare e partecipare Competenza digitale	COMPRESIONE E PROD. ORALE Lo studente sarà in grado di: • Conoscere l'alfabeto e lo spelling, • Riconoscere le strutture linguistico-grammaticali, • Riconoscere e utilizzare espressioni e vocaboli di base riguardanti l'ambito personale, familiare e relazionale, • Usare semplici connettori per sviluppare in modo lineare il discorso, • Cogliere il punto essenziale di messaggi e testi brevi, relativamente semplici, • Esprimersi con pronuncia generalmente chiara nonostante la spiccata interferenza della lingua madre, • Rispondere e porre domande dirette, • Comunicare in ambiti di conversazione quotidiana che richiedono uno scambio di informazioni semplici e dirette riguardo ad argomenti ed attività familiari e di relazione, • Interagire, anche se con pause, riformulazioni e difficoltà causate dalla ricerca di adeguate espressioni. COMPR. E PROD. SCRITTA. Lo studente sarà in grado di: • Riconoscere le strutture linguistico-grammaticali, • Leggere, comprendere e produrre brevi testi, • Trovare informazioni specifiche in testi relativi a vita quotidiana, • Leggere, comprendere e scrivere lettere personali e informali.	UNIT 4: Who we are Past Simple: be and can. Past simple: affirmative. Personality Adjectives; appearance, clothes and accessories UNIT 5: Brilliant bodies Past simple: negative questions; must/mustn't, have to/don't have to; sports and equipment; parts of the body UNIT 6: The arts around us Comparative and Superlative Adjectives; too and (not) enough; arts and films; music; street art. UNIT 7: getting out and about Be Going to; Present Continuous with Future meaning; around town (places in town, city life collocations)	Da Gennaio a Marzo
		Modulo opzionale: cineforum in lingua	

Tavola di programmazione relativa al **TERZO** trimestre - **Classi Prime**

Competenze di base/Cittadinanza	Abilità/Capacità	Conoscenze	Tempi
Competenze di base: Acquisire strutture linguistico-grammaticali di base Cogliere gli elementi essenziali della frase e del testo Utilizzare la lingua straniera in situazioni relative alla vita quotidiana Leggere, comprendere, interpretare testi verbali e non verbali di vario tipo e riconoscere i diversi linguaggi Capire le informazioni contenute in un testo mediante procedimenti logici Produrre testi verbali e non verbali di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi e saper interagire Usare il dizionario bilingue Competenze di cittadinanza: Imparare ad imparare Comunicare Collaborare e partecipare Progettare Risolvere problemi Competenza digitale	COMPRESIONE E PROD. ORALE. Lo studente sarà in grado di: • Conoscere l'alfabeto e lo spelling, • Riconoscere le strutture linguistico-grammaticali, • Riconoscere e utilizzare espressioni e vocaboli di base riguardanti l'ambito personale, familiare e relazionale, • Usare semplici connettori per sviluppare in modo lineare il discorso, • Cogliere il punto essenziale di messaggi e testi brevi, relativamente semplici, • Esprimersi con pronuncia generalmente chiara nonostante la spiccata interferenza della lingua madre, • Rispondere e porre domande dirette, • Comunicare in ambiti di conversazione quotidiana che richiedono uno scambio di informazioni semplici e dirette riguardo ad argomenti ed attività familiari e di relazione, • Interagire anche se con pause, riformulazioni e difficoltà causate dalla ricerca di adeguate espressioni. COMPR. E PROD. SCRITTA. Lo studente sarà in grado di: • Riconoscere le strutture linguistico-grammaticali, • Leggere, comprendere e produrre brevi testi, • Trovare informazioni specifiche in testi relativi a vita quotidiana, • Leggere, comprendere e scrivere lettere personali e informali.	UNIT 8: smart future Will,/won't for future predictions; first conditional, adverbs of manner; computer equipment and gadgets; technology (computer equipment and icons; technology collocations); feelings UNIT 9: Our planet, our hands Present Perfect with ever and never; present perfect with just, already, yet. Been vs. Gone The natural world (geographical features; animals); the weather; the environment UNIT 10: a job for life Present perfect vs. Past Simple, Present perfect with how long, For and Since Work (jobs and workplaces, work collocations).	Da aprile a giugno
		Modulo opzionale: cineforum in lingua	

OBIETTIVI MINIMI - CLASSI PRIME

Competenze di base/Cittadinanza	Abilità/Capacità	Conoscenze
Imparare ad imparare Comunicare Collaborare e partecipare Competenza digitale	○ Saper chiedere e dare informazioni personali (al presente, passato e futuro) ○ Saper descrivere oggetti e persone in maniera semplice ○ Saper comunicare in semplici situazioni sociali, quotidiane e familiari ○ Saper esprimersi con pronuncia e intonazione non lontani dallo standard ○ Saper leggere e comprendere brevi testi ○ Saper ascoltare e comprendere brevi testi	● La struttura di base della frase (affermativa, interrogativa, negativa) ● Saper usare pronomi personali soggetto e complemento, aggettivi e pronomi possessivi, genitivo sassone ● Saper usare gli ausiliari to be, to have and to do ● Saper usare il present simple e continuous, il past simple e il futuro a livello elementare
Saranno utilizzati tutti gli strumenti compensativi e le misure dispensative atti a facilitare l'apprendimento.		

Educazione Civica

Relativamente all'implementazione della Educazione civica quale materia introdotta dalla Legge 20 agosto 2019, n. 92 con linee guida Ministeriali del 22.06.2020, il Dipartimento si adegua alla programmazione dell'asse linguistico e nello specifico alle UDA che ogni CdC sceglierà tra quelle proposte dal gruppo interdipartimentale.

ARGOMENTO	CLASSE	Asse linguistico - Obiettivi
EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ E CONTRASTO ALLE MAFIE LECITO E ILLECITO	PRIMA	COMPRENDERE GLI EVENTI STORICI LEGATI AL FENOMENO MAFIOSO, COGLIENDONE LE CONNESSIONI CON I FENOMENI SOCIALI ATTRAVERSO IL VALORE DELLE TESTIMONIANZE, DOCUMENTI E NARRAZIONI IN LINGUA MADRE E STRANIERA, LETTURE E VISIONI DI FILM CHE INDUCANO ALLA COMPrensIONE CONSAPEVOLE DELLE DIFFERENZE TRA LECITO E ILLECITO E ALLA NECESSITÀ DEL RISPETTO DELLA LEGALITÀ: COMUNICAZIONE DI IDEE E PENSIERI PERSONALI IN FORMA ORALE E SCRITTA O ATTRAVERSO IMMAGINI E LAVORI DIGITALI

Data 12/09/2023

Il Capo Dipartimento
 Prof.ssa Donatella De Gregorio

Tavola di programmazione relativa al **PRIMO** trimestre - **Classi Seconde**

Competenze di base/Cittadinanza	Abilità/Capacità	Conoscenze	Tempi
Competenze di base: Acquisire strutture linguistico-grammaticali di base Utilizzare la lingua straniera in situazioni relative alla vita quotidiana Leggere, comprendere, interpretare testi verbali e non verbali di vario tipo e riconoscere i diversi linguaggi Produrre testi verbali e non verbali di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi e saper interagire Usare il dizionario bilingue cartaceo e multimediale Competenze di cittadinanza: Imparare ad imparare Comunicare Collaborare e partecipare Competenza digitale	COMPRESIONE E PROD. ORALE Lo studente sarà in grado di: ▪ Riconoscere le strutture linguistico- grammaticali, ▪ Riconoscere e utilizzare espressioni e vocaboli di base riguardanti l'ambito personale, familiare e relazionale, ▪ Usare semplici connettori per sviluppare in modo lineare il discorso, ▪ Cogliere il punto essenziale di messaggi e testi brevi, relativamente semplici, ▪ Esprimersi con pronuncia generalmente chiara nonostante la spiccata interferenza della lingua madre, ▪ Rispondere e porre domande dirette al tempo presente e passato, ▪ Parlare di esperienze, abilità e azioni in corso nel passato, durata delle azioni, usando il tempo presente e passato ▪ Comunicare in ambiti di conversazione quotidiana che richiedono uno scambio di informazioni semplici e dirette riguardo ad argomenti ed attività familiari e di relazione, ▪ Interagire, anche se con pause, riformulazioni e difficoltà causate dalla ricerca di adeguate espressioni. COMPR. E PROD. SCRITTA Lo studente sarà in grado di: • Riconoscere le strutture linguistico- grammaticali e i verbi irregolari • Leggere, comprendere e produrre brevi testi, di carattere generale, utilizzando il tempo presente, passato e futuro • Saper fare paragoni e descrivere azioni • Individuare informazioni specifiche in testi relativi a vita quotidiana e ad aspetti socio- culturali dei paesi di cui si studia la lingua • Leggere, comprendere e scrivere lettere personali e informali • Completare frasi, produrre brevi riassunti e testi scritti.	Revision (facoltativa): Build-up: Vocabulary: school; free-time activities; appearance; sports and equipment; technology; the natural world. Grammar: present simple; present continuous; past simple of <i>be</i>; past simple of <i>can</i>; past simple of regular and irregular verbs; <i>be going to</i> and present continuous for future; <i>will/won't</i> for future; first conditional; present perfect with <i>ever</i> and <i>never</i>; present perfect with <i>already</i> and <i>yet</i>. UNIT 1: CLOSE TO YOU Vocabulary: feelings and emotions; adjectives ending with -ed and -ing Grammar: Present simple and present continuous (revision); indefinite pronouns; reflexive pronouns Communication: writing an informal email of introduction. UNIT 2 FAR FROM HOME Vocabulary: travelling Grammar: past continuous; past continuous and past simple; relative pronouns	Da Settembre a Dicembre

		Communication: speaking about directions UNIT 3 MIND OVER MATTER Vocabulary: Astrology; <i>think</i> and <i>mind</i> Grammar: Present perfect continuous; Present perfect continuous vs Present perfect simple; question tags	
		Modulo opzionale: cineforum in lingua	

Tavola di programmazione relativa al **SECONDO** trimestre – **Classi Seconde**

Competenze di base/Cittadinanza	Abilità/Capacità	Conoscenze	Tempi
Competenze di base: Acquisire strutture linguistico-grammaticali di base Utilizzare la lingua straniera in situazioni relative alla vita quotidiana Leggere, comprendere, interpretare testi verbali e non verbali di vario tipo e riconoscere i diversi linguaggi Produrre testi verbali e non verbali di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi e saper interagire Usare il dizionario bilingue cartaceo e multimediale Competenze di cittadinanza: Imparare ad imparare Comunicare Collaborare e partecipare Acquisire e interpretare Individuare collegamenti e relazioni Competenza digitale	COMPRESIONE E PROD. ORALE Lo studente sarà in grado di: ▪ Riconoscere le strutture linguistico- grammaticali, ▪ Riconoscere e utilizzare espressioni e vocaboli di base riguardanti l’ambito personale, familiare e relazionale, ▪ Usare semplici connettori per sviluppare in modo lineare il discorso, ▪ Cogliere il punto essenziale di messaggi e testi brevi, relativamente semplici, ▪ Esprimersi con pronuncia generalmente chiara nonostante la spiccata interferenza della lingua madre, ▪ Rispondere e porre domande dirette al tempo presente e passato, ▪ Parlare di esperienze, abilità e azioni in corso nel passato, durata delle azioni, usando il tempo presente e passato ▪ Comunicare in ambiti di conversazione quotidiana che richiedono uno scambio di informazioni semplici e dirette riguardo ad argomenti ed attività familiari e di relazione, ▪ Interagire, anche se con pause, riformulazioni e difficoltà causate dalla ricerca di adeguate espressioni. COMPR. E PROD. SCRITTA Lo studente sarà in grado di: • Riconoscere le strutture linguistico- grammaticali e i verbi irregolari • Leggere, comprendere e produrre brevi testi, di carattere generale, utilizzando il tempo presente, passato e futuro • Saper fare paragoni e descrivere azioni • Individuare informazioni specifiche in testi relativi a vita quotidiana e ad aspetti socio- culturali dei paesi di cui si studia la lingua • Leggere, comprendere e scrivere lettere personali e informali • Completare frasi, produrre brevi riassunti e testi scritti.	UNIT 4 ACTIVE AND HEALTHY Vocabulary: sports and fitness; illnesses and injuries Grammar: Past perfect; narrative tenses; <i>used to</i> and <i>would</i>. Communication: writing a short story UNIT 5 LIFESTYLE CHOICE Vocabulary: around the house household chores Grammar: modals for obligation, prohibition, advice and suggestions; past modals for possibility, permission and obligation. UNIT 6 SWITCH ON Vocabulary: science and technology Grammar: verb patterns: the infinitive and the -ing form. First conditional. Communication: writing an opinion essay. UNITÀ 7 DO THE RIGHT THING Vocabulary: emotions; relationships; communicating	Da Gennaio a Marzo

		Grammar: second conditional; zero conditional and alternatives to <i>if</i>	
		Modulo opzionale: cineforum in lingua	

Tavola di programmazione relativa al **TERZO** trimestre – **Classi Seconde**

Competenze di base/Cittadinanza	Abilità/Capacità	Conoscenze	Tempi
Competenze di base: Acquisire strutture linguistico-grammaticali di base Utilizzare la lingua straniera in situazioni relative alla vita quotidiana Leggere, comprendere, interpretare testi verbali e non verbali di vario tipo e riconoscere i diversi linguaggi Capire le informazioni contenute in un testo mediante procedimenti logici Produrre testi verbali e non verbali di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi e saper interagire Usare il dizionario bilingue cartaceo e multimediale Competenze di cittadinanza: Imparare ad imparare Comunicare Collaborare e partecipare Agire in modo autonomo e responsabile Progettare Risolvere problemi Competenza digitale	COMPRESIONE E PROD. ORALE Lo studente sarà in grado di: • Riconoscere le strutture linguistico- grammaticali, • Riconoscere e utilizzare espressioni e vocaboli di base riguardanti l’ambito personale, familiare e relazionale, • Usare semplici connettori per sviluppare in modo lineare il discorso, • Cogliere il punto essenziale di messaggi e testi brevi, relativamente semplici, • Esprimersi con pronuncia generalmente chiara nonostante la spiccata interferenza della lingua madre, • Rispondere e porre domande dirette al tempo presente, passato e futuro • Parlare di esperienze, ipotesi, descrivere processi, usando i tempi verbali esaminati • Fare paragoni • Comunicare in ambiti di conversazione quotidiana che richiedono uno scambio di informazioni semplici e dirette riguardo ad argomenti ed attività familiari e di relazione, • Interagire anche se con pause, riformulazioni e difficoltà causate dalla ricerca di adeguate espressioni. COMPR. E PROD. SCRITTA Lo studente sarà in grado di: • Riconoscere le strutture linguistico- grammaticali, • Leggere, comprendere e produrre brevi testi utilizzando il tempo presente, passato e futuro • Saper fare paragoni, descrivere processi, esprimere ipotesi • Individuare informazioni specifiche in testi relativi a vita quotidiana e ad aspetti socio-culturali dei paesi di cui si studia la lingua • Leggere, comprendere e scrivere lettere personali e informali • Produrre brevi riassunti e testi scritti	UNIT 8 CRIMEWATCH Vocabulary: types of crime and criminals. Grammar: passive: present simple, past simple and present perfect; <i>have/get something done</i> Communication: writing a story UNIT 9 IN THE SPOTLIGHT Vocabulary: entertainment Grammar: (FACOLTATIVO) reported statements and imperatives; reported questions Communication: describing a personal experience UNIT 10 JUST THE JOB Vocabulary: the environment Grammar: (FACOLTATIVO) third conditional; I wish/if only for regrets	Da Aprile a Giugno

		Modulo opzionale: cineforum in lingua	
--	--	---	--

OBIETTIVI MINIMI - CLASSI SECONDE

Competenze di base/Cittadinanza	Abilità/Capacità	Conoscenze
Imparare ad imparare Comunicare Collaborare e partecipare Competenza digitale Progettare	○ Saper esprimere accordo/disaccordo/scuse/ opinioni/ suggerimenti/confronti/preferenze e desideri - chiedere permessi ○ Saper formulare ipotesi e deduzioni ○ Saper articolare il pensiero utilizzando frasi subordinate relative ○ Saper parlare in maniera semplice di argomenti di problemi sociali ○ Saper parlare con pronuncia ed intonazione via via più corrette, che iniziano ad essere fluide. ○ Saper leggere e comprendere testi poco articolati ○ Saper ascoltare e comprendere testi poco articolati	● La struttura di base della frase complessa (relativa) ● Distinguere l'uso del simple past e del present perfect ● Formulare semplici ipotesi (1st e 2nd conditional) ● La struttura della frase passiva (by) ● Distinguere tra must/have to, should/would
Saranno utilizzati tutti gli strumenti compensativi e le misure dispensative atti a facilitare l'apprendimento.		

Educazione Civica

Relativamente all'implementazione della Educazione civica quale materia introdotta dalla Legge 20 agosto 2019, n. 92 con linee guida Ministeriali del 22.06.2020, il Dipartimento si adegua alla programmazione dell'asse linguistico e nello specifico alle UDA che ogni CdC sceglierà tra quelle proposte dal gruppo interdipartimentale.

ARGOMENTO	CLASSE	Asse linguistico - Obiettivi
AGENDA 2030 DIVERSITÀ E SOSTENIBILITÀ	SECONDA	COMPRENDERE IL SENSO DELLA CITTADINANZA GLOBALE E IL RISPETTO DEL VALORE DELLA DIVERSITÀ: STEREOTIPI, PREGIUDIZI ETNICI, SOCIALI E CULTURALI, DIALOGO INTERCULTURALE E SVILUPPO SOSTENIBILE COME ARGOMENTI DI RIFLESSIONE. LETTURA E APPROFONDIMENTO DI TESTI DI VARIO TIPO, DOCUMENTI, FILM, PIATTAFORME SUL TEMA DIFFERENZE E SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE CON PARTICOLARE RIFERIMENTO ALL'AGENDA 2030. COMUNICAZIONE DI IDEE E PENSIERI PERSONALI IN FORMA ORALE E SCRITTA O ATTRAVERSO IMMAGINI E LAVORI DIGITALI E PRODUZIONE DI TESTI DI VARIO TIPO SULLE AZIONI DA METTERE IN ATTO PER UNA COMUNITÀ SOSTENIBILE.

Data 12/09/2023

Il Capo Dipartimento
Prof.ssa Donatella De Gregorio