



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE
“FRANCESCO SAVERIO NITTI”
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO
LICEO SCIENTIFICO – Liceo Scientifico opzione SCIENZE APPLICATE
Liceo Scientifico ad indirizzo SPORTIVO
Liceo delle Scienze Umane con opzione Economico Sociale
Via J.F. Kennedy, 140/142 – 80125 Napoli – Tel. 081.5700343 – Fax 081.5708990 – C.F. 94038280635
Sito web: <http://www.isnitti.edu.it> - e-mail: nais022002@istruzione.it - posta certificata: nais022002@pec.istruzione.it
40° DISTRETTO SCOLASTICO\



PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTALE CLASSE QUINTA

DISCIPLINA: DIRITTO

ANNO SCOLASTICO: 2023/2024

INDIRIZZO: LICEO SCIENTIFICO SPORTIVO

CAPO DIPARTIMENTO PROF.SSA G. IANNELLI

DOCENTI DEL DIPARTIMENTO: G. IANNELLI, M.R. DE ROSA, M.G.BRUNELLI,
F.M. DATO, A. PESAPANE, S.BENCARDINO, C. CARRATURO

Tavola di programmazione relativa al primo trimestre classe quinta

Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze	Attività didattica	Strumenti	Tempi
Individuare collegamenti e relazioni; Imparare ad imparare; Conoscere il significato dello Stato e delineare il percorso che ha condotto alla nascita dello Stato moderno; Cogliere il significato del ruolo fondamentale dello Stato in una società civile ed organizzata.	Comprendere il significato del termine forma di Stato; comprendere la distinzione tra forme di Stato e forme di governo; saper definire lo Stato moderno e saperne descrivere gli elementi costitutivi	Lo Stato; gli elementi costitutivi dello Stato: popolo, territorio e sovranità; le forme di Stato e le forme di governo	Lezione partecipata. Gruppi di lavoro. Problem solving	Libro di testo in adozione. Appunti forniti dal docente. Mappe concettuali	12 h
Conoscere il significato dello Stato totalitario; cogliere la	Comprendere il ruolo dello sport negli stati totalitari della prima metà del '900; comprendere l'evoluzione del ruolo dello	Lo sport e gli Stati totalitari			8 h

relazione tra forma di Stato e ruolo dello sport; cogliere l'evoluzione del concetto di sport nelle moderne democrazie Conoscere il significato del concetto di sistema economico; cogliere le implicazioni della globalizzazione e il suo impatto sui sistemi economici; cogliere l'importanza dello sviluppo sostenibile	sport nel passaggio dal totalitarismo alla democrazia Comprendere l'evoluzione e le implicazioni della globalizzazione sui mercati internazionali; comprendere la relazione tra globalizzazione e aumento delle disuguaglianze; comprendere l'importanza dello sviluppo sostenibile facendo riferimento agli obiettivi dell'Agenda 2030 delle Nazioni Unite; comprendere l'importanza dell'internazionalizzazione del brand sportivo, delle nuove strategie del management sportivo e del web marketing sportivo	Il sistema economico e la globalizzazione; il sistema economico sportivo			13 h
--	--	---	--	--	-------------

Tavola di programmazione relativa al secondo trimestre classe quinta.

Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze	Attività didattica	Strumenti	Tempi
Comunicare Collaborare e partecipare Comprendere che il ruolo del diritto e la tutela della persona anche in una relazione con gli altri. Individuare collegamenti e relazioni. Agire in modo autonomo e responsabile. Individuare la relatività in senso temporale e spaziale del fenomeno giuridico e la sua dipendenza dal contesto socioculturale in cui si sviluppa.	Riconoscere ed individuare il rapporto tra ordinamento sportivo e ordinamento statale in relazione alla dimensione comunitaria internazionale; individuare il processo evolutivo che ha portato alla nascita dell'Unione europea; individuare gli organi dell'U.E. e le loro fondamentali competenze.	Cenni alla dimensione comunitaria internazionale e all'Unione europea	lezione partecipata:gruppi di lavoro; problem solving	libro di testo in adozione; appunti forniti dal docente; mappe concettuali	8 h
	Individuare le fonti del diritto commerciale; distinguere le diverse categorie di imprenditori, la disciplina propria dell'imprenditore commerciale, distinguere il concetto di azienda da quello di impresa, analizzare l'azienda e i suoi segni distintivi; distinguere le società di persone e quelle di capitali; comprendere la peculiarità della società sportiva dilettantistica	Imprenditore e impresa Realtà societarie e questioni fiscali sportive			25 h

Interpretare il fenomeno sportivo sotto il profilo dei soggetti giuridici che esercitano tale attività, delle correlative responsabilità e degli organi deputati ad accertarle alla luce delle fonti normative più significative Comprendere il diverso grado di responsabilità che scaturisce dalla scelta di una determinata tipologia sociale.					
---	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

Tavola di programmazione relativa al terzo trimestre classe quinta.

Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze	Attività didattica	Strumenti	Tempi
Comprendere la rilevanza dei documenti di rendicontazione contabile al fine di rendere esplicite le risultanze dell'attività economica effettuata. Comprendere il linguaggio economico-contabile e l'importanza dell'economia come scienza in grado di influire profondamente sullo sviluppo e sulla qualità della vita a livello globale.	Comprendere il meccanismo di formazione del bilancio d'esercizio e le parti di cui esso si compone.	Il bilancio economico	lezione partecipata:gruppi di lavoro; problem solving	libro di testo in adozione; appunti forniti dal docente; mappe concettuali	12 h

Acquisire consapevolezza del ruolo strategico della comunicazione anche in ambito sportivo; comprendere la necessità di posizionare il cliente al centro dell'azione aziendale al fine di identificare e anticipare i suoi bisogni	Comprendere il rapporto tra marketing e marketing sportivo mettendo a fuoco le peculiarità di quest'ultimo; comprendere come inquadrare gli ambiti principali dello sport management	Il marketing dello sport			15 h
---	---	---------------------------------	--	--	-------------

OBIETTIVI MINIMI CLASSE QUINTA

Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze	Attività didattica	Strumenti	
Individuare in modo semplice collegamenti e relazioni; comunicare, collaborare e partecipare. Comprendere in modo essenziale il ruolo del diritto e la tutela della persona anche in una relazione con gli altri. Agire in modo autonomo e responsabile. Individuare in modo semplice la relatività in senso temporale e spaziale del fenomeno giuridico e la sua dipendenza dal contesto socioculturale in cui si sviluppa. Conoscere il significato dello Stato Conoscere il significato del concetto di sistema economico Interpretare in modo essenziale il fenomeno sportivo sotto il profilo dei soggetti giuridici che esercitano tale attività Comprendere in modo semplice la rilevanza dei documenti di rendicontazione contabile Acquisire, in modo semplice ed essenziale, consapevolezza del ruolo strategico della comunicazione anche in ambito sportivo.	Definire anche in modo essenziale il concetto di Stato e dei suoi elementi costitutivi. Individuare in modo semplice il ruolo dello sport negli Stati totalitari. Definire in modo semplice il concetto di sistema economico e quello di globalizzazione. Individuare in modo essenziale la dimensione comunitaria e internazionale. Saper illustrare in modo semplice il concetto di imprenditore, impresa, tipi sociali . Saper analizzare in modo semplice aspetti del bilancio economico. Saper individuare in modo essenziale cosa si intende per marketing, comunicazione e servizi	Lo Stato e lo sport I sistemi economici La dimensione comunitaria internazionale Imprenditorialità, società sportive e bilanci Marketing, comunicazione e servizi	lezione partecipata:gruppi di lavoro; problem solving	libro di testo in adozione; appunti forniti dal docente; mappe concettuali	

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

Napoli, 30/09/2022

Il Capo Dipartimento

Prof. G. Iannelli